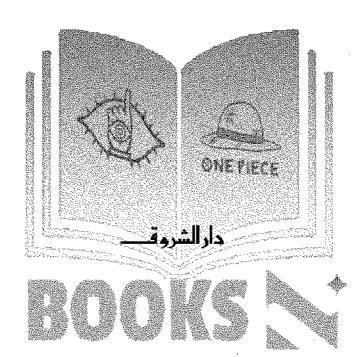


أحمد مبراد



لو لم أَكُن دَانيًا، لُوحِدِثُ أَنْ أَكُونَ قَاتِلًا مُتَسِلْسِلًّا



المحتويات

٩	عن الكاتب
11	مقدمة
مُتسلسِلا	لو لم أكن كاتبًا لوددتُ أن أكون قاتلًا
٣١	فيرتيجو
۲۲	المشروع
	داثرة الدعم
	الانسداد الإبداعي Writer's block .
	ما هي القصة القوية؟
	الغلاف الجوي للقصة
	الرواية مقابل أنسطي
99	الرواية . ﴿ فَعَمْ مُنْ مُعْمَدُ مُنْ مُعْمَدُ مُنْ مُعْمَدُ مُنْ مُعْمَدُ مُنْ
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	أمُالِبُ السرد
·V	فض اشتاك بين الأديب. والأدا
THE SAME AND	السينازيون مدين بهروس السرورين
	تحويل روايتك إيقلمته وإلى ــ
	ابدأ فكر تك بْعَبّْدُ أَحْمَّارْ ثُدْعى:
۲۷	ما هو الـPremise؟
٦٥	الحبكة
\ £	المعالجة الدرامية/ Treatment



\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	الحوار
TYA TYY mohamed	Khatab
	OHFRECE

عن الكاتب

أحمد مراد؛ كاتب مصري من مواليد السيدة زينب، القاهرة، عام ١٩٩٨، تخرَّج في مدرسة "ليسيه الحرية بباب اللوق" عام ١٩٩٦ قبل أن يلتحق بالمعهد العالي للسينما قسم "التصوير السينمائي". تخرج عام ٢٠٠١ بترتيب الأول على القسم، ونالت أفلام تخرُّجه "الهائمون ـ الثلاث ورقات ـ وفي اليوم السابع" جوائز للأفلام القصيرة في مهرجانات بإنجلترا وفرنسا وأوكرانيا.

بدأ مراد كتابة روايته الأولى "قيرتيجو" في شتاء عام ٢٠٠٧، وهي رواية من نوع «الجريمة السياسية». نُشِرت في نفس العام عن دار «ميريت» القاهرة، قبل أن تُترجم للغة الانجليزية عن دار «بلومزيم ي للفان» ثبر الايطالية عن دار المارسليم » الحولت الفيرشيجو» إلى مسلسل علولة العالمة «هند مسري» ثم شرضه في عام ٢٠١٧. حصلت «فيرتيجو» على جمائزة «البحر الابيض المتوسط للتقافة» عام ٢٠١٧. حصلت «فيرتيجو» على جمائزة «البحر الابيض المتوسط للتقافة» عام ٢٠١٧. من دولة الطالباً

في فراير المراج الهاساء التاج التابع الماساء وهي رواية الأثارة التابع الماساء وهي رواية الأثارة التابع الماساء وهي رواية الأثارة الأرجاء الريطالية عن دار الينوس فرلاج السويسرية، وتحولت إلى فيلم سينمائي إنتاج عام ٢٠١٨، بطولة آسر ياسين ومنة شلبي وماجد الكدواني، سيتاريو وحوار أحمد مراد، ومن إحراج مروان حامد.

ثم أصدر مراد روايته الثالثة «الفيل الآزرق» في أكتوبر ٢٠١٢، والتي تنتمي لنوعية «الفانتازيا والرعب». تم تحويلها إلى فيلم سينمائي بنفس الاسم، من بطولة الفنان كريم عبد العزيز وسيناريو وحوار أحمد مراد، ومن إخراج المخرج مروان حامد. نالت رواية «الفيل الأزرق» جائزة أفضل كتاب في معرض كتاب ٢٠١٣، ثم جائزة البوكر العربية «القائمة القصيرة» لعام ٢٠١٤، وتمت ترجمتها للألمانية عن دار «لينوس فرلاج» السويسرية.

عام ٢٠١٤ أصدر روايته الرابعة «١٩١٩»، وهي رواية إثارة تاريخية، تدور أحداثها في عشرينيات القرن الماضي. تم تحويلها إلى فيلم سينمائي بعنوان «كيرة والجن» بطولة كريم عبد العزيز، أحمد عز، وهند صبري، سيناريو وحوار أحمد مراد، ومن إخراج مروان حامد.

عام ٢٠١٦ أصدر مراد روايته الخامسة الأرض الإله»، وهي رواية إلله تاريخية، تدور أحداثها في مصر القديمة بين زمني الأسرة الناسة عشرة ورمن الإغريق بالإسكندية، يم ترجمة الرواية للغنة الأصلوبة عن دار السراق بالقاهرة

في عام ٢٠٠١٧ أصندر روانته النهائية الهوسم حيلا الغزلان، رالتي تصني لادب المخيال العلمي، الشام

نَّمَ فِي عَامِّمَ ٢٠٦٠ أَصِدِر (وابنه السياحة الله كالدة بير الوطاويط»، والتي تُنتمي لأدب الحريمة، وتدور أحداثها حول فاتل مُتسلسل يعيش بالقاهرة في عام ١٨٦٥.

خصد مراد اجائزة الدولة للتفوق، من جمهورية مصر العربية عن مُجمل أعماله عام ٢٨١٨

مقدمة لماذا كتبتُ هذا الكتاب؟

وسط قائمة الكائنات الحية الأكثر فتكًا على وجه الأرض، تصدَّر الإنسانُ المركز الثاني بمعدل «أربعمائة ألف جريمة قتل منويًا» من بعد حشرة «الناموسة» الحاصلة على المركز الأول، برقم قياسي تخطى معدلات الثعابين، والعقارب، والتماسيح والأسود والأفيال. تلك الإحصائيات تخص القتل بالطرق المباشرة، ولكن ما لم يتم حسابه من قبل؛ هو القتل «غير المباشر» الذي يصعب إدراكه أو حصره، لأن الكاميرات لا تلتقطه، ولا يترك الجاني عن طريقه يَصِعة واضحة واضحة أنكن تتبعها. «حجمة كاملة أثبوح الإنسان بجلورة مُمَلَقًا على شهة الشلطة الغلاقة الغلاقة المنافقة واضحة المنافقة المنافقة واضحة المنافقة المنافقة المنافقة واضحة المنافقة واضحة المنافقة المنافقة واضحة المنافقة المنافقة واضحة المنافقة المنافقة واضحة المنافقة واضحة المنافقة والمنافقة واضحة المنافقة واضحة واضحة المنافقة واضحة المنافقة واضحة المنافقة واضحة المنافقة واضحة واضحة المنافقة واضحة المنافقة واضحة المنافقة واضحة واض

إنه القتل بالملل ا…

لا تستهن بتلك التخلفات فالعلل فرص عمرا صامت يتسلل بنعوفة حنى يتمكن منهام تستطيع أفهار خلاف في اجماع يتفق فيه الدجميع على رأي واحد بدون جدال، آلة موسيقية تكرو نفس النغية يرتابة، صديق يحكي لك موقفًا تعرض له بتفاضيل دقيقة تمزق كليتيك مللا، أو ربما تواجهه في فيلم مدته ساعتان من الزمن الطبيعي، سبعة أيام بتوقيتك النفسي، ليرتفع ضغط دمك، ويملأ

الإحباط صدرك، وتختلس النظر لعقرب الدقائق كل بضع دقائق، مُترحمًا على الوقت الذي تبخر من حياتك.

لقد قررت كتابة هذا الكتاب، لأني شخصيًّا أعاني أعراض الملل منذ وُلِدت، تُصيبني سكراته بدون أدنى مجهود، فلا أكاد أنظر لنفس الشيء مرتين، لا أكاد أستقر على حالة مزاجية أو رياضة محددة أو نوعيَّة قراءة مفضلة، ولا أكاد أكتب في موضوع واحد، مرتين، فقد مللت من الجريمة السياسية بعد ثاني رواياتي «تراب الماس» رغم النجاح، فقررت تجربة الفانتازيا والرّعب في رواية «الفيل الأزرق»، قبل أن يُصيبني الملل من الشيطان ذات نفسه، وتبدأ الصحف في تلقيبي بـ «مراد، صاحب الفيل». فاتجهت إلى الإثارة والواقعية في «١٩١٩»، ثم سافرت إلى الماضي السحيق في رواية «أرض الإله». وحين تخيلت أن العودة إلى الحاضر هي الخطوة الأكثر منطقية، تملكتي الملل، وضربني العناد، فقررت أن أسافر إلى المستقبل البعيد في أحداث رواية «موسم صيد الغزلان»، قبل أن أعود بالزمن إلى سنة ١٨٦٥ في رَوَالِعَ اللَّهِ كِانْدَةَ بِيرِ الوطِلُونِظُ الْقُدُ عَلَلْتَ مُحاوِلات البحث عن تصنيف قما أكتب، وملك اللغة، ومالك أماليب الحكي، ومللت بعض أيظالَني: فقتلت يعضهم: وضغطت على المعض الآخر، وعالمبتهم، حتى يُتغيروا، لتصبح الفائلة الأشامية لكل ذلك الملل لمزون، هي عدم فلا في على الشابعة، الإلكة البالم في جورة ما كتبت، ومُحاولانيُ البَيْضِينَةِ فِي الوصولِ للكمنيُ الذِع طريقة ا

هي هذا الكتاب، ستعلم الكثير من وسائل قتل (الملل)... عن طريق فن «الحكي».

أراهنُ أن الكثيرين يفكرون الآن: هل «فن الحكي» يحتاج حَقًا إلى كتاب تعليمي؟ ولماذا يبعب أن أشتري كتابًا إضافيًا في حين أن كل شيء قد قيل بالفعل في الكتب الأكثر مبيعًا في جميع أنحاء العالم؟!

في الحقيقة لم أفكر في تأليف هذا الكتاب حتى خُضت تجربة مُلهِمة للغاية في تدريس وتدريب ذلك الفن على مدار السنوات الماضية. لقد رأيت في ورش العمل هُواة يَمتلكون بذور قِصص شيقة ويرغبون في أن يصبحوا مُحترفين، وروائيين يريدون أن يصبحوا كُتَّابَ سيناريو مُحترفين، وكُتَّابَ سيناريو يرغبون في صقل موهبتهم، وحتى أشخاصًا لا يعرفون سبب انضمامهم إلى ورشة الكتابة، هذا بخلاف الذين يتظمون بعد نصيحة من طبيبهم النفسي حول تأثير الكتابة على تحسُّن المزاج. جميعهم تقريبًا يحملون نفس التساؤلات والتخبطات التي يمكن أن تعيق أي شخص لديه موهبة جامحة. هل أنا موهوب أم لا؟ ما هي مواصفات الكاتب الحقيقي؟ كيف أتخلص من الانسداد الإبداعي المعروف بالـ«Writer's block»؟ من أين يمكنني أن أبدأ الكتابة؟ كيف يمكنني تطوير موهميني؟ ما هي مواصفات العمل الدهين؟ على الكتابة حرفة أم موهبة؟ وَالْعَرْضَى الْأَكْثُرُ تَدَاوُلًا، ﴿أَسْتُنْفُطُ كُلِّ مُومُ وَأَمَّا عَلَى يَشِينَ أَنْ ما أكتبه في قعة الملل إن تم طرح جميع والمتنافة الساعة والماقشتها مرازاً وتكرازاً مع كل ورفية عمل كنته المطلق لها بقاديمها.

عندما بدأت الكتابة إلاول مرة كالمنظ الذي نفس الأسئلة ، وأعراض من الشك الذاتي والارتباك والافتقار إلى التفاصيل الفنية ، والمملل اليومي من كل حرف أكتبه ، بجانب طموحات عشيمة وضلالات ثم أصبحت الإجابات مع الوقت والخبرة والنجاحات والاحتاطات؛ أكثر وضوحًا .

في هذا الكتاب، أقوم بطرح تجربتي كروائي وكاتب سيناريو؛ لكل شخص يهدف إلى الكتابة في أي عمر وأي مكان، خاصة بعد مقابلة العديد من المواهب خلال رحلتي في التدريب، الاحتكاك بالنص الأدبي والسوق السينمائي، بفنياته، وتحدياته الإنتاجية، والمستويات المختلفة في التعامل مع المتلقي، مما جعلني على يقين من أن هناك الكثير ممن لديهم موهبة الكتابة، لكنهم فقط بحاجة للوقوف على بداية الطريق، لترويض تلك الموهبة قبل تطويعها لخدمة الفكرة التي تلح على العقل.

في هذا الكتاب سأساعدك على الهبوط من سَماء التخيَّلات الحالمة ول عالم الكتابة الروائية والسينما، إلى أرض الواقع العملي، ستختبر بين صفحات الكتاب مُحاكاة للعلاقة بين الورق والمحرج والجمهور، ستعالج مُعاناة التشتَّت، وستتعلم التخلص من أعراض الهروب من الكتابة، كما ستجد على مدار الصفحات خريطة طريق حقيقية لتنظيم تدفَّق أفكارك، خريطة تُساعدك على الانتهاء من العمارة ومُلحة مُروزًا بعراجي العمارة ومُلحة مراجلة هاجر فكرة مُسيطرة ومُلحة مُروزًا بعراجل الناة المتعاددة صنع حدة مناسكة دراميًا ومنتعة، وحرفية كتابها في سيارة السينائي حدًاب يؤثر في ومنتعة، وحرفية كتابها في سيارة السينائي حدًاب يؤثر في المجمورة وبلغي إعجابه في سيارة المتنافق حدًاب يؤثر في ألجمهورة وبلغي إعجابه عن كالملك حديقة المناس، فيربح في كالملك حديقة المناس، فيربح في كالملك حديثة المناس، فيربح في كالملك حديدة المناس، فيربح في كالملك حديدة المناس، فيربح في كالملك حديدة المناس، في كالملك حديدة المناس المناس المناس، في كالملك حديدة المناس ا

لو لم أكن كاتبًا لوددتُ أن أكون قاتلًا مُتسلسلا

دائمًا ما شغلني البحث منذ صغري، فقد كنت طفلًا شديد الفضول، تطرق الأسئلة رأسي طوال ساعات اليوم، حالة "تفكير مفرط/ Overthinking» تتكرر فيها كلمة "لماذا؟" بشكل مزمن، في حلقة متصلة لا تنتهي: لماذا لا يقع القمر على الأرض رغم وجود الجاذبية؟ لماذا انقرضت الديناصورات؟ لماذا يستطيع جدي "فقط" خلع أسنانه ووضعها في كوب ماء بجانب سريره؟ لماذا أستيقظ في كل يوم قرب الفجر في الساعة ٤٠٤٤ وفي السنوات الأحيرة، وبسبب الشغف الذي تضاعف في رأسي بسبب احتراف الكتابة، شخائني تلك الأسئلة المُلِحَة: لماذا لا يوجه تعريف مثالي لما يجث أن يكون على الكاتب؟ هل على أن أقوس؟ حل هناك لما يجث أن يكون على الكاتب؟ هل على أن أقوس؟ حل هناك أما يجث أن يكون على الكاتب؟ هل على أن أقوس؟ حل هناك

بطيعة الإسان الذي تعود ان بني نحرك قال ضوء تحارب كل من سلقوه، من الصحيح والمنطق أن يحرك قال خر هخطه أو أموذج يُحتذى به لاتناعد أو غلق الإقل الللة من الله ولكن ما هو غير صحي ؛ اعتقاداً توجود صورة نبطية للكانب، لقد سمعت ذات مرة المُخرج الأمريكي فمارتن سكور سيزي، في أحد اللقاءات، يتحدث عن نفسه وهو يشاهل الأفلام السينمائية عندما كان صغيرًا، وكيف شعر أنه العيد جدًا عن صُنع فيلم مثل تلك الأفلام»، والسبب اللس

لديه كاميرا باهظة الثمن مثل المحترفين! ". لقد اعتقد ببساطة أنه شخص لا يتطابق مع معايير «ضُنَّاع الأفلام" طالما لا يملك كاميرا. هذه المفاهيم الثابتة عن التفوق في اللغة، أو محاولات الكتابة منذ الصغر، أو حتمية الدراسة الأكاديمية للأدب، ليست ضرورية لجعلك كاتبًا، وفكرة «أنا بعيد» شيء يجب أن تختبره بنفسك.

تخيل إذا لم يُقرر مارتن سكورسيزي اختبار نفسه يومًا؟

الكاتب قد يكون شخصًا لديه قدرة على التخيل، بمعنى القدرة على التحطيل المؤقت لعمل نصف المُخ الأيسر «العقل الواعي»، وإطلاق الحرية للنصف الأيمن «الصامت والأكثر جنونًا وجموحًا». الكاتب قد يكون شخصًا يستطيع الكتابة بروح القارئ، بمعنى قدرته على قياس وَقْع ما يكتب كأنه المُتلقي، أو شخصًا قادرًا على الكتابة اليومية، والتركيز طوال الوقت على المشروع الذي يكتبه، حتى في لحظات الراحة، فهو في حالة كتابة، أو ربما الذي يكتبه، حتى في لحظات الراحة، فهو في حالة كتابة، أو ربما شخصًا لا ينتظر الوحي، بل يقابله في ميعاد هو مَن يُحدده.

العقط .. كُن أفضل نُسخة من لنسك ا. ﴿

لقد نشات في حي السيدة ربيب، حي شعبي عبق إلحمل خلطة عجبة و تاريخًا عالا حالت و تشخصيات مشرة تراكمت حكاياتها على المرقدة و الرائمة و كاياتها على المرقدة و الرائمة و المرقدة و المرقدة المرقدة الفاهرة ضلا الاحتلال العربسي يوماء كان يشبه مدينة الفنيساة بإيطاليا، يُمر النيل في متصفه، في خليج مصري بديع محفوفة ضفافه بيوت تصل بينها قناطر صغيرة. حي تتوسطه «هدرسة السنية»؛

ضد الاحتلال الإنجليزي في ثورة «١٩١٩ الشعبية، بالإضافة إلى قُربه من أماكن تاريخية ذات طابع خاص مثل شارع المعز، عابدين، بركة الفيل والحلمية، والأهم من كل ذلك، فالحي يفيض بحكايات شعبية تحمل دراما حياتية عبر العصور، فيها بشر عاشوا، ودول زالت، ولم يتبقَّ منها إلا الجدران المنقوشة.. والحكايات.

ولكن، ذلك كله لم يكن له تأثير، مثل تأثير افتتاح نادي «مُحسن فيديو فيلم» لتأجير شرائط الأفلام سنة ١٩٨٨، على بُعد ثلاث بنايات من بيتي. افتتاح نادي الفيديو شكّل نقطة تحول كبيرة في حياتي كطفل في ثمانينيات القرن، كنت أبلغ من العُمر عشرة أعوام، ولم يكن هناك مَصدر للأفلام الأجنبية سوى نوادي الفيديو، أو إعادة مشاهدة الأفلام القديمة في التلفزيون، لذلك كان اكتشافي للنادي بمثابة كنز بكل ما تحمله الكلمة من معنى، ففيه أفلام عربية وأجنبية حديثة _ متأخرة ستة أشهر فقط عن السينما العللمية _ بالإضافة للأفلام الهندية والمسرحيات، مِما تسبب في تداهيات جديدة يسبب فلك الندفق العني المباغت -بخلاف إفلاسي الدائم ونفاد المصروف اليوس و يمثل في ازدياد مداة التصافي بالتاعزيون، مما ضاعفها فرعه إرندائي نظارة نظر «Minus 4»، وبالطبع الرعلي تركياني في النبراسة ـ التي لم أكن من معجيها في الأسالين - واستعام في الأفلام بمعدل فيلمين إلى تلاثة في اليوم. سنة ١٩٨٨ رسبت في الصف الرابع الابتدائي، ثم أخفقت في تخطّي ثلاثة ملاحق صيفية، مما أسفر عن إعادتي للسنة كشت الطالب الوحيد الذي أعاد سنة رابعة ابتدائي وفتها ـ وتعذبت كثيرًا برحيل أصدقاء ألفصل،

بالإضافة لمُعاناة التعرف على أصدقاء أصغر مني سنًا، والضغوط النفسية من أبي وأمي لضمان عدم تكرار تجربة الرسوب مرة أخرى، لكني سنة ١٩٨٨ اكتشفت اكتشافًا مُبهرًا...

اكتشفت أنني أعشق السينما...

وكل صُّناع السينما يومّا، كانوا من مُعجبي ومجاذيب ذلك الفن. في سنة ١٩٨٨ أيضًا، اكتشفت برنامجًا علميًّا يُدعى «العلم والإيمان يقدمه د. مصطفى محمود، نجح ذلك البرنامج الليلي في إشعال فَضولي وخيالي، فقد كان يقدم نظريات علمية حديثة واختراعات جديدة، شاهدت من خلاله أفلامًا تسجيلية بها قصص مثيرة تتحدث عن تجميد جسد الإنسان الميت في نيتروچين سائل، تمهيدًا لإحيائه في المستقبل. الثقب الأسود وتكرار "نُسخ» من الإنسان فور الدخول في مجال جاذبيته الذي يبتلع الشموس والمجرات. العوالم الموازية، حلقات وثائقية عن الغابات والقبائل البدائية التي تأكل المشر، إلى جانب حلقات من الإنسان وكيف يعمل أتعلمت من حلال علم البينامج أن كل شيء في الدنيا قابل للتَغْكِيرُ، لَلْتَغْيِيرِ، لا نوجَك ثوابِت، والأهم، أنه وسنّح في داخلي أهميَّة ألعلم: وقدرته غير العادية على التطوُّق ألهيتمر، مما وتح أمام طفل في مثل هلاه المعين ألوالها للخيال، غير محدودة: «عاليم المحيوان» أيضًا كان برياميج إلهر أثار فضول اللهوكي، وجعل من حديقة الحيوانات رحلتي المفضلة، وأكثر ما توقفت أمامه بالباعات كان االفيل؟، ذلك الكانن الأسطوري الحكيم، بخرطومه العظيم، الأذن العملاقة، فظرة الحزل في عينيه، صوته القريب بشدة من صوت الديناصور محكذا أؤمن وتلك السلسلة الصغيرة حول قدمه،

Υ٨

والتي لن تمنعه بالتأكيد من الهرب لو قور، لكنه يتخيل أنها تمنعه فقط؛ لأنها كبَّلته منذ كان صغيرًا.

كل تلك الأسباب رشحت «الفيل» لأن يكون سببًا بعد اثنين وعشرين سنة في اختيار عنوان روايتي الثالثة «الفيل الأزرق»، والذي اخترت لها اسم الحيوان الذي أثار مُخيلتي صغيرًا، وصبغته باللون الأزرق الذي يشير إلى الغموض والرعب، وكذلك الفيل. فذلك الكائن الهادئ الغامض يحمل جانبًا مظلمًا. فبجانب الهدوء النسبي في حركته، فهو من أكثر الكائنات القاتلة في العالم يقتل حوالي ٢٠٠ إنسان سنويًّا بالدهس حين يداهم القرى عني حين أن سمكة القرش التي يخشاها الناس أكثر من الفيل، تقتل سنويا أربعة أفراد فقط! هل عرفت الآن تأثير فيلم «الفك المفترس/ على المتفرجين؟

أثناء كتابة «الفيل الأزرق» أيضًا، اكتشفت أهمية التاريخ الذي عرفته من كابات الحي العتيق. جغرافيا ومان و شوارع كنت ألهو فيها مع أصفواني، وكن اشتر يتهاهرة من سوق الكلية المستعملة اللهجاور لمسجد السيدة زيب، عن المحد الأسود وطلائم الجن والعفاريت، بالإصافة لاسحفار نعلة قاطرة فؤلفة أمن زمن طفولتي حدث بالإصافة لاسحفار نعلة قاطرة فؤلفة أمن زمن كان يعاني من حالة فيها وارتباني حافر العدقائل والذي كان يعاني من حالة فيها وارتباني حافر الشاي حين يزورناه ويعتقد أن يتوهم معه أن أمن تضع له السم في الشاي حين يزورناه ويعتقد أن الكون يتأمر عليه حتى يفشل. في سن الثامنة عشرة، توفي شريف مقوطًا من الدور الرابع النهت القصة، نهاية ماساوية ظننت مع مرور الوقت أنني سأنساها!

بعد سنة، ولد من بعد شريف أخ أصغر، قرر في سن العشرين التعرف على أحيه الذي تُوفي دون أن يقابله. فتح دولابه، تصفح قصصه المصورة، وشرائط الكاسيت التي تحوي أغاني عبد الحليم حافظ، مُطربه المفضل، وضع إحداها في جهاز تسجيل عتيق فضولًا، واستمع لأغنية ما لَبثت أن انقطع صوتها ليظهر من العدم، صوت شريف، تسجيل يعلو وينخفض، بميكروفون رديء مُشوَّش، يَحكي قصته مع كائن شديد السواد، يُدعى الفحيم، يعيش معه في الغرفة، ويظهر في المرآة فقط، ليهاجمه بصريخ حاد في أُذَنَّه يُجبره أن ينزوي في أحد الأركان خائفًا، ثم تحدث عن ألمه النفسي الشديد بسبب عدم تصديق مَن حوله لقصته مع ذلك الكائن الأسود! سنة ٢٠١٠، استحضرتُ قصة شريف والكائن الأسود وأنا أكتب شخصية «نائل»؛ الشيطان في رواية «الفيل الأزرق». معايشة الشخصيات ليست كالقراءة عنها، وتمثلت الخطوة التالية أثناء التحضير اكتابة الرواية في زيارات متعددة لعند ٨ غوب بمستشفى الأمراض العقلية للتعايش الكامل مع الشاهوص والجدوان، وتقديم عاليم كامل بطانه يدعى د يحيى راشد

بعدها بشداني مسوات زارس شريفه الماية في شخصية السليمان السيوفي ١، بطل عوليه الهركانية بير اللاطاريط افي هيئة مُحقّق يعاني جنون ارتياب حادث

وكذلك كأن لقصة أخرى الفضل في كنابة رواية التواب المماس»؛ فقد كان ليحدي الأكر الفرادا فطعة أرض في حي السيدة زينب ـ مكانها دار الهلال حاليًا ـ أرض مزروعة بالورود، وكان يملك ماكينة تقطير لصناعة زيوت الورد الخام وبيعها لمصانع العطور والصابون، مما أوحى لي يومًا بمهنة «الزهّار» في الرواية. وبسبب سؤال طالما راودني عن حقيقة وجود "جريمة كاملة» اشتريت كتابًا في "علم السموم»، وفيه عثرتُ على نوع من الفِطْر/ مشروم يقتل خلال أسبوع، ولكن كان على البطل أن يكون صاحب محل فطير، والقتل بالطبع سيكون عن طريق بيتزا! فواصلت البحث، حتى وقع تحت يدي مقال يتحدث عن شم يُدعى "تراب الماس" يقتل الإنسان خلال شهرين، بعد عذاب رهيب، مما يعني استحالة معرفة القتيل بمن قابله ودس له السم. حين كتبت كلمة "تراب الماس" في خانة البحث على aboogle لم أحصل على شيء، هنا أدركت أني وقعت على كنز حقيقي، فكتبت الاسم بالإنجليزية على المتحلق في زمن وانهالت على رأسي البحوث والكتب البحثية الإنجليزية في زمن وانهالت على رأسي البحوث والكتب البحثية الإنجليزية في زمن الترجمة لاستيعاب ذلك الاكتشاف. الجريمة الكاملة!

بعدما توصلت إلى سم "تراب الماس" وقتاته بحثاً، أصبحت الصعوفة هي إيماد صلة بوز "بودرة الناس" ويقل الرواية، وهنا ظهرات قصة البيئو" والتي استعلالها من طفولتي حين زرث "حارة البهود" بوقا في منطقه "الموسكي" الموجيعة بناكستلات التجارية مع صلايق لوالذي وإسحت بقابا الأقنة هنول حينة تحمل اسم «مجوهرات ليتوعزا" (وجدلها الاقنة هنول حيفة تحمل اسم أن يصبغها التبال وتتفس الشخصيات، ليصبح كل ما مورت به يومًا مقادير تراكمت عبر الزمن على رفوف مطبخي حتى أتى اليوم الذي صنعت فيه طبقي الثاني؛ تراب الماس.

لم أكن أعلم وقتها أن هناك ظريقة مضمونة للقتل تُدعى الملل.

لا تستهن بذكريات طفولتك، مهما كانت تافهة من وجهة نظرك، فقد تجد في شخصية قريبة منك، أو بيت قديم اعتدت أن تخاف شبابيكه المظلمة، أو كتاب اشتريته فضولًا من سوق للكتب المستعملة، قصة فيلمك أو روايتك الجديدة.

في أوقات الامتحانات، كنت أهرب من المذاكرة بمشاهدة شرائط الفيديو، أو النزول خلسة لشراء كُتب من مكتبة «دار المعارف» المجاورة لبيتي، أخفيها بين الكتب الدراسية لقراءتها دون أن تشعر أمى التي أصلبتُها العذاب بمذاكرتي. لم أكن أحب الدراسة، لكني أحببت القراءة والسيتما، وهناك فرق كبير بين الدراسة والقراءة، بين شيء تُجبَر عليه، تبتلعه قهرًا، وبين ذلك الشغف الذي لازمني منذ صغري ولا يزال، يمثل لي نوعًا من أنواع «المخدرات الشرعية» التي تعفيني من ارتكاب جريمة كاملة أو ربما دخول مستشفى للأمراض العقلية. فطبقًا لكتاب "Touched With Fire" للكاتبة "Kay Redfield Jamison" والذي يتحدث عن الروابط بين الاكتئاب الهويشي والإيقاع، فيناحل كل فثان نوع من أنواع الجنون، وكلمة " فأن الخرج في المجنون المجنون القداعتقال القدماء على من العصور أن فن الكتابة والشعر، شبعهما كالبر شيطان يبهلي يعلي المبدع كلماته، لم يكونوا قد توصياوا عد أن بعض العطول إطاعة تركيتها، تستطيع تحرير العقل اللام عني إنهاء فعل الكتابة فيعلو صوته، ختى بظن مَن حولهم وبسبب قوة تأثير ما يقدمونه؛ أنه من فعل شيطابي.

إن شلعف الكتابة، قد لا يكون واضحًا في مرحلة بدائية من حياتك، إلى مستمر يسألك: ما الذي تريد تقديمه بالصبط؟ هذا الإلحاح سوف يوجهك تدريجيًّا إلى أفضل طريق، ويُساعدك على تحديد موهبتك وحفرها بداخلك عن طريق البحث والمعرفة؛ لذا اتبع هذا الإلحاح، تلك الكهرباء التي تتحرك في أمعائك، ذلك الإدمان المُحبب الذي يتسرب بداخلك، هذا ما فعلته منذ رأيت أمي بشكل مزمن - تقرأ. قلّدتُها، وقرأت، فالطفل يبدأ حياته مقلدًا بارعًا، ورغم أنني لم أكن أعي فكرة القراءة نفسها، لكن رؤيتي المتواصلة لأمي وهي تمسك كتابًا وتتحدث عن رواية أو فكرة، جعل من القراءة اسلوك طبيعي معتاد ومقبول» يمثل الأساس والطبيعة العادية التي لا أستغربها؛ "لأنه سلوك الأم" لدرجة استغرابي الشديد من الجلوس مع شخص لا يمارس القراءة يَوميًّا، وكذلك يشعر بالألفة مع التدخين؛ كل مَن نشأ في بيت به أب مُدخن.

القراءة مرت في طفولتي بعدة مراحل، وكانت أمي هي السبب في قفزات تطورها الأولى، فمن بعد قصص «ميكي وبطوط» الشهرية بدأت أقرأ مؤلفات وترجمات الجيب البوليسية «المغامرون الخمسة» للأستاذ «محمود سالم». ثم قرأت للدكتور «نبيل فاروق» سلسلة «ملك المستمرا «التي تتمر لفاه المحيال العلمي، قبل أن أتصقح كفانا وضعته أمي العلمي يومنا، بعوان «أرواح وأشباح» للكاتب «أيس مصورة صراحة كان المغلق في سن 10 سلوات، وغيم ما وحمله سن مصمر ثب الأعب، عن وقائع مزمنة لأسابع طويلة، نظراً لحيالي الذي دعاكل تلك الأشباح لتقيم مزمنة لأسابع طويلة، نظراً لحيالي الذي دعاكل تلك الأشباح لتقيم في حمام بيتي، واستمر الإدمان، قرآت بعده كتاب «الذين صعدوا إلى السياء» و «الذين ضعدوا الله المناعة» وكانت المناعة، ثم «لعنة الفراعنة»، وكانت التيجة، هي انضمام الكائنات الفضائية ومومياوات الفراعنة وأكلة التيجة، هي انضمام الكائنات الفضائية ومومياوات الفراعنة وأكلة

لحوم البشر، إلى نادي «حمَّام بيتي». يختلسون النظرات من وراء ستارة البانيو المزركشة، ويتآمرون على اختطافي وإرسالي للثقوب السوداء، أو حبسي في تابوت فرعوني ووضعي بداخل مقبرة مظلمة وسط ألف جُعران أسود. لقد كنت طِفلًا ﴿خُوَّاقًا﴾ جدًّا، المقدمة الموسيقية لبرنامج «العلم والإيمان» كانت كفيلة ليطير النوم من عينيَّ، بينما يتكفل خيالي بتحريك كل ظِل في أركان غرفة نومي، وكثيرًا ما تخيلت أن السيدات المُسنَّات في شارعنا هُن ساحرات يَسرن بلا سيقان؛ لذا كنت أطلب من أمي أن تنام بجواري، ببكاء حَار صادق، فاضطُرت المسكينة إلى تحفيزي بهدية «عربيات حديدية صغيرة عنى كل ليلة أنام فيها وحدي دون خوف، حتى بلغ الاعتقاد بها يومًا أني طفل يعاني مرضًا نفسيًّا، فاصطحبتني إلى دكتور «بيومي السباعي، طبيبي الخاص منذ وُلِدت، لتشرح له حالتي، «أحمد طفل خواف جدًّا يا دكتور، بيتخيل طول الوقت حاجات غريبة!»، تحدث مسلطيب ثم ضحك ونصحها: الما تخافش، الولد بس خيالة وأصغ حشن بالسنبة لسنه، واستمر المحرف، حتى بلغت سل ١٤٤ جين فررت تأجير غريط فيديو قديم لفيلم من سلسلة The Evil Dead تم اطفلت أنوار الشطة الشمار الخياب أبي وأمي. وشاهدت القيلم كافلاء ومن حلهلي الإثيقة كإلها بجمَّامها المليء بأضافاء الطفولة من مويطوات ومحاوفات فصائبة، وأذكر، أن أذان المغرب حين أرتفع صوته ومنطقة السيدة زينب مزدحمة بالمساجد تسبب في وقوف شعر رأسي، لكني استمررت في المثناهدة، ومن بعلا ذلك اليوم، انتصرت بشكل كبير على مخاوفي، وتاكدت من حدود الحائط الوهمي بين الحقيقة والخيال توقف عن الاستهانة بأفكارك المجنونة والتافهة ومخاوف الطفولة الساذجة من وجهة نظرك، فقد تكون هي المادة الخام والمشاعر التي ستحتاجها لكتابة روايتك أو فيلمك يومًا ما. لقد كتبت رواية «الفيل الأزرق» بإحساس طفل خائف.

سيد مراد؛ أبي، يعمل مصورًا فوتوغرافيًّا، ويمتلك استوديو، بدأ عمله سنة ١٩٧٠، بعد أن ترك مهنة الديكور التي درسها، وبطبيعة الحال شاركتُه العمل منذ المرحلة الابتدائية، علمني كيف أستقبل الناس، كيف أكتب إيصال استلام، وكيف أتكلم، دراسة كاملة لأنماط البشر وقراءة ملامحهم وسلوكهم منذ لحظة دخولهم الاستوديو، وقتها لم يكن بي شغف دخول صالة التصوير، حتى سافرنا إلى عمي الذي يعيش في الغردقة، أسبوع مصيف، وعلى الشاطئ، تلقيت لسعة قنديل بحر هائم ظننته كيس نايلون، فتقلبت على الرمال ألمًا، وجلست تحت الشمسية، أتأمل «في حقله» أبناء عمي يسيحون ويمرحون في البحر، وأقرأ، هرويًا من الألم. بعد قليل، المتبهت لوجود كالعبوا أبي بجوازي، Canon Al وبالصدفة كانك ميارة عمى القيات حمراء داكنة، مركونة تجيُّ الشمس، والبحر من ووانهد في زمن لم يكن فه العاطرة خاصة لـ لوحة بصرية «تبدو عادية» لكنها أجبرتني أن أهنبك بالكاميرا لأول مرة وألتقط صورة للسيارة، صورة وأتحدة أيته أضع الكاميرا وأكمل القراءة وأنسيُّ الأمُّو تَمَّامًا. بعد أيام وحين رجعنا إلى القاهرة، بدأ أبي في تحميض فيلم الكاميرا فلاحظ الصورة، فسألنى عنها، وأجبته بأنني من صورها، فأحبرني بأنه يرى فيها تكوينًا حِيدًا حِدًّا «كَانْ يَجَامُلُنِي غَالِيًا الْكُنْ كَلاَّمْهُ شَجِعَتَى، وَبَدَّأَشْغَفَى بِالتَّصُورِ عَنْد

هذه النقطة، بدأت في تصوير ألعابي، خاصة العربيات الحديدية والجنود البلاستيكية الخضراء والدبابات والطيارات، فقد كنت وما زلت من مجانين المجسمات الصغيرة لأي شيء، بدءًا من الديناصورات وحتى الكواكب، أصنع مشاهد قصصية ألتقطها بكاميرا Minolta 110 صغيرة أهداها لي أبي، ثم أحمضها بنفسي في الغرفة المظلمة بالاستوديو وأطبعها وأحتفظ ببعضها حتى الآن.

تلا ذلك ممارستي للتصوير الفوتوغوافي باحتراف منذ سن الرابعة عشرة، بغزارة، أصور مناسبات، بها بشر لا ينتبهون لوجودي، أرصدهم من خلال العدسة، مما دربني على دقة الملاحظة، وسرعة تحديد اللحظة المناسبة لالتقاط الصورة، بتوقيف الزمن لكسر من الثانية على تكوين يحمل معنى، بلا حوار، وبالطبع تضاعف مصروفي، حين توسعت وبدأت في تصوير أغلفة المجلات والمنتجات، حتى الثانوية العامة، حيث رسبت ثانية وأعدت السنة، ثم التحقت بالمعهد العالي المسنما، شعبة التصوير السينمائي، أن سنوات عملت العالي المسنما، شعبة التصوير السينمائي، أن سنوات عملت خلالها في أفلام سمعائية كمندر و مساعد مصارة ثم التحقت برفلهة قصور حاص فوافق أرائس الحمهورية لعدة عشر سنوات، ملفرت حلالها في أفلام مع في التحق الله وأميا، والتعلق الله التحديد التي عرفت الله النعل المحديد الذي نعيش فيه، والتعلق المحديد التي عرفت النائل التعلق المدرينيات، والمدحد كل شكل التعلق بالناكيد جزءًا من شخصيتي.

كل كاتب للديه شخصية خاصة واستشائية، تناثر بالمكان الذي نشأ فيه، الظروف الحياتية المحيطة، الألعاب التي لعب بها، والأماكن التي زارها، والأشخاص الدين فابلهم لا تقاوم كل ذلك، استوعب حقيقتك بتركيز لتصبح أفضل نسخة من نفسك، حتى تخرج بقصص مُميزة، أنت الوحيد القادر على روايتها، لأنك ببساطة الشخص الوحيد الذي شاهد تلك القصص واخترت أن تحكيها بطريقة مبتكرة، وليس أي كاتب آخر.

الهاجس المسيطر

لقد لاحظت منذوقت طويل وبعد تدريس أكثر من ورشة للكتابة، أن فرصة العالَم في اكتساب كاتب جديد، ينجح في خوض مشروع الكتابة والنجاح فيه، تشبه كثيرًا فرصة صغار سلاحف الماء في الحياة. السلاحف المائية تضع حوالي مائة بيضة، تدفنها في الرمل تحت درجة حرارة مناسبة حتى تنضج صغارها وتستطيع كسر قشرة البيضة، لتخرج من الرمال وتزحف نحو المحيط الكبير. خلال تلك الرحلة الوهي أمتار قليلةا تتسلى طيور البحر والسرطانات بالنهام الأكتر بطلقاء أقتامن يراوغ ويسرع ويسعفه الحظ بانشغال الطيور عنه، ومن كل مالة سلحفاة، تنجح في الوصول إلى الماء خمس إلى سبع. وهكذا الواغبون في التاليف، عدد كبير منهم يتحمس لاتخاد طريق الكتابة، لأنه يشهر بركود موهبة بداخله، أو لأن كِل مَن حرالة الدائمة دفعًا لذلك هيعد في إذ المناته على وسائل التواصل، لتشطيعة لمعقوله الإضافة إلى أن الكتابة بسبب الصورة الذمنية عن الكاتب في الأفلام ـ تُعد طريقة مثيرة للحياة، حتى تأتي الحقيقة لتتولى تهشيم مُعنويات ضعيفي الموهبة والإر ادةً؛ وكل مَن لا تمثل له الكتابة سوى حالة مراجية عابرة، موضة، أو ربما حالة

تنفيس عن رغبات أو عُقد مكبوتة، لينجح في النهاية عدد قليل جدًّا في الوصول للاحتراف والتحقق، وهي نسبة صحية ومنطقية، مقارنة لعدد «الموهوبين». الكتابة قائمة على عوامل كثيرة، إحداها الموهبة، بجانب حجم التراكم الشخصي «نفسي واجتماعي وفني» بداخل الكاتب، طريقة ملاحظته للحياة، قوة الشغف ودرجة الفضول، الأسلوب الأدبي، والأهم من كل ذلك، سِن الطفل الذي يعيش بداخلك.

أيقظ الطفل الذي يعيش بداخلك

الإنسان كائن شديد التعقيد، تتركب نفسيته بخلاف جسده من سلسلة تغيرات وطفرات كبيرة عبر العصور، أدى فيها التطور والتكيف دورًا كبيرًا في تشكيل عقله المُعقّد، سعيًا لإبقائه على قيد الحياة وسط المخاطر، وكان من أهم التطورات، ظهور العقل الباطل خلك الصوت الذي قال عنه الأفدون إنه العفريت الذي يعبش بداخله الشكر الماللة عن الحد المحال العوت الذي يعبش بداخله الشكر المالة عن الحد المحالة عن توقيتنا السي الشيطاني، العدل، والكنه في الحقيقة ليسل إلا صوت الطبعي، قد يكون العرب على المالة عن الحداث الطبيعي، قد يكون المعرفة أيا أكثر تمكن الوائد كهل الطبيعي، قد يكون رجال في الشلائين ولكن يعبش بداخله كهل الطبيعي، قد يكون رجال في الشلائين ولكنه قلي، بالحاة الحياة، تشعر وأنت جالس معه أنه يستعد لنهاية الحياة، تشعر وأنت بصحبته أنك ثلعب مع طفل صغير لديه شغف بالمعرفة واستعداد لخوض التجارب

الفضول، هو ما يميزك ككاتب، إذا زهدت فيه، نتيجة لتقدم سن الطفل الذي يعيش بداخلك، فسترى الحياة عادية، رمادية، فاترة، والأخطر، ستعتبر كل ما تراه عيناك فعلًا طفوليًّا لا يستحق الانتباه، وستمل من كل سطر تكتبه، وستنقل موجاتك للقارئ أو المتفرج، فيشعر بدوره بالملل، مثلك، وعدم الانبهار، مثلك، وستكون موضوعاتك أشبه بالمقالات التعليمية الإرشادية، مثل كتاب مدرسي ثقيل وسخيف، ألم تلحظ يومًا أن نِسَب الوفيات من بعد سن المعاش مباشرة تتضاعف؟ الإنسان ببساطة يُعطي لنفسه أمرًا أو إيحاءً بأن الطفل الذي يعيش بداخله قد صار كهلًا، وأن نهاية العمل هي نهاية الحياة، فيبدأ الجسم في التداعي والاستعداد للرحيل.

حافظ على الطفل الشغوف الشقي الذي يعيش بداخلك، فهو من يملك الفضول الذي يحتاجه المتلقي ليشعر بروعة التجربة التي يخوضها من خلالك، فليس هناك أكثر مللًا من مُرشد سياحي أو مُقدم عرض للسيرك، فقدَ الشغف والاستمتاع بما يقدمه، نتيجة لتقدم سنه "الداخلي"، تحيل أن يشعر "ستفن كينج" بأن الرعب غير حقيقي في ذلك الحالم، أو أن تمل "جي كل رولينج" مؤلفة لمللة هماري وراس من عالم الشيمة وتشره مجرد حكاية طفولية! بالناكيد سيفقد العالم أجمل والمناه ومؤلفيه، ومؤلفيه.

معظم الكتات لديهم عدد هائل من الأكاو التي يويدون كتابتها، يَحكونها بشغف قل جاسات الأصدقاء أو على البحر مع أحبائهم، بعضها ينمو ويتشعب ويتحرك، بشخوصه واحدائه، والبعض الآخر يختفي ويندئر، أو نتم مشاركته على حسابك الشخصي في Facebook فتتلقى عددًا لطيفًا من الـ Likes من أقارب وأصدقاء "يشجعون بوعي وبدون وعي، أو ربما بدافع الملل"، فتمتلئ نفسك بالفخر، وتزهد في استكمال تجربة، فقد حصلت على الإعجاب الذي ترغب، حصلت على التصفيق.

يعيش الأطفال تجاربهم بكل حواسهم؛ فهم لا يكتفون بالسمع والرؤية، بل يُحبون لمس الأشياء وشمها. كما يُبالغ عقل الطفل البانبهار لا إرادي، في كل مشهد يراه، فكُل شيء يصبح كبيرًا أو مخيفًا، بسبب طبيعة العالم الجديد الذي يستكشفونه، وبسبب باكورة الخبرة، فالشجر يصل إلى السماء، وكل عجائز الحي مُخيفات، وكل صوت غريب هو شبح محبوس في الغرفة المجاورة، وهو الخيال الخصب سريع الاشتعال الذي يحتاجه الكاتب بالضبط، بالإضافة إلى قدرة الطفل على تحمُّل الملل، والتي تصل إلى أدنى مستوياتها. تعلَّم أن تسأل مثل طفل يرصد حدثًا معينًا. اسأل كل الأستلة الممكنة؛ بشغف، لماذا وكيف ومتى؟ فضول الأطفال يتيح لهم الوصول إلى استنتاجات لم يفكر بها أحد من قبل، فهم يرون العالم بشطر من قبل، فهم يرون العالم بشطر من قبل، فهم يرون العالم بشطر عن الخبال غير المحكوم بأي قانون، يستطعون أمُنع أفضل الفيلم الفيل عن الخبال غير المحكوم بأي قانون، يستطعون أمُنع أفضل الفيل ا

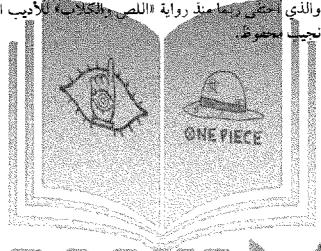


ڤيرتيجو

لقد بدأت كتابة روايتي الأولى «ڤيرتيجو» بعد زيارة لصديقي المؤلف الموسيقي «محمد ناصف» والذي اعتدت أن أزوره حيث كان يعمل عازفًا للبيانو سنة ٢٠٠٧، في مطعم «The Revolving Restaurant» بفندق "جراند حياة" الذي يطل على النيل بالقاهرة، في الدور الأربعين. مَطعم دوًّار، يتحرك ببطء لترى القاهرة من خلاله بزاوية ٣٦٠ درجة، وقد اعتدت أن أزوره كل بضعة أيام لأستمتع بجلسة الصداقة في فترات راحته من العزف، وبالمشهد المذهل من ذلك الارتفاع، وبفنجان قهوة مميز. كان يومًا من أيام فبراير الباردة، وفي ساعة متأخرة من الليل، حدث اضطراب في المطعم، حين دخل رجُلا أعمال وحاشيتهما من الحراس الشخصيين لعشاء عمل مفاجئ، فتم غلق باب المطعم حتى لا يستقبل زوارًا، وطلب منى صديقي الإنتظار في بلكونة تطل على النيل لحين الانتهاء من تلك الزيارة إلى VIP كانت معي الكامير الأثني لم تعارفني بومًا، جلست في ظرف معيد النقط صورًا للنيال وحراكبه، وأحتلس النقلر يفضول «طَفُلُ ﴾ لرجُّلَي الأعمال، وأنخبل من حواكة الشهاء ما يَغُو لأن، قبل أن يشتعل حيالي فجأت وهو مبريع لا لينتغل بالانتخال فريقًا من القتلة يخرجون من بأب المصعد، التام عملية (عنبال وتبادل إطلاق ناربين الحراط « فَاللَّهِيُّ بِمُعَتل كُلُّ مِن بِالمَطعِم عَلَى بِدُ الْفُتَلَةُ الذين غفلوا عن الشاهد الوحيد ـ وهؤ أنا بالطبع ـ غير عالِمين بمكاني بالبلكونة، وامتلاكي لكاميرا، ولكن للأسف ولأنبي لحف أصور النيل في الليل بسرعة غالق/ Shutter، بطيئة، ظهرت الشخصيات

في الصور خيالات مُموَّهة، لا ملامح فيها، لأصبح شاهدًا وحيدًا على مذبحة فريدة من نوعها لرجُلي أعمال «فاسدَيْن»، تلك كانت إضافتي الخيالية الأولى لقتل ملل الانتظار... كان ذلك قبل أن يربت ناصف على كتفي: «الضيوف الـ VIP رحلوا». أفقت من خيالاتي، وكان أول ما فعلت «كفعل كتابة في حياتي» أن طلبت منه ورقة صغيرة، دوَّنت فيها مشهدي الخيالي، ولم أكن وقتها أعلم أنني سأصبح كاتبًا، ولم أعلم أنني سأتعرض لتشجيع شديد، ونقد أشد... هكذا وُلِدتَ «فيرتيجو»؛ روايتي الأولى.

بعد تلك الليلة، لم أقاوم خيالي أو أتجاهل تلك القصة الوليدة، تحولت إلى شغف يومي، أجبرني أن أخلق بطلًا للرواية، مصور الأفراح «أحمد كمال» الذي شهد على الجريمة. خُضت معه تجربة كتابة رواية من أدب الإثارة في زمن خال من نوعية ذلك الأدب، وهو عامل لم ألحظ وقتها تأثيره على شهرة الرواية بين قراء كانوا في انتظار ذلك النوع النادر من الكتابة الأدبية في الوطن العربي، والذي المحقى وها منذ رواية «اللص والكلاف» للأديب العالمي



المشروع

سأواصل ذِكْر كلمة «مشروع» عمدًا، وسأكررها مِرارًا وتكرارًا. فبصفتك كاتبًا مُحترفًا، يجب أن تتعامل مع قصتك كمشروع له جدول زمني ومَعالِم، وحتى مشروع به ربح وخسارة وقياسات إحصائية. مُعظم الكُتاب الجدد لا يمارسون الكتابة كوظيفة بدوام كامل، وهي حالة شائعة مع جميع الكُتاب البارزين، خاصة في مصر ودول عربية أخرى، فالكتابة وحدها _خصوصًا في بداياتك _ليست مصدرَ رزق يكفل استقرارًا ماديًّا، ولكن على الرغم من ضرورة وحتمية وجود وظيفة أخرى، فإن الالتزام الكامل بكتابتك اليومية أمر لا بد منه. تعامل مع قصتك كأي مشروع تعاقدت عليه في شركتك متعددة الجنسيات، أو الشركة التي تُديرها، أو وظيفتك الرتيبة التي تريد التخلص منها. امتلك الالتزام والقلق الذي كان لديك قبل امتحانات المدرسة الثانوية، أو الموعد النهائي لتأثيث شقتك قهل زفاقك. ضع قلبك وروحك فيها، وقاؤم الصوت الداخلي الذي يخبرك أثك لن تتجج لأنك لا تطلك مُسجًا من الوقت أو أنك لست مُستعدًا بعد أنا شخطية الكان لدي عمل ملىء بالمستوليات، يتطلب وقبًا طويلًا: زولِحَةً، والله في عمر العامين، عندما قررت كانة لول ووالة.

في تلك السنة كنت أعمل مصورًا حاصًا لرئيس الجمهورية المهنة التي تعلمت منها أكثر سما ينبغي - فقررت تنظيم/ ضغط وقتي، حتى يتكيف مع ممارسة الهواية الجديدة، مشروعي الروائي الأول، وبدأ النظيم بتخصيص كل وقت فراغ ممل، كل وقت انتظار، أثناء العمل،

أثناء بقية اليوم، أثناء انتظار طائرة، أثناء دفع فاتورة التليفون، أثناء انتظار الطعام، كل لحظة ملل مُحتملة، إلى كتابة. أصبحت كل تلك الدقائق مساحة للكتابة أو القراءة، للتحضير، أو التأمُّل حول ما أكتب، ثم اكتشفت أن الكتابة اليومية في الصباح المبكر قبل الذهاب للعمل تناسبني أكثر، أما القراءة فتناسب الليل، ومن هنا استطعت تحديد طقوس الكتابة التي تساعدني على الإنجاز المنتظم، كان لذلك الضغط أثر على أسرتي الصغيرة _ وما زال _ فأوقاتهم ضاقت بوجود كاتب مبتدئ في البيت، شارد وهائم في بعض الأحيان، يكافح مزاجًا متقلبًا، فاتورة تحمَّلوها معي، لكنهم في النهاية سعدوا كثيرًا حين قرءوا ما كتبت ثم شاهدوه على شاشات السينما.

لا تتخيل أبدًا أن روتين حياتك قبل الكتابة سيستمر مثل روتين ما بعد الكتابة، فالكتابة فعل يستهلك وقتًا وجهدًا مُضاعفَيْن، ويقتل الملل، لذا عليك أن تنظم وقتك بدقة، أن تضحي بوقت الفراغ الذي ألهمك الكتابة من الأساس، وأن تُخلص في قضاء الوقت عبد الماعات، الوقت عبد الماعات، ويوم نعدد كلمات أو مشاهد محددة، اهذا في ساعات الفراغ والتهف الدُمل الرئيب على شيخات العذا في ساعات الفراغ والتهف الدُمل الرئيب على شيخات المذاخ الديارة المن المناط

ليس في العياد سن عيدون مفاكلين الشخط يحرج من أي معامرة بكنز ، دون أن نقدم أمامه في بانا من الجهد والوقت. والسباء أخرى. خلال سبع روايات وتحسنة أفلام كتبتها، تعلمت تطوير مهارة التخطيط، وتقدير أهمية «الالتزام المهني»، خصوصًا حين تُوفَع عقدًا وتلتزم بمواعيد تسليم محددة إن التركيد فقط على الجوانب

الفنية لإنتاج الدراما الجيدة، ليس العامل الوحيد في صنع كاتب ناجح، فقد علمني المشروع تلو المشروع كيفية الاستفادة الفعالة من الوقت واختيار الموارد المناسبة للبحث، والتوصل إلى خريطة طريق عملية تكفل الاستمرار.

عندما تستفز فكرةٌ مُخيلتَك، تسيطر عليك، وتريد تطويرها، ابدأ فورًا في رسم خريطة طريق شاملة لكيفية الوصول إلى نهايتها، فالنجاح يُمكن تحقيقه إذا أبقيت عينيك على هدف مُحدد، فإذا لم تتمكن من رؤية نهاية المسار الذي تسلكه، فستفقد الاهتمام ويضربك الملل في مقتل، ستكتب، ثم تمسح، ستبني، ثم تهدم، كمهندس لا يملك رؤية، ولا يعلم أيبني بناية أم غواصة نووية، ليصيبك الإحباط الذي يختلط عليك مع مصطلح Writer's Block، ئم تخرج عن الطريق أسرع مما تتخيل، وقد قتلك الملل. قرر ما تريد كتابته، ولمَن تريد الكتابة؟ ومتى تريد أن يقرأ هؤلاء الأشخاص ما كتبته؟ سواء كنت تريد كتابة رواية أو سيناريو، ما هو النوع الذي تريد تقديمه للجمهور؟ مَن هم جمهورك المستهدف؟ هل لويد أن تكون فنانًا يشافس القِراء على كتابك فوق الوفوف، أم تريد مخاطبة القرام الشعنكين فقط؟ في أي تام تريد أن ترى كتابك في المكتبات؟ والسيزال الاكترغموضًا؛ طني السكاول جاهزًا العرض السيتاريو المخاص لل على شركات الإناميا

إذا كلت نقوم ببناء ناطحه سحاب مكوله من مائة طابق، فذلك يختلف بالتأكيد عن بناء منزل صغير من طابق أرضي في مزرعة، ستكون لديك خطة مختلفة لكل مشروع، ومستوى وعي مختلف، ورسم هندسي مختلف. الدافع الوحيد الذي سيجعلك تستمر

في الكتابة هو رؤية هدف، نهاية الطريق. حين تحدد سفرك للإسكندرية مثلًا، وأنت لا تراها من مكانك، ولا يكشفها ضوء كشافات سيارتك، فأنت تحدد مكانها بجهاز الـ GPS وتطمئن لعبورك بوابة الطريق الصحراوي، قبل أن تقابل علامات محددة في الطريق، تطمئنك بأنك على الطريق الصحيح.

ستواجهك إحباطات، أبسطها آراء كُل مَن يَرميك بكلمة انتقاد لفكرة الكتابة _ وهم الألطف بالمناسبة _ وستقابل كذلك مَن يمدحك من أصدقاء Facebook المُجاملين «بدون تمييز» وهم القادرون على نفخ بالون الثقة بداخلك حتى تتفجر، ولكن الأخطر من كل هؤلاء، هُو أنت، فأنت وهرموناتك ومزاجك المتقلب وتردُّدك، وتسرُّعك في الكتابة، راكضًا مثل أرنب يفر من ضَمارِ مفترس، قادرون على إنهاء مشروع روائي أو سيناريست كبير قادم للسوق. اعلم أنَّ لا أحد ينتظر ما تكتب، ولا شيء ستخسره بسبب محاولة الكتابة مل ستخسر كل شيء إن كان ما خلك كاتب ماهر قبل أنز قتو لي أنت إحباطه ي دفيه حياه بالملز رون أصلعته ما ستواجهه هو الملل، التشتت عن الكتابة، والنشبت افي الكتابة، والتشكك، هي قدراتك التاتية، كما ستواجع مقاومة وبدياة في الجلوس لساعات طويلة أحام الورق الهارخ، وإيعان متابعة مواقع التواصل الاجتماعيء قلك المعجدر اللذيك الذي بعطيك صورة مشوهة عن العَالَم، وَلَن تَشْهَى ثُلُكُ الْمُشْكَلَةُ حَتَّى تَتْهُهُمْ أَنْ لِمَا تُقُومُ بِهِ قَدْ يُغير مجرى حياتك، وعليك أن تعامله باهتمام وأولوية قصوى، وروتين يومي من الكتابة وليس روتين مُمل. دوتين لا يختلف عن روتين لاعبي الأولمبياد في التحضير للبطولة، فالتصميم والانتظام والتخطيط هم سبل النجاة من الإحباط والملل الذي يصيبك في بداية كل مشروع ناجح.

قاعدة الوقت

لا تتوقع أنه سيكون من السهل أن تصبح كاتبًا؛ سيكون عليك التضحية بالعديد من الأشياء للالتزام بالوقت المحدد وإكمال ما تكتبه. بدون المواعيد النهائية، «Deadlines» التي تحددها لنفسك، لن تصبح الكتابة أبدًا إحدى أولوياتك. التسويف سيكون خيارًا سهلًا، والملل سيتولى دفة القيادة. أذكر أنني وضعت لنفسي جدولًا زمنيًّا قاسيًا لتنفيذ روايتي السابعة «لوكاندة بير الوطاويط» لكي تصدر مع نهاية الحَجْر الصحى وقت انتشار فيروس Covid 19، لذلك قررت كتابة «كوتا» يومية ثابتة، ألف كلمة، كل يوم، حتى أستطيع إنهاء الكتاب في الوقت المناسب، وعدم القيام من فوق الكرسي قبل المنكمال علد الكلمات المطلوب، ومراجعة ما كتبت ليَارَج فَلَى اللَّهِ الأَخْبَرُ مَنَ الرَّوْايَةُ أَصْبِحَتْ أَكْتُبُ فَي الْمُومِ ثُلاثَة الاف كلمة، لأن الأحداث باتت أكثر تراطلة والشخصيات أصبحوا أصدقاء شيخصين كتب عنهم بانتظام والندمام وتركز دفعي دفعًا لإنهاء الرواية: ميكون الالتزام بحلول المراهو المقياس الحقيقي لمسنوى النزاةك وتقاتيك في الكتابة. وأخيرا، تخلص من السطورة عدم وجود وقت كافي، إذا كنت تريد الكتابة فستخصص الوقت بكل الطرقة، وستضحى بوقت فراغ لذيفا تقضيه في «اللاشيء المُمل». الفكرة بدون جدول زمني هي مجرد دخان في الهواء!

۳۷ ۱

التخطيط والبحث

كنت أتحدث ذات مرة مع صديق ألماني يعمل في شركة «مرسيدس بنز» العريقة، فتطرق الحديث إلى قيمة التخطيط في الثقافة الألمانية، وكيف لاحظ أن العديد من الناس في ثقافة الشرق الأوسط خاصة، يُهملون قيمة التخطيط لمشاريعهم قبل القيام بها، ونوّه، بأن التخطيط في مصنع «مرسيدس» لصنع سيارة متقنة، يستحوذ على نسبة ٨٠٪ من الوقت المخصص للمشروع، ثم ٢٠٪ من الوقت، يتم تخصيصه للتنفيذ الفعلي على أرض الواقع.

كم مرة قفرت "بفهلوة" سريعة إلى الكتابة، لأنك تعتقد أن التخطيط "في فن الحكي" هو مضيعة للوقت؟ لا بأس في قضاء وقت طويل في التخطيط لقصتك، كما هو الحال في تخصيص الوقت الكافي للتنفيذ. التخطيط والبحث هما جزء من الكتابة، وجزء من الكتابة، وجزء من الخطة، وليس فقط مرحلة إحماء بلا جدوى. مرة أخرى، يجب أن تتطابق خريطة الطريق وخطتك مع هدفك النهاش. اسأل نفسك: هل أويد الجزدة أم الكمية؟ أنا شخصاً احر تا يعتاب بعثو مطا رواية كل هي روايات و خيسة العلام في احر 10 عاما، بعثو مطا رواية كل عامين، والذي تعذل التهاش المحلة المحلة المحلة عامين، والتي تعذل التهاش المحلة والقراءة البحثية أماكن الاحداث و تعلم مهاوات المحلة المحلة المحلة والقراءة البحثية ومعائنة أماكن الاحداث و تعلم مهاوات الحلة والقراءة البحثية ومعائنة أماكن الاحداث و تعلم مهاوات الحلة والقراءة البحثية ومعائنة أماكن الاحداث و تعلم مهاوات الحلة والقراءة البحثية ومعائنة أماكن الاحداث و تعلم مهاوات الحلة والقراءة البحثية ومعائنة أماكن الاحداث و تعلم مهاوات الحلة والقراءة البحثية ومعائنة أماكن الاحداث و تعلم مهاوات الحلة والقراءة البحثية ومعائنة أماكن الاحداث و تعلم مهاوات الحلة والقراءة البحثية ومعائنة أماكن الاحداث و تعلم مهاوات الحداث و تعلم مهاوات الحداث المحداث والقراءة البحثية ومعائنة أماكن الاحداث و تعلم مهاوات الحداث و القراءة البحثية أماكن الاحداث و تعلم مهاؤات المحداث والقراءة البحثية أماكن الاحداث و تعلم مهاؤات الحداث الحداث و تعلم مهاؤات الحداث المحداث و تعلم مهاؤات الحداث الحداث و تعلم مهاؤات الحداث الحداث و تعلم مهاؤات الحدا

. أثناء كتابة روايتي الثانية التراب الماس؛ ومن بعد قراءني لمجلدات دراسية في «الطب الجنائي» قررت زيارة مبنى المشرحة لسؤال أحد أطباء التشريح عن كيفية تبحلًل جسم الإنسان في حامض اكبريتيك مُركَّز الوهو ما استخدمه البطل مع جثة إحدى شخصيات

الرواية. كذلك زُرت مبنى ٨ غرب في مستشفى الأمراض العقلية، والذي دارت فيه أحداث رواية «الفيل الأزرق» لأكثر من مرة، حتى أتعايش مع فكرة التحقيقات النفسية للمتهمين جنائيًّا. كذلك اشتريت كتبًا نادرة في السحر الأسود، تعلمت من خلالها اطريقة وصياغة ا طلاسم السحر، وتعلمت «لغة الجسد» ولعبة «البوكر» وعلم «الجِفْر» من أجل شخصية د. يحيى راشد بطل «الفيل الأزرق». أما رواية «أرض الإله» فتعلمت من أجل بطلها الكاهن المصري القديم «كاي» قيافة/ اتباع الأثر «علم تقصي خطوات الأقدام في رمال الصحراء» وعلم «الفِراسة» و«قراءة الكف»، والأهم من كل ذلك درست تاريخ مصر القديمة الأساسي، والنظريات المتطورة، المُغايرة للتاريخ التقليدي، والمبنية على أحدث الاكتشافات، وهو ما مثّل لي نقلة نوعية في فهمي لتلك الحضارة. كما خُضت من أجل رواية «موسم صيد الغزلان» تجربة الرجوع للحيوات السابقة (Past life regression)، عن طريق تقنية تُوفّر الوصول لموجة «ألفا» العقلية، والتي تلغي عمل التفكير والخيالات، مما أثان مُخيلتي بذكريات له أقابلها، حتى أتعايش وأنلمج في تجربه الليم، بطل الرواية والتي زار خلافها ثلاثة أزمنة بشخطتها فيومختلفة وأنحترت من بين الحيوات التي هيادفتها خلال يحيلني العصة الحاوي" فأضفتها في منياق أعدات الرواية. "مهم يجيأه

في النهاية، إذا الجريث حثامناه النوضيح فصتك قبل الله، في الكتابة، إذا الدمجت وتحضت التجربة قدر استطاعتك، إذا خفرت في مكان لم يصل إليه القارئ، فستقتل الملل من فكرتك التي لا تنمو ولا تتحرك، وستؤسس لقاعدة قوية نفيد القصة والأبطال

والأحداث، وستكتب تفاصيل فريدة يُصدقها القارئ، يتوحد معها. ويندهش من وجودها في ذلك العالم، فتكسر ملل حياته الرتيبة.

صفحتك الأولى

قد تكون هذه واحدة من أكثر المراحل إثارة بالنسبة للكاتب. المرحلة التي تكون فيها على وشك وضع قصة تشغلك وتطاردك، على الورق. هذه المرحلة لها تحدِّ خاص، سواء كنت ستكتب رواية أو سيناريو، وسنتحدث عن الأشكال المختلفة لكل منها في فصل قادم، كما سنتحدث كذلك عن رمال البحث المتحركة، والتي راح ضحيتها نصف كتاب العالم الباحثين عن القصة المثالية. مهما كان ما ستكتبه، حاول الاستمتاع به، حاول أن تحبه، بل يجب أن تحبه، حتى يحبه المشاهد والقارئ، أحب الشخصيات التي تقوم بصنعها، الشخصيات الشريرة قبل شخصياتك الطبية (مفيش حد طيب! أو واكتب عاسيحدث في قصتك بإثارة، وكُن فضوليًّا، أكثر مِن الْقَادِيُّ، حَتَى تَعَرَفُ كَيْفِ كُشْبِعَهُ، بَلْ عَلَيْكُ فِي قُلْ لِحَظَّةَ أَنْ قتب بروح قارئ فنشوق، حتى تعلم احتياجاته الدراهية، كما أنك مُطَالُب بِالتَّعرفُ عَلَى شَيْخَصِياتِك، بَكَالَهُمْ أُمُّ طَهِمْ وَدِّمْهُ وَالتوحد معهم بشكل لليوخش بصل إلى فطه فتراقعهم وردود أفعالهم بشكل كَافِ لِلْكِتَافِ عِنْهِ بِدُونَ مِجْهُودًا وَهُو هَا مُسْتَعَلَّمَهُ فِي تَجْرِبَةً كتابة (ملف الشخصيات). إن علاقائي مع شخصياتي هي أقرب للْمُسُّ الشيطاني، أقوم فيها بدور الشيطان الذي يرتدي الشخصيات مثل القفاز ويتعامل بهم بحرية، فهم أقرب أصدقائي، أقابلهم في كُلُّ رَكَنَ بِالنِّيتِ، يُفضِّفُونَ لَي بِالأَسْرَارِ، وأَحِيانًا تَفَاجِئني

ردود أفعالهم. بعضهم شرس ويجب معاملته بحرص، وبعضهم يساعدني في لحظة ضعف، أفكر فيهم في كل وقت وأتخيلهم في كل موقف يتعرضون له، وأحرص تمامًا أن يكونوا «استثنائيين» مهما كانوا تقليديين وأقرب للواقع، ثم أربطهم بقصتي عن طريق تشكيلهم بطريقة تُلائم القصة، شرط أن يكونوا على طرف النقيض مما يواجهونه من أحداث، بمعنى أن يواجه أبطالي أسوأ مخاوفهم خلال رحلتهم، وإن كان يجب أن يتميزوا بصفات تؤهلهم لخوض تلك التجربة بطريقة مثيرة وممتعة للمتلقى. على سبيل المثال، شخصية «نديم» المُلحِد في رواية «موسم صيد الغزلان» يواجه خلال الأحداث تجربة روحانية بحتة، تختبر قناعاته بعدم وجود إله، عن طريق الأحلام المستقبلية، التي "تتحدى" منطقه في عدم وجود إله. كذلك «طه الزهار»، الصيدلي الخجول المُسالِم وبطل رواية «تراب الماس»، يكتشف أن أباه القعيد «قاتل مُتسلسِل»، ويواجه ضابطة فاسيا يضطره لارتكاب جريمة أحاس يحيى راشد الطبيب النفسي في رواية اللفعل الأزرق، قفه واحه ماردًا من الجن ساكنًا في حسد صديقه ١١١ من الشيطاني عالم يُخالف قوالعة العلم الذئ درسه بكتوريجتي واقتنع بداات بها التم سمي

في هذه العر طعفى التحصير، فيه تقرام بنهير بعض التفاصيل، وقد تفقد الإثارة في تعديل بعض الاجراء، وتشعر في تعديل بعض الأجراء، وتشعر بالحلل من هذه العملية المكلفة معنويًّا، في كل مرة تخفض فيها طاقتك أو تشعر بتوقف الماكينة الإبداعية بداخلك، تذكر الهدف الذي حددته من البداية والوقت الذي قضيته، تذكر أن كل شيء قد يبدو مستحيلًا حتى يتم تحقيقه،

أن تكون كاتبًا يعطى الانطباع بالعزلة والالتزام الوظيفي، حتى تنشر عملك أو تصوره فيلمًا وتبدأ في تلقّي نقد وتقدير المشاهدين والقُراء. أثناء رحلة الكتابة، تكون بمفردك في معظم الأوقات، وعندما تنتهي من قراءة مرجع كبير، تكون وحيدًا، وحين تتغلب على تحدُّ في حبكتك، تكون وحيدًا، وعندما تقضى عطلة نهاية الأسبوع في المنزل لتنتهي من خمسة آلاف كلمة، فأتت وحيد أيضًا. لا تكن وحيدًا، حتى لو كانت طبيعة عملك هي أن تكون بمفردك. تعلّم أن تكافئ نفسك وتحتفل بإنجازاتك الصغيرة خلال رحلتك في الكتابة، حتى لا يضرب الملل قلبك وعقلك. في كل مرة، كافئ نفسك بمُحفّر نفسي أو معنوي يرضيك، حتى تحصل على أكبر مكافأة بعد إكمال عملك. اخرج في مكان تُفضّله، اشترِ لنفسك شيئًا تريده، تناول وجبة لذيذة، أو شارك ما تنتهي إليه مع «دائرة الدعم» الخاصة بك والتي سنتحدث عنها بعد قليل. أنا في العالمة العبل عامين في مشهوم والما العام الما العام الما العام الما العام الما العام العام العام كافاة الإجازات المشاه عاامية العمل المكافرام» يشبه و إن البديل بي ، الترك الدي وإليك العم لنهسى معدل لَفُ كَلِمُهُ قُلْ يُومُ حَيْنُ استَطِيعُ الرَّارُ وَجَالِنا ﴿ كَافَيُ انْفِيمِي بِالْسَفُرِ نهاه المنتقر المعموت العلم العالمات، حتى شمن ط**@ME3#ECg**U البالة. يصفتك كاتبًا، فأنت مدير تفسك الذا لا تنسَّل أبدًا تقديرً إنجازك.

دائرة ال*د*عم

يُشير مصطلح «دائرة الدعم الاجتماعي» إلى شبكة من الأشخاص ـ محترفين/ أصدقاء/ عائلة ـ الذي يمكن اللجوء إليهم للحصول على الدعم العاطفي والعملي والنفسي. فقد أظهرت الأبحاث الاجتماعية والبيولوجية طبقًا لأراء عالم الحيوان والسلوك ديزموند موريس/ Desmond Morris في كتابه احديقة الحيوان البشرية/ The Human Zoo الصادر سنة ١٩٦٩ أن الإنسان كاتن لا يُفضل العيش وحيدًا، بل وله مُعدل صحى لشبكة العلاقات من حوله؛ يرتبط بعدد أفراد القبائل الإنسانية، وهي الوحدة الأقدم والأشد تماسكًا للتجمعات البشرية عبر التاريخ، والتي لا يتخطى عدد أفرادها ١٥٠ شخصًا، عدد سحري يشبه تجربة الإقامة في بناية من اثنى عشر طابقًا، مما يسمح للإنسان بمعرفة جيرانه بشكل شخصي، كأنهم قبيلة واحدة، يظهر أثرها بوضوح في انخفاض عدد الجرائم بالمجتمعات قليلة الكثافة السكائية، مثل الواحات في غرب مصره والنوية في الجنوب، حيث من الصعوبة أن يوتكب فرد جريعة ضند أحد أفرائه الذي تربى معهار افهيم يعرفون بعضهم البعض بالانسم والنيلامخ ودرجات الغوابق

هناك فوائد هائلة في وجود سبكة العادقات الداعبة خول كل فرد، وحاصة الكانب، فالدين يملكونها يتمتعون بصحة افضل وحياة أطول، ويبلغون رفاهية أعلى في المستوى الاجتماعي، والأهم، يسود لديهم الشات النفسي، ويزول عنهم القلق الاجتماعي المرمن. يُمكن للاصدقاء والأحباء أن يَجعلوك أكثر مروية في أوقات التوتر،

الانتكاسات والخسارة، والأهم، في أوقات الكتابة، تلك الفترة المليئة بالشك والتي يتعرض الكاتب فيها لموجات عاتية من الملل، ستحتاج خلالها إلى كل دعم ومساندة وتشجيع ونقد إيجابي، وأحيانًا... تدليل. فالكاتب يجرب ويخوض رحلات عقلية بين الواقع والخيال، والاندماج في الخيال ثم الخروج منه، يشبه كثيرًا الصعود للفضاء والعودة للأرض ثانية، لا يجب أن يحدث بسرعة، فمخك في حالة تشغيل للفص الأيمن فقط، النصف الأكثر جنونًا، الأكثر حرية وإبداعًا، النصف الذي يصنع التنانين والغيلان وقصص الحب المعقدة، لذا فتشغيله وإطفاؤه يشبه معادلة غرفة الضغط بين الفضاء والأرض، لا يتم ذلك بضغطة زر، بل يحتاج إلى تدريب شاق لمسارات العقل والعاطفة، حتى تمر رحلة الكتابة دون أن تفقد عقلك، دون أن تستحو ذ عليك شخصية أو تسيطر على حياتك أحداث جريمة قتل ارتكبها أحد أبطالك، وهو ما توفره شركة التأمير المستُدعي «دائرة الدعم» والتي تفهر طبيعتك والاضطراب العاطفي الذي تمريه أحيانًا، وتستطع أن تحتويك في أصعب أوقات الكتابة... أوقات الملل..

بعض الاشعفاض من دوي الموروبية الإلاماعية أو الذوق الفني؟ حسله و تطه التقلق والعض الاغريقية في الساعل للكمال الذين بعرفون في رجاله البحث المتعاركة لسنوات وسنوات، قبل بناء مشروعهم الأول. وفي العادة يتجدب الكتاب في بداياتهم إلى مَجموعة مُعينة من الاسخاص، الذين يعرفون أنهم ميشيدون بعملهم، ويُطبِّلُون على طبلة كبيرة من أجلهم، فمهما كان ما ستكتبه فستحب والدتك المقدماً كل كلمة فيها وذلك لا يعني أن تستغني

عن رأيها إن كانت قارئة عتيدة، ولكن احذر المجاملات القاتلة التي قد تؤدي إلى فقدانك البوصلة السليمة في طريق عملك. النقطة المهمة، هي كيفية استخدامهم لصالح مهنتك ككاتب. كيف تُجبرك «مقاومة النقد» أن تحارب أكثر من أجل فكرتك، وتفعل كل ما بوسعك لكتابة أفضل نسخة منها؟ وكيف يدفعك «السّعي للكمال» إلى كتابة تفاصيل لم يعثر عليها كانب آخر، أو حتى فكّر في كتابتها؟ كيف يَمنحك دعمُ عائلتك وأصدقائك رؤية أفضل بدلًا من توسيع المنطقة العمياء في مُخك؟

دائرة الدعم تتكون من عائلتك، أصدقائك، مُعجبيك، أو حتى كُتَّاب آخرين يشاركونك نفس الاهتمام والمهنة، تستمر هذه الدائرة في التوسع والتطور والانتقاء كلما تقدمت في حياتك المهنية. وعادة ما يكون أول الأشخاص الذين لديك الشجاعة لعرض كتاباتك أمامهم هم أفراد عائلتك. ابدأ بأفراد عائلتك حتى لو كانوا في بعض الأحيان مُتحيزين لما تكنيه، لكنهم بالتأكيد يمثلون معطقة المنة المحدث معهم حول قصنك وتخصياتك دون هيمك أو تكيد محاديك المحدث

القارئة العتبيدة

في بدارة ظاملًا التكاثب بمثلث دافرة الدعم حولي في عدة أشخاص مقربين، تولى كل منهم مساندتي بطريقة مختلفة، وأذكر في البداية أمي؛ فاطمة، فهي أول من شجعني على القراءة منذ وعيت على الدنيا، ورسَّخ لدي تلك الهواية التي أصبحت عادة

يومية، ثم إدمانًا حقيقيًّا، فمشاهدتي لها في كل يوم منذ طفولتي وهي تُطالِع مقالًا في جريدة، تقرأ كتابًا أو رواية، حديثها المستمر عن كاتب أو كتاب، واصطحابي سنويًّا في رحلة لمعرض الكتاب، لتتحول كل مكتسبات نجاحي _ في الدراسة وأعياد ميلادي ـ وربما مرورنا الروتيني أمام إحدى المكتبات، إلى هدايا من الكتب والروايات. ذلك الإلحاح المعرفي، الحِصار الثقافي الذي صار مع الوقت السلوكًا طبيعيًّا/ Norm لم أعد أفكر فيه أو أتخيل روتينًا غيره. وحتى في ذروة فترات المراهقة التي جذبني فيها العالم الخارجي برحلاته واستكشافاته وشتتني عن القراءة، ما لبثتُ أن عُدت بكامل إرادتي لما تربيت عليه وتعودت عليه، روتين القراءة اليومية. وبالطبع كانت أمي أول جمهوري، وأول مَن اطلع على عدة ورقات ِمن روايتي الأولى «ڤيرتيجو»، وأول مَن اندهَشَتْ وصفقَتْ وحثَّتني على الاستمرار، قبل أن تتحول مِع الأيام إلى أكبر مُورِّد لمصادر البحث، فما إن تسمع عن فكرة أُحَضِّر لَمِناا عَنِ العَصريين القدماء في روانتي *الرِّضِ الإله» أو ا من فاريخ نورة ١٩١٩،٩١٩ في روايتي الرابعة، خمتي تجوب المكتبات لنحمع كل ما يتحدث عن تابئ الفترة، وكهر ا ما عثرت على أفكار حديدة بمبيها، بالإضافة للككاللة وليومية في الليل: «جا! کتبت بدائشالای رو؟». ﴿

وحود عكمة الطعالم المكتبة الإسكندرية في بيتك؛ لن يجعل من طفلك قارئًا، فالطفل يقلم سلوك أيه أو أمه، فإن كانت الكتبُ ديكورًا فوق الرفوف الإيهار الضيوف، فستصبح القراءةً كذلك، كمالمات لا قمة لها:

حكايات أبي

لو لم يكن أبي مُصوِّرًا، لكان مُحققًا ينافس اشرلوك هولمزا، فشغفه بالبحث والتقصي، وفهم سلوك البشر بسبب عمله منذ سن التاسعة في أكثر من مهنة، والاحتكاك بمختلف الأنماط، بالإضافة لموهبة الإصغاء باهتمام شديد لحكايات الناس العجيبة، وتسجيله الدقيق لنوادر وقصص الأجيال الماضية، كان الوقودَ الأساسي للكثير من الشخصيات التي كتبتها. شخصية «حسين الزهار» في رواية «تراب الماس»، والجد «حنفي» صاحب مصنع تقطير الورد، استوحيتُهما من حكايات أبي عن جدي المرادا، والذي كان يعمل بنفس المهنة، مرورًا بشخصية مُصور الأفراح «أحمد كمال» في رواية «فيرتيجو»، وصديقه واسع الخيال «جودة»، وغيرها من القصص الإنسانية في عالم الخمسينيات، في القاهرة التي لم ترَها عيناي، والتي اصطحبني فيها عبر حكاياته الشيقة حول تلك الفترة، حتى سِرت في شوارعها واشتممت روائح البشر والطعام الشعبي، وسمعت أصوات النميمة في المطاعم العتيقة، والأملي قدرته على رصد مناحتي خط سير البشر الجنبي، من رحلة الصعود إلى القبة، وحتى الهيوطاطلهاية المحتومة، وسر «الله توغرافيا» الذي حقت تنعت جلالي علم بكناري، فهو أول مَن أعطاني تاميرا، وأول من علمتي الإحلام بالنكوين واللون والظل والنوري والتقاء النصل زاوية للتصوير، كما عَلَمْنَي أَنْ أَنْقُ في نَفْسَى وسط الناس وأنا ألتفط الصورة: كيف أسوق من الزمن لحظة! وكيف أنتقي ما يستحق أن بوضع في إطار الصوراة ليخلق معنى يعيش ويؤثرا أبي لم يقرأ لني مسودة أولى، لكنه يقرأ روايني

٤٧

حين تنتهي، ببطء وتركيز، قبل أن يتذكر حادثة ما أو شخصية قابلها، قد تصبح وحيًا لشخصية جديدة أكتبها.

الدعم النفسي للكاتب لا يكون عبر قُرَّاء يُقيِّمون عمله فقط، فقد تكون التجربةُ الإنسانية والاحتكاك بالحياة، وقوة الملاحظة أهمَّ بكثير من قراءة كتاب.

ماذا ستخسر؟

في يناير من عام ٢٠٠٧، وقبل أن أتم الثلاثين، كنت قد توصلت لقناعة تفيد بأن مَا يحدث بداخلي من اضطراب في الأفكار وارتفاع لأصوات عقلي الباطن مَصدره تكرار روتيني اليومي في عملي كمُصوِّر، أو بداية مرض نفسي لا أعلم حدوده، أو ربما رغبة صادقة في خروج شحنة فنية احتقنت في صدري نتيجة تَراكُم للخبالات التي اعتادت مصاحبتي منذ طفولتي. كانت الوسيلة الوحيدة لاحتوافي في في في وجود شخص بتحمل نوبات حيرتي لاحتوافي في في المترايدة عصب من الأشلة التي لا إحادة لها، وأفن المبورة تسمع المترايدة، عصب من الأشلة التي لا إحادة لها، وأفن المبورة تسمع لها يعتقل في صفوري، وكانت نلك قيمة الشيورية.

كان الحام الثاني ازواجي من شخراً والعشر حن زُوت مطعم الدولي الدو

مجرد موقف عابر، وقبل أن أخرج من المطبخ، بدأت الأفكار في التداعي. أمسكت ورقة وقلمًا وكتبت أربع صفحات لم أكن أعرف وقتها أُنها «مُعالَجة درامية» لرواية «ڤيرتيجو». بعدها بأيام قررت عرضها على مخرج زميلي في معهد السينما، وأخبرته أنها نواة لسيناريو من نوعية التشويق والجريمة. وضع الورقات في حقيبته الجلدية السوداء، ووعدني بالقراءة ثم الرد. بعد أسبوعين أجابني: لامراد، أنتَ لست كاتبًا، ولا تملك موهبة، لا تُضيع وقتك في السعي وراء حلم لن تناله، التزم بالتصوير السينمائي؛ دراستك ومهنتك الأصلية، وقد أجد لك فرصة كمساعد مُصوِّر في فيلم سينمائي تُعدك للسنما بعد غياب خمس سنوات». يومها فتحت شيرين مات الشقة لتجد «حييبًا مجروحًا يشكو غدر الزمان!»، جلستُ على الأرض وحكيت لها ما حدث في كذر رهيب، يأس ومرارة لم أعهدهما من قبل. وما كان منها إلا أنَّ قالت كلماتها التي لم أنسها يومًا: «دعك من رأيه، واكتب رواية، ماذا ستخسر؟ لن يُشير إليك الناسُ في الشاع ويقولون «اللي ما يبعرفش يكتب أهه ! "، أنا مؤمنة بك، ويقُدُر ثلث على الكتابة ". وكان أن بدأتُ اليوم التالل في الكتابة، ولمارة مدنة الشهر، بلا توقّف، حتى أنهيت إيبيودتي الأولى من رواية قير تبجو، و دهبت بها للنار اميريت الكنفي، و بعث أسوعين، تلقيت

قلا تلك الحَفَّالَةُ أَلَّتِي غَيْرَت مَجْرَى حَيَاتِي فَهُوْدُ شيرين لسنين الحَوى، مع كانن صعب المراس، ليس لحياته روثين غير القراءة المكتفة والشرود الهوائي المرضي، وتقلُّب المراج، كتبت على بُعد أمتار منها سبع روايات وخمسة أفلام، تحمَّلتني، وقرأتُ مسوداتي الأولى بشغف، ومقالات الهجوم العنيف والمدح المُبالَغ، وبعد مرور السنين، ضحكنا ضحك طفلين معًا، وعدَونا فسبقنا ظِلَّنا.

قد يتطلب الأمرُ "كلمة" لدفع رجل يائس أن يكتب آلاف الكلمات!

المرآة الحقيقية

في الملاهي، كنت من مُلمني بيت المرايات، أنجول فيه بشغف لأشاهدِ انعكاسًا مثيرًا لرأسِ تضخُّم، جسد استطال، أو عضلات برزت دون تمرينات. مرايات مثيرة للضحك، للخيال، لكنها لا تصلح لعكس الحقيقة التي نحتاجها أثناء الكتابة... تلك كانت مهمة «مي مراد»، شقيقتي الصغرى التي اعتدت أن أحيك لها المقالب في طفولتنا. كم أقنعتُها بتسليمي مصروفَها بُغية الادخار لشراء لعبة مشتركة؛ قبل أن أفاجئها بأني اشتريت لعبة ذكورية! وكم قطصت عليها من قصص مرعية ﴿ أَثَاءُ قِيلُ إِلَى _ وأقنعتها بأنها حقيقة حتى بكندا وكم أرسلت لها من مسودات روايات وسيناريوهات أفلام لتقرأا فلا تبدي رايًا متسرقا - ألح في استقباله دالمًا _ حتى تنهى عن الفراءة، تعجطتني الهسامتها المعهودة: بأنَّ النص أعجمها إورام يعجمها، في التحالين، تجرني بالسب. بلا مُجاهِلةً، وبلا مواراة، تبدي رايًا متزيًّا، كأنها تُفككُ وتُحلل رواية أو سيناريو لكاتب لا تعرفه، حتى استحقت أن تُصبح من أهم أعضاء لجنة قراءتي الأولى، والتي أقيش عليهم إحساس الجمهور الذي لن يُجاملني؛ الجمهور الحقيقي دقِّق في اختيارك لأفراد لجنة القراءة التي تُقيِّم عَملك، كلما كانت مُحايدة، قادرة على التقييم دون مُجامَلة عمياء، وكلما امتلَكَتْ من عُمق التجربة وتنوُّع مصادر الفهم والاستيعاب؛ استطعتَ أن تفهم عملك وتتأكد من رد فعله على الجمهور.

مروان حامد

في عام ٢٠٠٦، ذهبتُ لمشاهدة فيلمه الطويل الأول "عمارة يعقوبيان". أذكر وقتها انبهاري بصورته السينمائية، الإيقاع، وتوجيه الممثل، وأذكر أن إحساسًا عجيبًا راودني «سأعمل مع ذلك المخرج يومًا» ولم أكن وقتها أفكر في الكتابة! وكانت المفاجأة، بعد أيام، قابلت زميلًا بمعهد السينما وحكيت له عن إعجابي بالفيلم وبمروان حامد، فأخبرني: «لقد كان يسبقنا بدفعتين في معهد السينما»، بمعنى أننا عشنا عامين في المعهد دون أن نلتقي! ومرت أربع منوات أخرى، ومن بعد صدور دوابق الثانية «تراب الماس» تلقيت السالا من شركة انتائ عرصت في شراء حقوق رواية فتراب الماس تلقيت العالمي المخدد، وحدت موال بانطاري انعارة المواسة واحدة وقعت العقلمة وقبل أن أرجل أخبرتُه فالخلفية الدراسة واحدة وقعت العقلمة وقبل أن أرجل أخبرتُه بملى معادي واحدة وألده السيناريسة واحدة وأوصبته بالسيناريو والذي توقعت أن أبكته والذي يعقوبيان» للسيناريسة العملاق أ وحيد حامد والذي توقعت أن أبكته والذه السيناريسة العملاق أ وحيد حامد والذي توقعت أن أبكته والذه السيناريسة العملاق أ وحيد حامد والذي توقعت أن أبكته والذه السيناريسة العملاق أ وحيد حامد والذي توقعت أن أبكته والذه السيناريسة العملاق أ وحيد حامد والذي توقعت أن أبكته والذه السيناريسة العملاق أ وحيد حامد والذي توقعت أن أبكته والذه السيناريسة العملاق أ وحيد حامد والذي توقعت أن أبكته والذه السيناريسة العملاق أ وحيد حامد والذي توقعت أن أبكته والذي السينمانة والذه السيناريسة العملاق أ

بعد پومین، وبالتحدید فی ۷ مایو ۲۰۱۰، تلقیت اتصالاً من مروان، انجبرنی فیه آنه بریدنی آن آنولی کثابة سیناریو «قراب الماس»!

01

ألجمتني المفاجأة، وسألته عن السبب، فأخبرني بأنه يجد في أسلوبي الروائي صورة بصرية، وأن الحوار عندي حقيقي وقصير، أقرب للسينما، طلبت منه مُهلة للتفكير، ولم أفكر حقيقة، بل بحثت عن كتاب في فن السيناريو وتصفحته، قررت القفز ثم البحث عن باراشوت، في ذلك اليوم، دفعني مروان حامد دفعًا، لأن أصبح السيناريست الذي يكتب ذلك الكتاب.

لقد تعلمت منه الكثير، فكواليس كتابة الرواية تختلف اختلاقًا جذريًّا عن فن السينما، تلك «الصناعة» التي تتطلب جرأة، ورؤية شاملة، وحسابات إنتاجية دقيقة، لأنها ترتبط بجمهور يُعَد بالملايين، ومحكومة بميزانيات، ومليئة بالمجازفات بسبب انعدام القدرة الكاملة على التنبق بمعايير ومزاج المتلقي في أي مكان بالعالم مروان حامد فتح تلك الأبواب أمامي، بدون حدود، وحرص على أن أفهم كيف تُدار الصناعة من الداخل، وكيف يتحول الورق إلى صورة وحوار وحركة، الإيقاع، الزمن الفيلمي، إدارة المُمثل الإنتاج، وحتى تصنيح الحرافيك، والأحم من كل ذلك، هي جلسات المثمرة حول البيناويو، عصف دهوي/ Branstormas عنف ومرهق، يستند إلى منهج علمي، تعلمناه معًا في سنة المرابعة مع وحرض على تحديث كل يوم، في علمي حديث أصبح المختلف دور بارد.

أنا ومروال لم يُعمَّد فيلم النواب المنهائي استة ١٠١٠ الظروف إنتاجية لحارجة عن إرادتنا، وكانت النتيجة، أن انهمكتُ في كتابة روايتي الثالثة االفيل الأزرق،، وعرضتها على مروان ليس كمخرج، ولكن كأحد أفراد لجنة الفراءة التي تُقيَّم عملي قبل النزول، وكُلي يقين بأن تلك الرواية لا تصلح للسنما، فهي تنظلب تصميم جرافيك مكلفًا وغير معهود في السينما المصرية! بعد أربعة أيام، طلب مروان لقاء، ولم يفصح عن السبب، فقط قال: السأخبرك برأيي في الرواية التوقعت أن يشكو من الملل في قراءة الرواية، أو ينصحني بمراجعتها، لكنه أخبرني بأنه يريد تنفيذها كفيلم سينمائي! لم أقتنع يومها، لكن بعد شهر من ذلك التاريخ - وقبل صدور الرواية - كان قد أعد ملفًا كاملًا برؤية بصرية، وميزانية إنتاجية، وتعاقد مع النجم السينمائي كريم عبد العزيز، ليُعرَض فيلم الفيل الأزرق في السينما سنة ٢٠١٤، بعد تحديات إنتاجية شديدة، ويحقق رقمًا قياسيًا في الإيرادات وقتها، رغم أن الموسم أورب للكوميديا والأفلام الرومانسية الخفيفة، ثم يليه الجزء الثاني بعد خمس سنوات، ليصبح أول فيلم مصري يكسر بإيراداته حاجز المائة مليون جنيه.

الكتابة لمروان حامد مليئة بالتحدي المثير، فهو شخص جَري، مُجازف، حيث اختبار الأفكار، ولا يعبأ بهدم وإذالة كل ما يعطل سير الفيلة، دو يا تلبيل لا وج النص أو الشخر ص، أكاد أقول إنه مَن يمنعني أحيانا من تعيير بعض الحصوط، حمايه لفكر تي الأصلية، فأنا علي لوادة، كلما الهويستربيح دائمًا على مقعد محامي الشيطان، تحدي من خلاله كال كليدة أكتبها، يستفزني مقعد محامي الشيطان، تحدي من خلاله كال كليدة أكتبها، يستفزني لأخرج أقصل عنا عندي، تحدلف، ويشهايك، سينمائيًا، لكننا في النهاية تحديم للفكرة الأفضل، فليس بيننا فائز وخاسر، إنما هي مصلحة السيناريو والفيلم. والمتقرج.

اعمل مع شركاء يدفعونك لتجدي نفسك. فالعمل مع مُتواضِعي أو مُدَّعِي الموعبة سينزل بمستواك الفني، وسيغرزك مكانك، في أسوأ Comfort zone تتخيله، ولن تكتشف ذلك حتى تصبحَ موضةً قديمة.

وسائل التواصل الاجتماعي.. الفراشة والنار

يلجأ العديد من الكُتاب إلى وسائل التواصل الاجتماعي لكتابة مواقف تعرضوا لها؛ حالة مزاجية، مقال عن موضوع معاصر أو قصة قصيرة، في انتظار الحصول على أكبر عدد ممكن من الـLikes يؤكد الموهبة ويثري الـEGO/ الأنا الشخصية.

لن يؤدي هذا الإطراء المؤقت والاهتمام الذي ترغب في لفته، إلى أي تطوير في مهارات الكتابة لديك. إنما هي بوابة «مزيفة» لتعزيز احترامك لذاتك، والحصول على تأكيد مُضلِّل حول مدى موهبتك. وسائل التواصل الاجتماعي ليست القناة الصحيحة للحصول على الدعم والرأي الصادق حول مهاواتك في الكتابة، فهي تستنف طاقت و هذا في التناهك عن هندوعك بالإضافة إلى أنها وسيلة جيدة لندفة الأفكار من شخص انهازي ضعيف الموهنة. كذلك لم تصبح وسائل التراهل معرفة الإف الترويح كتاباتك إن كتاباتك الاكتابة المهارية المنابة التراهل في الكتابة المنابق المنابقة الإف المنيهات الموهنة في الكتابة المنابقة الإف المنيهات بيمبل قيمة حقيقة الإف المنيهات بيمبل قيمة حقيقة وغير ممل!

نشر أفكارك على مواقع التواصل الاجتماعي، يعطلك كذلك عن استكمال سيناريو أو رواية كاملة، لأنك ستعناد على تقسيط رجاجك في دُفعات من الاحتفاء القصير! بعض الأفكار التي تبدأ بالفعل في كتابتها

8 8

قد تفقد الاهتمام بها، وبعض الأفكار الأخرى قد تكملها لكنك لن تحبها، ومع ذلك هناك قصة مُعينة ستكون لديك الرغبة والشغف الحارق لاستكمالها ومشاركتها مع أكبر عدد ممكن من الأشخاص، إذا كنت مفتونًا بهذه القصة، تحلم بها وأنت نائم، وتراودك وأنت مستيقظ، فاعلم أن هذا هو أول مشروع احترافي لك، إذا كانت لديك بذرة لقصة تحترق لتطويرها، فتمسَّك بها، اعمل عليها، لأنها على الأرجح ستكون انطلاقتك الأولى.

اكتب فكرتك في سرية شديدة، وركز على مشروع واحد، لا تُشتت انتباهك بأكثر من فكرة، وإن راودتك فكرة أخرى، لخصها واحفظها بعيدًا عنك، لحين العودة إليها، ووجّه كل طاقتك نحو ما تكتبه، لا تُقسط نجاحك ولا تُسربه مثل بالون هيليوم يفقد قوة طيرانه. ولا تنجذب للإطراء مثل انجذاب الفراشات للضوء، ابقً على تركيزك فيما تكتب حتى تنتهى منه.

يتوقع العنى منا أن كل من سيقراً لناء عنى أن يندهش ويرضى ويبدء وبالتالى ستتقبل دار البشرة أو شدكة الإنتاج اللهنامائي عملك، وذلك عنص طبيعي فالإنسان عبرا يستمعه إلى اللبد- لا يستعده لأنه الضوت الداملي اللاواعي، أمام ماروهائي خفا، والتعلق اللاواعي، أمام ماروهائي خفا، والتعلق اللاواعي، أمام ماروهائي خفا، والتعلق معالم يتحقز، فهو النقد، الرأي المضادة لا يعلم على موهبتك يتسرع، وتني مشروعك مي الكامل على افتراضات ذات آراء محدودة. الحقيقة، إذا كان بعض الناس لا يرونك كاتبا، فهذا لا يعني أنك تفتقر إلى الموهبة، وتذكر صديقي المخرج الذي قال لي يومًا: (ما أنت يكاتب). قد تجد فيمَن

حولك من يقول إنك لا تملك الموهبة، أو يطلب منك أن تكتب المزيد للتأكد مما إذا كان لديك أم لا. استمع إلى تلك الأصوات التي تدفعك لإنتاج عمل مكتمل، وتتحدى قدراتك التخيلية ومهاراتك في الكتابة، بدون يأس أو مقاومة لمجرد المقاومة. كتابة الرواية والفيلم فن يتطور بداخلك بالممارسة والإنتاجية اليومية، فلا تحكم على موهبتك من خلال مقال واحد أو قليل من الآراء التي تعارضك، وتذكّر، فكل من بدءوا مدرسة جديدة في الإبداع تمت معارضتهم، قبل أن يصبحوا روادًا لتلك المدراس.

عندما نشرت رواية «ڤيرتيجو» عام ٢٠٠٧، تلقيت سيلًا من المقالات الهدَّامة، كان عنوان إحداها «أحمد مراد... دخيل على عالم الأدب»، ومقال آخر بعنوان «ڤيرتيجو... عبث غير أدبي»، لا أنكر أن تلك المقالات وغيرها أصابتني بحالة من الإحباط في البداية خاصة، لكنني أدركت يومها أنني أغضبت أحدهم، وبالتالي، فهو اعتراف لأنه أهيم أن يقوأ ويكتب و المن الضربات، من الوسطُ الأنها، في هيئة نقله لاذع، ومن قاوح الوسطُ في صورة اما هذا الهراء الذي تكتبه ١٠٠٠ إن استمعت لكل من بهاجمك بداون منهج، فبالصنافهم، ومنعتر لها المالة الريكتب من أجلهم لإرضائهم اعلم أتاهن الرواية يالعيرا يتلدلا ويتحور كل بضع سنين، مثل كل عهم يركل صناعة وكل فشخ تكنولوجي، الشَّعر «يَتَكَيُّ عَلَى ٱلْغَنَاءُ الذِّي يَزِيدُهُ شَعْبِيةً وَحَفَظُاءُ وَالأَوْبِ، يستند كَذُّلُكُ عَلَى السِّينَمَاءُ يَتَعَاوَنُ مَعَهَا ويَسْتَفْيَدُ مِنْ قَدِرْتُهَا أَعْلَى قِياس إيقاع العصر المتغير بين البشر ليس هناك اتجاه فكري ظهر ونجح وترسخ إلا وتعت مجاريته، كما أن فن الكتابة والسينما تحكمه

قاعدة أساسية «الاقتحام» بمعنى مفاجأة المتلقي، بَعْثَرة أفكاره، اختبار أسوأ مخاوفه في شخوص القصة، فإن كتبت غير ذلك، فأنت تُقدِّم للقارئ «العالم التقليدي» الذي ينتظره، الذي يعرفه أكثر منك، تُقدِّم له الملل على طبق من فضة.

لا تنظر وراءك، أتقن كتابتك، وأبطئ في الموافقة على كل كلمة فيها، لا تفاوض نفسك، واستفد من النقد «الحقيقي» الذي يُحلل عملك بشكل محايد، من شخص يقرأ بكثافة، أو محترف يمارس الكتابة الفعلية. فبعض النقاد قد يُعطونك تقييمات سلبية قاسية، والبعض الآخر قد ينظر إليك على أنك موهبة صاعدة، ويدفعك لتحسينها. كذلك سيراك بعض القراء رائدًا ذا فكر جديد ومثيرًا للفضول، «باولوا كويلو» عصرك، وسيراك الآخرون كمؤد متكرر يقوم بنسخ أفكار الآخرين، مُجرد روائي أو سيناريست فاشل لم يتحقق. طالما كان لديك من يريد أن يقرأ لك، دعهم يدفعونك للاستيقاظ كل يوم والإصرار على الكتابة، هناك أشخاص ينتظرون كتابك التأليد، تعلم كفية تطوير القدرة على حمل التعليقات الصعبة والأراء المعاوضة التي تلو غير شررة لك واستخدم معطيك ومؤيديك كرصلة لشويها إلى القدرة الثالية، حيحبك معطيك ومؤيديك كرصلة لشويها إلى القدرة الثالية، حيحبك معطيك ومؤيديك كرصلة لشويها والإراء وله يتفقوان فليك والتعليقات القراء ولن يحبك التوادون، ولا ياش تقالك والشراء التألية والمحبك على كتاب سماري أو التعليقات القراء ولن يحبك التألية وله ياش تقالك والبشر له يتفقوا على كتاب سماري أو التراث واحداء من من يعفي كتاب سماري أو التراث واحداء من يوليك التألية وله يقول يتعقوا على كتاب سماري أو التراث واحداء من المناث التألية وله ياليش القراء ولن يحبك التألية واحداد ولنه ولا ياش القراء ولن يحبك الكراث واحداء من المناث التألية وله المناث التألية وله يتحقوا المناث التألية وله يالية التألية وله يالية التألية وله يقالك التألية وله المناث التألية التألي

لا تفكر بالأيضي واللانتياد، لا تكن الكل شيء الو الاشيء »... فقط أخلس واكتب.

الانسداد الإبداعي Writer's block

نعم، كل شيء قد قيل من قبل، ولكن ليس بواسطتك...

الانسداد الإبداعي، العفريت الأكبر، ذلك العطل الفني الذي يضيء مصباحه بشكل مزعج في شاشة عقلك، حالة مرتبطة بشكل أساسي بالكتابة، حين يعجز المؤلف عن إنتاج عمل جديد، بمعنى صعوبة الخروج بأفكار أصلية، أو مواجهة تباطؤ إبداعي في عمل يكتبه بالفعل، أو ربما البحث اليائس عن المثالية! جلطة في شريان الأفكار الرئيسي خلال كتابة تسلسل الأحداث، تعثر في اختيار سمات الشخصية أو تطوير الحبكة، جلطة تصنع احتقانًا معنويًّا، وقد تؤدي في بعض الأحيان لقلق عزمن ورعب من استكمال تجربتك، عزوف وهروب يومي من الورق، يصبح خلاله الجلوس من أجل الكتابة، فعلًا شاقًا ومُوتِّرًا.

إذا كت سأمس عن انسداد شريان الأعداد ولال خلق فكرة جديدة، فقد بكون دلك ببحة شاد الإلهام الألهام! ألك الكلمة اللبتالة الستكررة في عالم الكناف اطلق عليها ما توبد إذا وجدت أنها والذة عن الحاجمة ولكن الإلهام الحرابة كيانة المسلطة كل ما يجعل من فكرة بسيطة أو الحطة حياتة عايقة؛ فيزازة المسعل خيالك لكتابة قصة كاملة يُعين الكامات أن يحدول أصدوا للإلهام في محادثة شخصية عادية، أو موقف يشاهدونه من مسافة بحيلة، ويمكن أن يكون أفراد عائلتك غربو الأطوار أبطالا للدراما، أو راما انتباهك لكتاب في فن الكوتشية، أو بحث في علم التاريخ، أو كتاب تنمية ذاتية لكاتب مغمور، بالإضافة للاحداث التي ينشرها الجميع على ذاتية لكاتب مغمور، بالإضافة للاحداث التي ينشرها الجميع على

وسائل التواصل الاجتماعي، وحكايات الجدات والأعمام التي تبدو مُملة حتى تخطفك إحداها، كل ذلك يُمكن أن يحفز أعضاء هيئة التدريب الإبداعية بداخلك، شرط، أن تنشر قرون الاستشعار من حولك بشكل مستمر، حتى تلتقط موجات القصص الممكنة بدون مقاومة.

خلال قراءتي للحوليات التاريخية ("" _ وكان أول مَن ألفها في مصر الأحمد شفيق باشاً .. بحثًا عن مصادر تاريخية لروايتي الثانية «تراب الماس» والتي ترجع بعضُ أحداثها لفترة «الثورة العرابية في مصر ١٨٨١ ـ ١٨٨٦» والتي انتهت بالاحتلال البريطاني. حتى أستطيع استيعاب جذور المشكلة المصرية والسياسة الدولية المحيطة، ما أسباب الاحتقان الوطني؟ ثورة الجيش ضد الخديوي؟ أسباب الانقلاب العسكري الذي حدث في يوليو ١٩٥٢؟ والذي أدى لتولى أول حاكم مصري للحكم منذ عهود الأسرة الثلاثين في الدولة المصرية القديمة. أثناء قراءتي لتاريخ فترة العشرينيات في كتاب «الحوليات»، وقعت عبداي على قصة مكتوية في ثلاثة سطور وحديث سنة ١٩٢٠ ، حول طالب والمدرسة الإلهامية، يُسعى اعبد الفادر شحاتة، واللهي القي يقيلة عالي وزير مصري لردعه عن تعاونه مع الانجليز\الميكولين عتم الفيض على عبد القادر، وإيداف السِح، لتظهر من الغدم فناة مصرية تُدعى «دولت فهمير؟»﴿وَالْمُعْلِينَا إِلَىٰ عَبْدُ الْفَاقَرُ هُو عَشْيَقُهَا، بِبَيْتِ في شقتها، حتى نتفي عنه انضمامه للمقاومة ضد الإنجليز، وبالتالي

^(*) الحوليات التاريخية: مؤلفات تاريخية تُسجل الوقائم والأحداث اليومية في بلد مُلجريْب رَضي دفيق حسب ترتيب الأيام والشهور

فما فعله ليس إلا فعل أخرق لا يستوجب العقاب المشدّد. وتم تخفيف الحكم عن عبد القادر لعدم ثبوت ضلوعه في المقاومة المسلحة. خرج «عبد القادر» من السجن سنة ١٩٢٤، وبحث عن مَلَاكه؛ دولت، ليعلم بعد شهور من البحث، أن أهلها بالصعيد قد قتلوها، بعدما صدَّقوا كذبتها على الإنجليز. كانت تلك السطور عود ثقاب كفيلًا بإشعال حقول فضولي، كتبت اسمَها في ورقة، ووضعتها في درج مكتبي، وكتبت تحتها «رواية قادمة»... بعد أربع سنوات من ذلك التاريخ، وبعد كتابتي لرواية «الفيل الأزرق» التي تنتمي لعالم الفانتازيا والرعب، أخرجت الورقة من الدرج، نظرت فيها، وبدأت رحلة البحث عن تاريخ تلك الفتاة الجريثة؛ دولت فهمي، والتي صنعت بطولة كلفتها حياتها في زمن لم تكن المرأة الشرقية تكشف وجهها. قادني البحث إلى كُتب السِّير الذاتية، أهمها مذكرات الزعيم السياسي «سعد زغلول» والتي تقع في عشرة أحزاء، ثم مُذكرات المناضلين الذين نجوا من السجن والهوت أمام حيوش الإنجليزة مثل مذكرات أحريان يوسف شعها، والسيد باشنا، والإيراهيم عبد الهادي، بين السطور، عثرت على أجزاه اللغز الناقصة حول دوله الهتزير وقاملت معها شخصًا عَامِضًا مِجهِولًا ويُدعِي وأحمل كِيرة الله كَلْمَايِدُ مِتفِرقة هِمَا وهناك، ومواقف مُؤثرة، يُقاصِيل مبتورة العثل فطع يارل مُتاثرة تنتظر مَن يجمِعها في الرَّحْةُ مَعْهُورَمَة، حتى اقتنعتُ أنه البطل الحقيقي للقصة، والذي لم يكتب عنه أحد من قبل، وكان، أحمد كيرة.

كَلَّلُكُ رَوَايِدٌ آمُوسَمُ صَيْلُ الْغُرُلُانَ ". بِلَانَ يَحْلُمُ عَجِيْب، رأيت فيه نفسي أقفز إلى يحر، فأستقر فوق سطحه، ولا أخترقه ! أسير عليه كالمسيح حين مشى على الماء، وألحظ تحت المياه، بين الشعاب المرجانية، فتاة جميلة، حمراء الشعر، ترمقني من تحت الماء. كان ذلك الحلم كفيلًا باستيقاظي قبل الفجر، وكتابتي عدة سطور، قبل سقوطي في النوم ثانية... في اليوم التالي، جلست على البحر ليلًا، فوق كرسي مغروس في الرمال، أمام موج عالٍ، أتذكّر الحلم، حتى اشتعلت مُخيلتي، وكانت تلك اللحظة هي أول مشهد في الرواية، حول «نديم»، البطل الذي يستعيد حلمه المُسجّل عن طريق عدسة مستقبلية مُركبة فوق حدقته.

أما رواية «أرض الإله» فقد بدأت شرارتها أثناء زيارة للمتحف المصري بالقاهرة، حين وقفت بجانب ابنتي أمام تمثال إله البعث والحساب ورثيس محكمة الموتى عند قدماء المصريين «أوزيريس». وتولى المرشد السياحي _ تطوعًا _ أن يشرح لنا كيف أن المصريين القدماء كانوا يعبدون أصنامًا! قومًا كفارًا لَا يعرفون ربًّا! استمعتم له حتى انتهى، وتساءلت، لماذا نكره تاريخنا لتلك الدرجة ودويًا عن باقي شعوب العالم التي تقليسه وتحترمه ويضعون مسلاتنا في ميادينهم المشهورة! بعدها بأيام، استقبلتُ مكالمة من أهي (القارية العنيدة) أحبر تني النَّهُ عن الفرعون موسى ال كتال ينحلي الشتريّة للكانب اعاطفية علائدًا، قرآنُه ووجاءت فيه نظرية متماسكة على هوية فرعون الكبرويج قابلته، وتحلورنا، قبل أن يُرمُندني إلى أولُ مَنْ تحدث في تلك النظرية، أ. تديم السيار، وهكذا اكتملت جوانب الفكرة، قبل أن تتحول بعد إضفَّاء الخيال والأحذاث الدرامية، إلى رواية «أرض الإله» والتي قضيت عامين في كتابتها والتبحر في علم المصريات القديم من أجلها، والذي

أدركت من خلاله، أننا فقدنا الكثير من تاريخنا بسبب انقطاعنا عن الجذور الأولى للحضارة التي ألهمت العالَم. وكذلك أدركت، أننا كرهنا تاريخنا منذ قرون طويلة، لأننا اعتقدنا أن هناك مَلِكًا مِصريًّا، قاتلَ النبيَّ موسى، قبل أن يغرق وجيشه في تلك المواجهة.

إذا نفدت خزانات الإلهام، فتعلُّم الحفر بعُمن، حتى تعثر عليه، وكن منضبطًا ملتزمًا بشأن هذا النشاط. مثل ذهابك إلى صالة الألعاب الرياضية كل يوم لبناء جسم صحي، والالتزام في الممارسة لبناء عضلة (خيال) قوية، تُخرج الأفكار بشكل مكثف ومتوازن. درِّب عقلك على روتين يومي من الاطلاع، تجول في الشوارع وحدك، فالمشى يفتح أبواب الخيال، واعلم أن كل وجه تقابله صدفة، وأي دكان قديم يقف ببابه بائع غريب الأطوار، قد يحمل قصة قادمة، تابع الأخبار العالمية، اكتب مواقف صغيرة أو خطوط محادثة شيقة حدَّثت أثناء انتظارك في طابور دفع الفاتورة، اعتد على قراءة السر فسوعات التي لا تعرف شيئًا عنها، مِهَن لا تعرف أسر ارها، عادات شعوب بعيدة، وقصص أسطورية على لسان آخر شخص لِتُوفِّعُهُ لَقِدُ وَجِدَتُ فَكُرَةً الرَّاتِ الْمَاسِيُّ فِي كِتَابِ إِلْهَكِ الْغَلَافِ يتاول علم المعوما تفاعل وعثيا للجاوب حديدة فالكتاب لا يعيشون في يرج عمجي من الكتاف فقط و الأبخلقون روتينا صعبًا أو مستحيلاً لكن يجلبه و أمام الورق الفلاح الأهم من كل ذلك، هو تأكابك من ألَّ حَالَه الكتابة يجب أن تظل على وضع ٥٨ طوال اليوم، وحتى في منامك، لتستقيل الإشارات من سكان عالم الخيال.

الفشل الحقيقي ليس في الانسداد الإبداعي. إنما في التوقّف عن الكتابة.

7

طقوس الكتابة

طقوس الكتابة هي الأجواء الخاصة التي تساعدك على الكتابة، الإجراءات التي تضعَّك في مرمى الأفكار وتحثك على الاستمرار اليومي. «أنا لا أكتب إلا على ضوء الشمس بزاوية ٤٥ درجة، البحر أمامي، عصير مشمش بجانبي، لا أكتب إلا على جلد غزال «التيتل» النادر، بقلم من حبر الزعفران، حتى يأتيني الإلهام! ١٩ ذلك ليس إلا عبث، ومحاولة هروب مُقنعة. كلما زادت طقوسك صعوبة؛ قلّ إنتاجُك الأدبي وساعات كتابتك التي تحتاج إلى تنظيمها يوميًّا للانتهاء من عملك. طقوسك قد تكون هي المُعطل الأساسي لك في الكتابة! لقد اخترتُ أن تكون طقوس كتابتي بسيطة: لابتوب، برنامج WORD وشبكة إنترنت تسمح بالبحث السريع، أغلق كل وسائل التواصل الاجتماعي (حقيقة لا أملك حساب Facebook من الأساس) وأضع السماعات للاستماع للموسيقي التي تعزلني عن الأصوات من حولي، أفضِّل الموسيقي الكلاسيكية، أو موسيقي الأفلام التي تُلهمني مشاعر تفيد المشهد الذي أكتبه أكتب على مكتبي، في الأماكي العامة، وقد أكتب أحيانًا في السرين قبل أن أغسل وجهيء أسشيها الثقابة على غيار الريق، والأعي أنها ملهمة. تلك البساطة هي ما تمحل الكتابة فعلا طيابيا وينهلا لا تعهذ من طقو سك حجة لعدم وجوزة Mode مناسك، فأثبت بهذب من الكتابة دون أن تدري ومُتحججا بضعف الوافق والطوراف.

النوع الآخر تألي أخر أحر الكنابة، الانسداد الفكري، المجلطة الإبداعية، هو التوقف في متصف الطريق، فأنت تتعثر في إنشاء حبكة معقدة، تتعطل خلال البحث عن شخصيات متقنة، أو تجد مشقة في إيجاد خطوط درافية فريدة من نوعها، أهلا بك، أنت تبحث عن المثالية المطلقة، الموضوع الذي لم يتناوله بشر من قبلك، القصة التي ستُغير مجرى الأدب، والفيلم الذي سيحول تاريخ السينما، في الوقت الذي ليس لديك فيه أي فكرة عن كيفية انتهاء القصة أو كيف تصبح أحداثك غير متوقعة للمتلقي. هذا الصراع طبيعي الحدوث، إنه نوع آخر من أنواع الهروب من الكتابة. كلما دربت نفسك على أن تكون كاتبًا يتبع خارطة طريق مكتوبة مسبقًا ومحددة؛ رأيت نهاية الطريق بشكل أوضح.

خلال كتابتي لرواية «لوكاندة بير الوطاويط»، والتي امتدت لثلاثة أعوام من الكتابة المتقطعة، نظرًا لانشغالي بكتابة سيناريو فيلمي «الفيل الأزرق» الجزء الثاني، ثم «كيرة والجن» عن روايتي الرابعة «١٩١٩»، مما جعل العودة للكتابة كأنها عودة رجل لبلدته بعد عشرين عامًا، غريب، عليه أن يقضي الأسابيع ليتذكر وجوه أقربائه وأصدقائه، لم ينقذني من كل ذلك الذل، سوى البحث الأول الذي أعددته وحريطة الطريق التي كتبتها واتخذت من شهورًا لضبطها وتعليلها، بداية من العالمة دراها في أربع منفحات تناول الفكرة الأساسية، وملفات للشخصيات، ومحيت ربعي مفضل عن الزمن الذي تقور به الأخلاف، فأن أكتب الولية تلايم في سنة ١٨٦٥. الأسلناف الذي تقول به الأخلاف، فأن التبياريخي مفضل عن الزمن المعودة من يغل الفطاع، كانت شيهلة المرابئة عن يومين المعاني والشغف.

والانسداد الابداعي، هو وحش أسطوري، البعلم، يخشاه كل كاتب، الحلطة، قد تواجهك جين تكتب عملك الروائي أو نَصَّك السينمائي فلا تجد الكلمات أو الأفكار اللازمة لتستكمل مسيرتك

وتُنهي ما بدأته، جلطة تحتاج ـ مثل جلطات الشرايين ـ أن تسير على روتين ثابت من الرياضة اليومية، الكتابة اليومية، وأن تغذي نفسك طوال الوقت بمقادير ومعطيات وشخصيات ومواقف جديدة، أن تطَّلع، وأن تستوعب وتهضم، مثل النحلة التي تمر بكل زهرة لتصنع العسل. بشكل شخصي، أنا لا أعترف بوجود شيء اسمه «الانسداد الإبداعي أو Writer's Block ، بالمعنى المقصود به: «فقدان الكاتب للقدرة على إنتاج عمل جديد، أو استكمال نص بدأه بالفعل»، الانسداد يصيب فقط الكاتب «غير الجاهز»، الذي انطلق في رحلته دون التجهيز، دون التحضير والتمكُّن، دون رؤية. وأستثنى من ذلك، كاتبًا يمر بحالة مزاجبة سبئة نتيجة أزمة نفسية، أو جسلية، أو مادية، قد تعيق التدفق الإبداعي. وفي بعض الأحيان، ودون أن ندري، قد تكون تلك الأزمة هي المُحرِك الأساسي لشعورك بإلهام، فالكتابة في الأساس تنبع من الألم بشكل لافت. «فيرچينيا وولف»؛ الكاتبة الإنجليزية الأكثر شهرة، كانت تعانى من المرض النفسي، وكذلك الرئست فيمنجواي، الرواتي الحاصل على جائزة نوبل، ولورد الايرون الشاعر البريطاني الأشهر وراثاه المدوسة الرومانسية في الشعق لا يعني فلك أنثا بجب أن نُصِّابُ بِالأَمْرَاضِ النَّفْسِيهِ حتى تَكتبِهُ وَلَكُنِي، اللَّهُ تَرَابِ مِنْ النار يبعث على الدف تؤشر ظاللا تنحر ف. ﴿ } } إ

وقد يصيك الأنساد الإبداغي اليضاء حين يكون الديك عدد كبير من الأفكار والاختيارات، عدد قُربك، مثل متحر ملابس يعرض في فاترينته ثمانين شكلا من القمصان، ومئات الينطلونات. لن تعرف أي فكرة سنبدأ بها، وماذا نفعل بعد تلك البداية، وفي أي اتجاه تكتب، وأي نوع هو المناسب: قصة حب؟ رعب؟ تشويق؟ أو ربما لديك عدد غير محدود من أنماط الشخصيات، وكلهم قد يصلحون، أو هكذا تتخيل!

مثال: لديك بطل، وتريد أن تضع أمامه بطلة ولا تعرف مَن ستكون: أخته أو أمه أو حبيبته، أو حتى ضحية سيقتلها ويأكلها! تكتب قصة حب، ولكن، أمامك عشر نهايات مختلفة... أو ربما قصتك عن جريمة ولكنها غير مكتملة، فلها سبعة أشكال من الوصول للحل في النهاية، وكلها يشبه بعضها بعضًا. ستصيبك الحيرة القاتلة حين تتعدد أمامك الاختيارات وأنت فاقد للمرؤية من الأساس، وليست لديك فلسفة أو خريطة للعمل ككل، لا بد أن تعرف جيدًا الفكرة «الوحيدة» الصالحة لروايتك أو فيلمك، حينها لن تواجه هذا الوحش الرهيب، ستدخل المتجر، وتنتقي قميصًا معينًا، وتخرج... بكل ثقة.

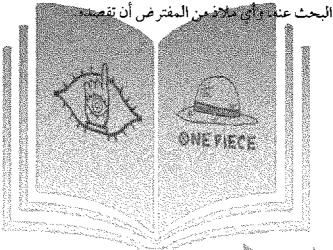
نفق الكتابية النظلم

تجنب الدحول في بقى مظلم أنناء الكيبية أي الا تعبر بلا هدف أو رؤيه، معتبدا على «ويم مظلم أنناء الكيبية أي الا تعبر فليه ويعطيك الأفكار في الحلاق الآتي يحدول أو الارتخال شخصياتك دون بناء واع، أن يتبعانكإنها نفسك لفكرة خاصة بك، لا يعني شيئا لنئن يشاهد الفيلم أو تحسه إنسانيا، ولا تعنل له أزمة أو يتفاعل معها الفيلم عن معاناة البشر في تقبل حقيقة أن قلب الحميري في رأسه». النفق النظلم هو ضلال طريق الكاتب الذي يتخيل أنه يقدم شكل شيئًا عميقًا مؤثرًا، لكنه في خفيفة الأمر سطحي أو يخصه بشكل شيئًا عميقًا مؤثرًا، لكنه في خفيفة الأمر سطحي أو يخصه بشكل

منفرد، أو ربما تراكم بحثه وخبراته السابقة وقراءاته، عُجرد بركة ماء ضحل، لا أسماك فيها ولا عمق. حتى تكون كاتبًا، تحتاج أن تملك معلومة لا يملكها القارئ، وأن تشعر شعورًا لا يستطيع هو أن يعبّر عنه بالكلمات، كذلك ستحتاج للخيال بشكل غير محدود، كثير من المجازفة، وحساسية مفرطة تجاه الملل.

سيزيف: أحد أكثر شخصيات الدراما مَكْرًا بحسب الميثولوجيا الإغريقية، حيث استطاع أن يخدع إله الموت «ثاناتوس» مما أغضب كبير الآلهة «زيوس»، فعاقبه بأن يحمل صخرة من أسفل المجبل إلى أعلاه، فإذا وصل إلى القمة تدحرجت إلى الوادي ثانية، فيعود إلى رفعها إلى القمة، ويظل هكذا إلى الأبد، حتى أصبح رمزًا للعذاب الأبدي، ورمزًا أصليًا للملل.

لا تسمح لنفسك بأن تكتب دون خطة واضحة، لا تتذاك فتضطر إلى مسح ما كتبت مرارًا وتكرارًا، مما يصيبك بالإحباط والضياع، والأسوأ، أن تكتب وأنت لا تدرك من البداية أي طريق عليك



ما هي القصة القوية؟

ستبدو الإجابة عجيبة حين أخبرك بأن القصة القوية هي القصة النابعة من فكرة سخيفة Silly Idea. لا تُعِد قراءة الجملة السابقة للتأكد، نعم، فكل فكرة مغايرة للمنطق، مُعارضة للتفكير الطبيعي، تستفز الثوابت، ويضطر العقل أن يتصدى لها بالمنطق، ويصمها بأنها فكرة سَخيفة، مع أنها قد تكون أكثر الأفكار الناجحة في جذب الجمهور. فَكُر ثانية، الجمهور يرى الحياة بمنظور الفص الأيسر من المخ، الفص الأقرب لعمل الكمبيوتر في تلقيه للبيانات ومعالجتها، وإصدار رد فعل تلقائي تجاه المعطيات المُسلّم بها. فيما عدا المشاعر التي تُميل بوصلة الإنسان أحيانًا، فإن الفص الأيسر، لا يتقبل الأفكار العجيبة، ولا يستسيغها أو يوافق عليها، سوى بالإقناع، أو بعقد ملزِم! كيف يصدق العقل أن هناك ديناصورات تعيش في عصرنا الحالي؟ ومعَّنا من دماء أشباه موتق، تعيش على دماء ضحاياها؟ وعالمًا فنزياتًا يستطيع خلق واحش أسطوري من جنت المحكوم عليهم بالإعدام عن طريق صعفه بالكهرباء؟ وفتاة صغيرة بهوالمستخرعة سجربة ليتقلص حجمها وتدخل من المرآة إلى عالم لؤابل به أربا يمسك في بده سَاعَة كبيرة ويتكلم المشاهد والعادية الديصنعا ولك الخال، لكنك ستصَّعْه، عن طريق إطلاق العنان للطفل الساكن بداخلك في الفص الأبمن من المخ؛ العقل الناطن الذي لا يلتزم بقوانين الحياة العادية إعلم أن أجمل أفكار الأفلام التي أصبحت من علامات السيما بدأت بفكرة سجيفة يرفضها العقل الطبيعي، قبل أن تتحول إلى هوس جماعي بين الجمهور. سبع من عشر روايات تحتل المراكز الأولى للمبيعات على مستوى العالم، سبع، تنتمي للخيال البحت! إذن، الشعوب بالورقة والقلم، ترغب في الخيال، وتهوى الخروج المؤقت على يديك لخوض رحلة غير مُترقَّعة في قصة لم يصادفوها في أغرب أحلامهم.

أطلق العِنَان لأفكارك التي تبدو سخيفة، لا تقاومها، دوِّنها على ورقة، واتبعها حيثما تحركت، ولا تحاول أن تمنطقها أو تحدها، فقط انفخ في نارها، واترك خيالك ليُزكيها ويلتف حولها مثل راقص إفريقي حول نار القبيلة. حين أشعر بركود في أفكاري، في شهور الراحة بين روايتين، أو ربما في منتصف سيناريو بدأته بالفعل، أمسك بالقلم، وأكتب في أجندتي قائمة بأسخف وأغرب الأفكار الممكنة، حتى تتمكن مني واحدة، تناديني لأكتبها، لتصبح بعد شهور؛ روايتي الجديدة. هكذا وُلِدت رواية "الفيل الأزرق"، وهكذا وُلِدت رواية "موسم صيد الغزلان"... من أفكار غرية كسرت حالة الملل التي أصابتي وفيا

أحفاد الجدالذي يتحكى القصص

نحر كاتنات المعلق الفعض كلس الإستماع / القراءة/ أو مشاهدة القصيق الوكلافل الكاتب تجوناتان جوتشل Jonathan مشاهدة القصيق الوكلافل الكاتب تجوناتان جوتشل The Storytelling Animal في كتابه الشهير Gottschall أو «الحيوان الحكامة: «عادة ما ينظر إلى الحكي الخيالي على أنه «ترفيه الهروب» من الحياة، لكن من الضعب استبعاب لماذا يهرب الإنسان للخيال

79

والحكى، تخفيفًا وتشتيتًا لهموم حياتنا المعاصرة، في الوقت الذي تمتلئ القصص الخيالية فيه بالمشاهد المُروِّعة المخيفة؟ فكُر ثانية: كيف يُحررنا الخيال مؤقتًا من متاعبنا؟ من خلال توريطنا في مجموعات جديدة من المتاعب؟! عبر عوالم خيالية مليئة بالصراع والتوتر والمطاردات والتهديد بالموت والفناء دهسًا بالديناصورات! كلنا نروي القصص، ونتسابق لنثرثر حول ما حدث في العمل، ما قرأناه في الصحف ومواقع التواصل، وما سمعناه في سهرات النميمة الحميمية. كُل منا يحمل جينات المؤلف، ولكن بعضنا فقط مَن يختار أن يُمسك القلم ويكتب. تُعدرواية القصص وسماعها هواية ورياضة طبيعية لدى معظمنا، فلدينا دائمًا هذا الصديق أو أحد أفراد الأسرة الذي يعرف كيف يروي قصة جيدة، لتتسع الأعين وتندلي الشفاه عندما يبدأ الحكي، يستمع الجميع بآذان صاغية دون أن يفقدوا الانتباه للحظة، لأنه ببساطة يروي قصة جيدة بطريقة مشوقة، وهناك بالطبع ذلك الأَحْوِ اللَّهِ يُحِيرِنا على التناؤب وتَفَقَّدُ عَمَّاوَبِ الساعة لعله يستومب ويصمت جميع الحُتاب المحترفين كانوا على يوم من الأيام، النُّومُ الأول، راوي القصص الحيد، حتى لن لم بيدءو أبر جلة الكتابة في يسن منكرة الكثيم كالوا يمبلو إلى لم الله المتفاصيل، واختيار السلة من الأعقاب المركاها على الوان الانتواعلى شكل فصة مسوقة تحمل ايقاع والما الكالم اللهما كانت الرسيلة التي تختارها بسواء كانت سُيْنَارِينِ أَوْ رَوْايِغُ، فإن القصة الحِيدة لها نَعْسَ العِناصِر والعوامل الجذابة. عل الخيال هو تقنية الواقع افتراضي/ WR قديمة متخصصة في محاكاة المشكلات البشرية حتى يتذرب الإنسان على مواجهة

الحياة فيما بعد، وكأنه خاض تدريبًا على مُحاكِ/ Simulator يجنبه الوقوع في المشكلات على أرض الواقع؟ ربما! وبناء عليه هل هناك «مُعادلة» يتم تكرارها في كتابة كل عمل ناجح؟

أعتقد أن حبس خمسة أطفال في غرفة معيشة وتركهم لمدة عشر دقائق بلا تليفونات محمولة؛ كفيل بالرد على ذلك السؤال، فسرعان ما يظهر الضابط واللص والبنت المخطوفة والولد الأصغر الذي يكون دوره دائمًا مُساعدة البطل «الطفل الأكبر سنًا» والذي يناوله رصاص المعركة والصواريخ المفرقعة. نعم، بذرة الحكي قديمة جدًّا في عقل الإنسان، ترجع إلى زمن الكهوف، حين كانت النميمة بين النساء وحكي البطولات بين الرجال بعد العودة من صيد الماموث والأُسُود، هي الوسيلة الوحيدة لإدراك واختبار الحياة المرعبة المليئة بالأهوال التي يعيشونها، حتى إذا قابلوها، تعرف عليها الجسم ويسطيع مواجهة الحي منها حي يتعرف عليها الجسم ويسطيع مواجهة الحي منها حي يناود

الحكي، الروادة السيد، هي وسائل الاسان في تباذل الخبرات، وتجوية اللحياة التي لا تكفي خواتنا لا جنيارها، فعمر الإنسان لا يتحمل عبش اكثر من حياة، ولا نكفل وواقة التعايمات في كتاب علمي، أو كتيت إيشادي، في يتجر العلا تفارية بشنامعة حكاية تتوحد مع بطلها وتناقعة فللغفاء لاحرب أن تتذكر الوصايا العشر للبشر، مقارنة بحفظك لكل تقاصيل حكايات الأبياء والتفاعل معها،

الإنسان يتعلم خبرات الحياة بطريفتين؛ إما بالألم، وإمّا بفن الحكي، أقوى أداة تفاعل وتواصل بين الأجيال:

قصة قوية تعني صراعًا دراميًّا

تخيل أنك تستمع لصديق يحكي لك قصة لا تحمل أي مشكلة، وبالطبع ليس هناك داعي لوجود حل! تخيل كذلك أن تشاهد فيلمًا أو تقرأ قصة لا يواجه فيها البطل أي مشكلة، أي وحش، أي عدو، أي منافس، كل شيء ثابت وسلس وطبيعي، يتزوج مَن يحب، ويفوز بالكنز دون أي عناء. بالتأكيد ستفقد الاهتمام بالاستمرار والمتابعة. يجب أن تحتوي أي قصة جيدة "وكل لعبة جيدة» على صراع بين قوتين، قد يختلف من الحرب والعنف والمعارك على صراع بين قوتين، قد يختلف من الحرب والعنف والمعارك الجسدية، إلى مشكلة الاحتفاظ بوظيفة في شركة أحلام البطل، أو الفوز بقلب أفضل صديقة على وشك الزواج من شخص آخر. وقد يكون الصراع اضطرابًا عاطفيًّا، أو عقليًّا، أو صراعًا أخلاقيًّا/ وجوديًّا مع قوة غير مرئية. مهما كانت المشكلة أو الخلاف في قصنك، يجب أن تخلق التوتر وتشعل ناره بجعل القارئ أو المشاهد يتساءل: "ماذا سيحدث، أو ماذا سيفيعل الأبطال حيال في قصنك، يجب أن تخلق التوتر وتشعل ناره بجعل القارئ أو المشاهد يتساءل: "ماذا سيحدث، أو ماذا سيفيعل الأبطال حيال تلك الأرقة للمشاهد يتساءل: "ماذا سيحدث، أو ماذا سيفيعل الأبطال حيال تلك الأرقة للمثالة على المثالة على قيون لها؟).

الكن انتظر المعلق الصراع الدرامي معادلة.

"البطل يريدشينا/ البطل لا يستطيع المسملة / البطل سيحاول إزالة الجوائق خين معتطيع الحصولة على ما يودد،

يجب على المهراع قبل أن تشكي قضاف، سواء ربع بطلك معركته أو قسره وليس كل مكسب، مكسبا حقيقاً وليست كل مكسب، مكسبا حقيقاً وليست كل خسارة نهاية، بل ربما الهزيمة أحيانًا تكون هي الدرس المستفاد لليطل، والذي يحته على التغيير وعيش الحياة بشكل أفضل، فهو يخسر قضيته لكنه يكسب نفسه أو أحباءة، الأهم

من ذلك، أن يُعيد اكتشاف نفسه خلال الرحلة، ومن خلال أحداث القصة الضاغطة.

القصة القوية تسكنها شخصيات مثيرة للأهتمام

نحب القصص عندما نحب الأشخاص الذين يخوضون الأحداث نيابة عنا، قصدت بعبارة النحب الأشخاص، تطوير علاقة أو صلة معينة بين هذه الشخصيات وبين المتلقى، خلق وتنمية توحُّد وتفاعل، ولا يتعين علينا بالضرورة الاتفاق مع أحلاق الشخصية أو جمالياتها أو الإعجاب بأفعالها وقراراتها، فكلنا أحببنا فيلم الأب الروحي، وتابعنا بشغف شخصية «مايكل كورليوني» الضابط الذي تحول رئيسًا لأكبر عائلة إجرامية، لكننا لا نتفق مع منهج القتل أو قوانين المافيا. كذلك أحب القُراء شخصية «د. يحيى راشد» في رواية «الفيل الأزرق»، ولا أظنهم اتفقوا على سلوكياته تجاه صحته أو إدماته الفعار والمخدرات. لا يجب أن تكوف الشخصيات انعكاسًا لك أو ممثلك بطريقة أو مأخرى، بل كلما كات نفسية و رُكَّية الشُّخِصِية أنهاد عن حيالك؛ كان الشُّعَف بمنابِعَتِها أكبر. في الدقيقة، نحن تحيّم الشخصيات، **لِمُنْ النّم**ها نشبهما أو لأنها غريبة عنا؛ بل لائما معطيها وترعيلاً فلا كالعقاما سيحدث لها عندما تَشَا بَيْنَا وَيَنِهِم رَوَابِطُ عَاطُّهُمْ لِعِمْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَحَلَّمُ وَحَلَّهُمُ اللَّهُرامية، وذلك ما يجع العص القصص عالمية، عابرة للقلوب والقارات، والأخرى من السهل أن تُنسى، لأن شخصياتها مقطوعة الصلة بالمُتلقى. إذا وحدث نعسك تشجع بطلك خلال الصراع الدائر، فهذه شخصية مكتوبة حِيدًا في القصة كلما كانت شخصياتك غنية

ومختلفة في التركيبة والشكل والهوية؛ كانت قصتُك أكثر جاذبية. الشخصيات هي ما تجذبنا إلى القصة، هي ما تُحركها، فكلما زاد اهتمامك بشخصياتك؛ زاد تشبُّث الجمهور بها، فالأحداث القوية والحبكة الجهنمية، بدون شخصيات مثيرة، قصة ستتركها قبل منتصفها، وفيلم ستنام خلال عرضه من الملل.

قصة قوية = مفاجأة للقراء

ما يحدث في الحياة الواقعية من حروب، أوبئة، وحوادث مُثيرة، نرى بعضها ساعة حدوثه، أو نسمع بها عبر النميمة المُحبَّبة لنفوسنا، علاقات المشاهير المُبالَغ فيها، ونظريات المؤامرة الكونية، كل ذلك يُمثل مستوى كبيرًا من الصعوبة على الكُتَّاب، الأنهم يجب أن يفاجئوا جمهورهم بشيء أقوى تأثيرًا. فأنت تقرأ حادثًا غريبًا عن جريمة غامضة مُركبة ومثيرة، تنافس جرائم «أجاثا كريستي» ليسقط فكك في حديك، كيف سأكتب مثل ذلك؟ من القارئ والمتفرج ينتظرال منك شيحيك، كيف سأكتب مثل ذلك؟ من القارئ والمتفرج ينتظرال منك شيحيك، كيف سأكتب مثل ذلك؟ من القارئ والمتفرج ينتظرال منك شيحيك، كيف سأكتب مثل ذلك؟ من القارئ والمتفرج

في الخديد الصغيرة التي تعيش فيها دلك العالم المتصل بشكل مبالغ فيه من خلال مصاب التوايطان الاجتباعي والتكنولوجيا المورية يسكن أيدكن الوصولة إلى كاي الطفيقي والمعلوطات بسهولة حل أنفك، فيهاية حديدة، أفعالا وينتظر شيئاً يفاحتهم في فيلمك أو روايتك، نهاية حديدة، أفعالا غير متوقعة او كشفا صادما لسر شخصية من شخصياتك لا تخترع الغيلة، فلن تأتي بشخصية لم يصادفها الناس من قبل، فالإنسان رغم ما يبدو من تطور في فسار حياته، إلا أن له كيمياء وبيولوجيا،

ونفسية، محدودة، تتبدل وتتطور ببطء، لذا فالتجديد والمفاجأة لن يقعا في إطار العثور على شيء جديد، بل في المقادير التي تصنع العمل، التوليفة التي تميز قهوة عن قهوة، مَطعمًا عن مَطعم، الخلطة، كيفية تطوير الحبكات، وإضفاء التجديد عبر المفاجأة، مفاجأة نفسك أولًا، بحوادث هي الأبعد عن توقعاتك، وستكون بالتبعية أبعد عن خيال المتلقي، فعنصر المفاجأة يفجر تشكُّكًا في الأشياء التي تكون متأكدًا منها في حياتك اليومية، وتنسف «الكليشيهات» التي اعتدت رؤيتها في الأفلام السابقة. الدراما تغير تصوراتك وتتحدى تقاليدك وروتينك اليومي، وهي تكمن في تلك الكلمة السحرية: «لن تفاجئ الجمهور، حتى نفاجئ نفسك أولًا؟».

أثناء كتابتي لرواية «الفيل الأزرق» كنت أبحث دومًا عن مفاجأة القارئ، فروايات الرعب بها عيب خطير، لأن المتلقي يعلم جيدًا أنه سيقرأ أو يشاهد أحداثًا ترعبه، مما يُشعل بداخله إنذارًا وتحذيرًا يطفئ الكثير من مفاحآت الفكرة، وكثير منكم يعلم كم هو مزعج جدًّا مشاهدة قبل رعب في السينما وسع جمعور يطفئن نفسه بالضاحك والسعرية معاليراها لذا نطلت أولى معاهراً في فلاف اختيار الرواية الذي لم يحمل تعميمه التي العيمة فرعبة فقط صورة شخص جالس على الأرض الهي الأي العيمة فرعبة فقط مي ظهر الكتاب اللتي تم كلما تعميم تعمدت اختيار طريقة نالت المفاجآت حادث أنياء اللكتابة، حير تعمدت اختيار طريقة البناء الناعم المتصاعد ببطء مصر الاحماء للأحداث، حتى تأخذ الشخصيات مساحتها في الظهور والإعطاء القرصة للقارئ أن يتعرف عليها ويحبها، قبل أن يبدأ الرعب الفعلي في متصف الأحداث، عليها ويحبها، قبل أن يبدأ الرعب الفعلي في متصف الأحداث،

بدون تمهيد، وكان لذلك أثر مُضاعَف، فقد استقطبتُ جمهور الكبار الذي يمقت الرعب، حين ابتعدت عن تصنيف الرعب. كذلك وضعت نهاية غير متوقعة، تخالف ما ينتظره الجمهور، فالبطل لم ينتصر على شيطانه الذي طارده طوال الأحداث، بل إن الشيطان من انتصر، وهو ما جعل المتلقي سواء سينمائيًّا أو روائيًّا، يشعر بنسبة الانزعاج «السادية» المحببة لنفسه، ذلك الاقتحام الذي يخدش قناعاته، تلك الخربشة التي تُشعره بأنه مُهدد، فالعالم الذي يخدش فقد كسرت من أجله روتين انتصار البطل قرب النهاية، وكان عليه فقد كسرت من أجله روتين انتصار البطل قرب النهاية، وكان عليه بعد ذلك المقارنة بالدراما المضمونة التي تعوّد عليها.

سأعود إلى صديقك المفضل، البارع في حكى القصص، والذي يستمع إليه الجميع عندما يبدأ في السرد وتتسع أعينهم. فهو يعرف من أين يبدأ، وكيف يقدم الشخصيات ويصفها بأوصاف لا تُنسى، وما هي التفاصيل التي يجب ذكرها، والأحداث التي يجب خطيبا، طيقة سرده للقصة وترتب الأحداث، ما يحكى بلتفاصيل، وها يترك لخيال المعلقي، قل ذلك يلعب دورًا رئيسيًا بليقاصيل، وها يترك لخيال المعلقي، قل ذلك يلعب دورًا رئيسيًا في جودة القصة فالراق الجيد يعرف تهدر الخلطة المناسبة للجمهور، والنعاصيل التي تخدم اللا المناسبة بالملل من هدم و ها فضائم، خين عبل للمنافي المعلوب.

طرق للظُّكير: ÖME PJES

اخترَّ فيلمَّا أَوْ رَوَايَةُ تَجَهَا وَشَاهَدَتُهَا، أَعَدُ قُرَاءُتُهَا مُرَّةُ أَخْرَى. وحاول تحديد وإدراج ما يجعلك تحب هذه القطة بالذات؟ ما هو الصراع الذي كان البطل يمريه؟ هل أعجبك حل هذا الصراع؟ ولماذا؟ أو اختر شخصية في الدراما تراها شخصية لا تُنسى، لماذا تعتقد أن هذه الشخصية فريدة؟ ما الذي كنت ستُغيره في هذه الشخصية لجعلها أكثر خصوصية، إن كنت أنت الكاتب؟

اختر فيلمًا به عنصر مفاجأة رائع أثار إعجابك. اسأل نفسك لماذا تعتقد أن المفاجأة ناجحة، أو فكّر في فيلم له أصل روائي، تحدَّ نفسك وحاول أن ترويه بشكل أكثر تشويقًا حتى لو أجريت تغييرات طفيفة. جرب خلال كتابتك لروايتك أو فيلمك، أن تعكس وتُبدل كل المفترض حدوثه من توقعات، اختر الحل الثالث، الحل الذي يقاومه عقلك، الحل الذي لن يصل لمخيلة محترفي مشاهدة الأفلام، وأكمل الأحداث من بعده؛ ذلك سيحفز لديك عنصر المفاجأة.

قد يبدو تعريف القصة القوية سَهلًا وقابلًا للتنفيذ، ولكني أؤمن أن الشيطان يكمن في التفاصيل. فقد تم طرق جميع المواضيع، وكتابة حليم الأفلال، طريقة أو بأخرى في ذلك العالم الذي يشب القرية الصغيرة، فكلنا ناكل من نفس الطبق؛ طبق المعلومات والحكايات والتعيمة، ومع ذلك، ما زال وق القصص فهتمين بكتابة أفكار ، موضوعات لقصص فلك، ما زال وق القصص العالم! بكتابة أفكار ، موضوعات لقصص فلا يقال الما العالم! أم لأننا نكب في الإنكانة تتديم تفافق الكائن الخي الذي لا يكاد يتغير في طريقة حياته وردود أفعاله مهما تطورت التكنولوجيا من حوله؟ فهو يُحب ويكره ويحون ويحقد ويخطط ويظمع ويضحي، بنفس الطريقة التي استعملها أسلافه منذ ملايين السنين.

السرفي التركيبة

إن الأطراف الثلاثة لأي قصةٍ تُروى هي: السراوي، القصة، والجمهور، فالراوي يستمتع بتكوين الشخصيات وتضفير الأحداث، في حبكة مثيرة، لتوصيل القصة إلى الجمهور، لكن سرد قصة، لا يعني فقط خلق سلسلة من الأحداث ووصفها، بل يجب أن يشعر الجمهور أن قصتك تدور غي وحدة واحدة متصلة، متناغمة ومتماسكة، فالراوي يَحتاج إلى بناء عالم من المكان والزمان، تدور فيه أحداث قصته وتتطور، وكلما كان هذا العالم أكثر ارتباطًا وتماسكًا وخصوصية ـ حتى في حالات الخيال العلمي ـ ازداد شعور الجمهور بالارتباط به كما لو كانوا يعيشون في هذا العالم منذ ولدوا، فقد صدقنا جميعًا فيلم Avatar وعوالم أفلام Marvel. لماذا؟ لأن المؤلف صنع العالم بتفاصيل غنية ومحبوكة ومترابطة، والأهم، وَضْع القوانين وتوضيحها. وإرساء قواعد العالم الذي تدور فيه القصم، ليقتنع بها المتلقى، ويُوقّع مع المؤلف عقد التصديق، ليحدث الاندعام والتأثر والسحر تعمره هناك ديناصورات في ذلك القصر الكف دلك؟ عن ظريق بالموسة محوسة في الحجر العنبر الشفاف، تحمل هايا دهام/ DNA دينا مهر السفاف، الصها ونزرعها في راحم ضفلاعة ويحمي الديناصيارات يقد فقائها بخميلة وستين ملبون سنة، في خلفه جوراسية "Jurask Dark) اتفقتا؟ ليوافق الجمهور بالرَّحْمَّاعُ . . ويبدأ الفيلم.

الإعدادات، قوانين اللعبة، «Sertings» هي السياق الذي تحدث فيه القصة، العقد الذي يُوقع بينك وبين المتلقي ليوافق منذ قَطعه لتذكرة السينما على مقابلة ديناصورات والسفر عبر الزمن ومشاهدة

الجرائم. وتتضمن تلك الإعدادات، الزمن، المكان، وطبيعة ذلك العالم وقواعده التي لا تخضع سوى للاتفاق الودي، عقد وشريعة بين الكاتب والمتفرجين. تساعد الإعدادات والقوانين في خلق الحالة المزاجية للمتلقى، وتؤكد التفاصيل التي تبهره باختلافها عن عالمه المعتاد، وتجعله يتخيل المشهد أثناء قراءة الرواية، وتمكن المخرج من صنع فيلم مُبهر من فكرتك. إن عالم القصة بعكس المجتمع والثقافة التي تعيش فيها شخصياتك، أما الإعدادات، فتبرر ردود الأفعال والسلوك العاطفي من الشخصيات ولاحقًا تنعكس على المتفرج. ويلعب المكان والزمان كإعدادات وقوانين دورًا كبيرًا في بناء القصة، والأهم، في مدى تأثيرها على المتلقى، كما هو الحال في معظم أعمال الكاتب الكبير «نجيب محفوظ»، ففي رواياته الملحمية مثل «الحرافيش» وأولاد حارتنا» يحرص على تقديم قوانين ذلك العالم الخاص، قوانين فرضتها طبيعة الشخصيات، بين فتوات أقوياء، وحرافيش ضعفاء، محكومون بقوانين صدقها القلزي، وتفاعل معها، وهي التي جعلته يتأثر ويندمج ويتوحن وع هأساة الشخصيات ويشعر بأنه أصمح ينتمي لذلك الممالم. كذلك القصص التي تدوروني بينات لها لحصوصية أم الصحيد أو رعاة النفر في أمريكا، فطبيعة وتوانين ثلث المناطق يحكمها الشرف والثال فهما يضع إطالك والمتفرحين في سياق محدد يشمل الأجهوالها والزلد من غرابتها أوتبأينها.

الإعدادات والقوانين هي أكثر من مجرد موقع جعرافي اللقصة، أو فترة زمنية تعمل كخلفية للأحداث والشخصيات. مرة أخرى، قصتك لا تتعلق بالفكرة فقط، إنما تتعلق بتفاصيل العالم الثي تدور

فيه الأحداث. وكلما كانت تركيبة القصة نابعة ومرتبطة بوحدة شاملة، بحيث تنتفي صفة العشوائية وعدم القصد، في اختيار أي عنصر مكتوب، سواء في ماضي الشخصيات، التركيبة النفسية، المكان والزمان، وكل التفاصيل الصغيرة؛ أصبح العمل متماسكًا ومحكمًا وقادرًا على المنافسة.

إعدادات الوقت

لنتحدث عن الاستخدامات المختلفة للزمن. أرجوك، لا تستخدم الزمن في الدراما بطريقة عشوائية وغير مبنية على منطق أو فائدة للشخصيات والأحداث، كأن تكتب عن الخمسينيات لأنك تحب موديلات سيارات تلك الفترة، أو تكتب عن السبعينيات لأنك تهوى بنطلونات الشارلستون، أو ربما تكتب عن التسعينيات؛ فقط لأنك تنتمي لذلك الجيل وتريد أن تخلده في قصة.

الزمن في القصة يؤثر في فهم نفسي واحسامي السلوكيات وعلاقات الأنطال ويرتبطها لاحداث الدائرة والتكويل في المستقبل أو شكل القانون، وطبيعة السلطة السياسية سواء في المستقبل أو في الماضي إذا قررت أن تختار فترة المؤثر المقريعينها المكتابة عنها، في الماضي إذا قررت أن تختار فترة المؤثر المقريعينها المكتابة عنها،

وبجب أن يلعب الزمن دور الحوريا في الدراما التي تقلمها، تتلعني أن يربط الزمن بالأحداث إلى درجة أن تغييره سواء لمزيد من المستقبل أو بالعودة لماض آخر، قد يضع قصتك في مأزق، أو على الأقل يضطرك لتغيير في البنية الأساسية للقصة.

في روايتي السادسة الموسم صيد الغزلان، كان الزمن عاملًا مؤثرًا وحتميًّا في سرد الأحداث، فقد استخدمت تاريخ زيارة المذنب المالي، التالية للأرض والمقدرة بسنة ٢٠٦١، لتكون السنة التي تدور بها الرواية، بسبب دور المذنب الأساسي في تحريك الأحداث، ورمزيته التي تعني تكرار كل شيء في حياة البطل من جديد، تكرار خطاياه، بالإضافة لتأثيره الكيميائي على تفكير الأبطال. كذلك المستقبل أعطاني إمكانية تخيل وخلق عالم بلا إله، ليدخل القارئ تجربة مؤلمة حين يتخيل فَقْد البشر للإيمان بالسماء. وكذلك استخدمت المستقبل وتقنياته لخدمة الحبكة، فالبطل يسجل أحلامه - التي تؤثر كثيرًا على الأحداث - بعدسة الواقع المعزز أو (AR) Augmented Reality التي لم يتم اختراعها بعد. كما استعنت بفكرة الروبوت كشخصية هامة ومؤثرة.

أما في رواية «لوكاندة بير الوطاويط» فقد كان للزمن تأثير قوي في فكرة الرواية، فقد بحثت في الماضي حتى عثرت على ظروف اجتماعية في بدون حقيق الماضي حتى عثرت على ظروف بدون جهاز بوليس حقيقي "، وكان القاتمون على الأمل «فواصة» أتراك في معريس أوعاش ، في سوات بالماضيطات الاهتمام بالطب الجنائي، وفي بادارة عيد الشموب بين التقتلي القونوع أفي . تلك المبتة خدث بها و ناء كذات و فيضاً الله المبتال الرئيس الأمريكي ومُحرر العبيد «إبراهام لينكولن» حيث البطل كان يملك جارية سيمراء البشرة

(*) تأسس أول جهاز منظم للنوليس سنة ١٨٦٩

اشتراها من وكالة للعبيد! أما عن الأحداث التاريخية، فتلك السنة كانت بداية إنشاء القاهرة الخديوية الجديدة، سنة تُمثل الحد الفاصل بين الماضي والحاضر الذي ما زلنا نراه حتى الآن، ففي تلك السنة تم بناء كوبري قصر النيل الذي صار رمزًا أصيّلا للقاهرة طوال عهودها، وكذلك كان المرور به في القصة _ وهو مشروع لم يكتمل _ جذابًا ومحفزًا لمخيلة القراء.

التقويم

لا تستخدم التقويم بشكل عشوائي. السنة، الشهر، الأسبوع، يوم محدد في الأسبوع، قمر مكتمل، عيد ميلاد، عيد ديني، زواج، مناسبة مهمة، أو تاريخ حادثة حدثت في مثل ذلك اليوم. كل تلك المناسبات، يجب أن تستخدم بقصد وبتبرير يوفر لك ظروفًا استثنائية تفيد وتثري الأحداث، فقد تقوم بعمل قصة تتطور بشكل كبير في هذا الشهر المنحدين العام، مثل فيلم "Swed November" للمؤلف بول يورفك أو حكة ندور حول هذا يعيش يوما فارفًا هن حياته مثل بول يورفك أو حكة ندور حول هذا يعيش يوما فارفًا هن حياته مثل المنات عن عصادة اركاية نحتل فاطحة المنات بدور في لبلة رأس المنات عن عصادة اركاية نحتل فاطحة المنات والدي بدور في لبلة رأس بينهم روحة المناق الإمان كذلك رأس المناق في فيلم "وحدة المناق الإمان المنسبة في فيلم "وحدة المناق الأحلام"، التح كما استخدم يوم الهالوين في فيلم في فيلم "أرضر الأحلام"، التح كما استخدم يوم الهالوين في فيلم استغلت يوم "Scream" وفيلم المنات يوم "Valentine's Day" لتحريك قصص الحب، ووضع الأطال في دراما مصبوغة بلون أحمر لا يخطئه الناس اسأل نفسك الأطال في دراما مصبوغة بلون أحمر لا يخطئه الناس اسأل نفسك

N.

إذا اخترت شهر رمضان أو ذكرى ثورة أو الجمعة السوداء أو عيدًا دينيًا لكتابة قصتك، ما الفرق الذي ستحدثه في كتابني؟ أذكر أنني قد استخدمت «ليلة رأس السنة» في رواية «تراب الماس» لكي أؤرخ لجريمة وقعت في نفس الليلة، وقد استطاع البطل في نهاية القصة إدراك حقيقة الجريمة بسبب تاريخ رأس السنة المدوَّن على صورة. وعلى النقيض، لن يستفيد القارئ من استخدامك لعيد الاستقلال كمسرح زمني لقصة حب رومانسية.

التوقيت الموسمي يشير إلى القصول الأربعة: الشتاء، الصيف، الخريف والربيع، وهناك عدد هائل من الأفلام والروايات تدور حول تلك الفصول، فهي تشير إلى نمط خياة وأنشطة وسلوك اجتماعي ومزاج مختلف متغير، ربما بعضها يشير للحب وبعضها يبعث على الكآبة والحزن. تخيل أهمية كل موسم في بيئته الدرامية، فالفصول المختلفة تؤثر على الحياة البرية والمناظر الطبيعية وظواهر المناخ، كذلك يؤثر على الشخوص والأحداث فلرادا الريخية مثل اأساطير المخريف Legends of the Fall تعكس لطيعة والتاريخ والخرب والحب على الشخصية، وكللان فيابع العرف ما فعلته الصيف الماضي KnoweWhat You Did Last Summer الحيث انعكس تأثير القصل على الدراءا مشكل طائفها وكفلك لا تستخدم التقويم ناقصةاً قَالُ لَكَتُلُبُ عَن تلاثة مواسم في السنة وتؤكد ذلك بكلمة على الشاشة، وتتجاهل الموسم الرابع، أو نصبع قصة تدور أحداثها خلال ٣٦٥ يومًا، بدرن أن تعي أهمية العودة لليوم الأول

عدتنازلي

يمكن أن يؤدي وقت في ساعة مُحددة، أو دقائق معدودة، الى خلق حالات مزاجية أو مشاعر معينة لتصعيد التشويق في قصتك. فكر في ضغط الموعد النهائي الذي يلوح في أفق البطل، أب يجلس بجوار الهاتف في انتظار اتصال من خاطفي ابنته. مهلة من يومين لبد حرب على بلدك. لقد استخدمت فكرة العد التنازلي في فيلم الفيل الأزرق ٢٠ حين وضعت حدودًا زمنية للبطل تمثل عائقًا للنجاح في إنقاذ عائلته من القتل خلال ثلاث ليالٍ، وهو ما صعّد من حدود التشويق في القصة، وأثر بشكل مباشر على إيقاع الفيلم وتعلق الناس بمتابعة الأحداث... بدون ملل:

الزمن وأدواته

لكل زمن أدوات مُحددة، تميز عصرًا أو حقبة كاملة عن غيرها، وثاثر بالتبعية على خطوط سبر السر وحيوانهم. أثناء فترة الأرمينات حدثت الحرب العالمات الثانة، مما بدل مصائر البشر وقاد الاقتصاد والطنيء و فيناعة الاسلحة الاسلحة الإساق إلى حدود بعيدة ما كانت لتحقيل لولا أزمة اللحوانة أويناة عنيه، فين العبث أن تختار زمنية الحرب الكرى والتراملط لست سنوات، اشترك فيها أعلب ذول العالم، لتتجاهلها في فكرتك رعم اخيارك لذلك الزمن ومن الإهدار للموارد، ألا تستغل ظروف الأزمة العالمية، اختراعات الحرب من أسلحة وماكينات، القصص المتداولة، والأدوات المستخدمة، لصنع قصة قريبة للحقيقة، وبكل استغلال

يفيد الأحداث والشخصيات. في فيلم "Enigma" تم استخدام حدث الحصول على ماكينة الشفرة الألمانية "Enigma" ذلك الاختراع الذي غيَّر مجرى الحرب وأدى إلى انتصار الحلفاء على دول المحور. أيضًا دخول الصوت على صناعة الفيلم الصامت سنة ١٩٢٧، وما تبعه من سقوط نجم هوليودي شهير بسبب عدم إمكانيته التعبير عن طريق الحوار، تلك كانت قصة فيلم "The Artist" إنتاج سنة ١٩٢١، وكذلك اختراع الميكروفون سنة ١٩٢٥ كان له تأثير على سقوط مطرية شهيرة مثل سلطانة الطرب "منيرة المهدية"، وصعود كوكب الشرق "أم كلثوم".

بعض أعظم الأفكار الرواتية والأفلام تم بناؤها على شرف «أداة» غيرت مصير الأبطال والأحداث، لا تستهن بأداة صغيرة قد تحمل قصة شغف تسحب المُشاهد في مغامرة لا يكاد يتخيلها. وكذلك غياب الأدوات من زمن معين، قد يصنع قصة شبقة ومثيرة. ضعف «الطب الشرعي» بينة • ١٨٨ أدى لظهور أسطورة حاك السفاح، القاتل المتساهل المنافقة والمنافقة والمنافقة

قد تتضاعف قوة القصة عن طريق نقلها إلى زمن أخر، زمن أكثر تحديًا لقدراته في جل لغز أكثر تحديًا لقدراته في جل لغز يواجهه كما يمثل الزمن - سواء في المستقبل أو في الماضي - عالمًا حديثًا يتم اكتشافة بمصاحبة النشاهد أو القارئ، مما يمثل

مغامرة جديدة تزيد من قوة الفكرة وتساعد على دفع الأحداث بطريقة غير متوقعة.

ماذا عن مكان قصتك؟ الجفرافيا

المكان يشمل الموقع الجغرافي للقصة: البلد، المدينة الكبيرة أو القرية. يمكن أن يكون مكان قصتك كوكبًا، أو ربما غرفة ضيقة ليس بها نافذة. يمكن أن يكون زنزانة تحت الأرض، أو جزيرة بها بركان. تخيل الأهمية التي يمكن أن يلعبها الموقع في دراما قصتك. فسكان المدن الكبري في تعاملاتهم اليومية وأخلاقياتهم، يختلفون اختلافًا كاملًا عن سكان الريف والمناطق الصحراوية المعزولة. الخصائص المادية والروحية تؤثر عليها الجغرافيا بشكل مباشر، كما تؤثر على الشخصيات بشكل كبير. ما بين البدو في الصحاري، وسكان مدينة عالمية مثل نيويورك؛ اختلاف لا يمكن إنكاره. وكما أكد «ألبرت أينشتاين، في تظريلته، فإن الزمان والمكال وحديًّان متر ابطنان، ويؤثرُان على خضهما البعص. فالقاهرة القديمة في الوكاندة بير الوطاويظ ، مختلفة تمامًا عن القاهرة الوحديثة عي الحراب الماس». وكلاهما يبخلفناع القاهرة المستقبال الإلاما بمبيد الغزلان. كما تختلف ماستشفى الأمراض العقلية على (النبيل الأرق) عن «مارستان قان مودر والمهرجة النفسية في التي كاندة بير الوطاويط اسنة ١٨٦٥ . لكل منها خصائص متفردة تغيد القصة بشكل مختلف. نفس المكان، في رمين مختلفين، يصنع دراما شديدة الإختلاف. الأماكن التي تختارها لها روائح ومَشاهد وأصوات فريدة،

اخترها بعتاية وبقصل وباستفادة كاملة للشخصيات والأحداث،

بما يفيد مسار الدراما في قصتك. لا تختر مكانًا لمشهد معين فقط؛ لأنك تحبه، ولا تختره بناء على أن ذلك الحدث «عادة» لا يحدث إلا في ذلك المكان، ولتختبر مرونة التفكير لديك بأن تجرب اختيار مكان يصلح لأول ميعاد غرامي بين رجل وامرأة، هل ظهر في عقلك مطعم أو كافيه؟ ربما سينما سيارات أو عمارة عالية مثبت فوقها لافتة إعلانية؟ فكر ثانية، فكر في خامس أو سابع اختيار، مكان لم يأت ببالك، حرر عقلك من الموروث السينمائي والمجتمعي السابق، نحن نختار الأمكنة بناءً على وعينا العام والمستقى بشكل كبير من أفلام أخرى! وكذلك حاول البحث عن عشر استخدامات للبطانية غير التدفئة وإطفاء النار! ذلك هو اختبار الذكاء «IQ» الدرامي.

وقد يكون تبديلك لجغرافيا المشهد أثر آخر على المشاهد. مثل مشهد جنسي حميمي بين البطل والبطلة في فيلم «Enemy at the Gate» للكاتب جون جاك آنود، يَحدث في ملجأ مليء بالجنود، ملتصفَين بعضهما ببعض، نائمين تحت قصف النازي، خائفين، ليصبح لذلك المشهد معنى مضاعف، فالرغبة تتحدى ظروف الحرب والمكان. كذلك حلت تغير الطبيعة المكان في فيلم «Before Michight» وبداية للكاتب والمخرج ريتشارد ليتكلان، حيث حول عرفة الورم، وبداية علاقة حميمية بين العطل والبطلة والي فراة التربيعها التهي بشرخ عمتى في العلاقة.

لقد استخدمت إجراء مدينة الإسكان المعلق عهود الطالعة سنة ٢٥٠ قبل المبلاد في رواية «أرض الإله» وذلك لحلق حالة جديدة لا تعرفها المخيلة في زمننا الخالي، فالروايات التي تدور في تلك الفترة فادرة جدًا، وكذلك الأفلام، رغم أنها جغرافيا فريدة لمدينة كانت في يوم من الآيام عاصمة العالم القديم، بفنار استثنائي من عجائب

الدنيا السبع، وقصور ملكية غرقت تحت مياه البحر المتوسط. كذلك الزمن الموازي في القصة، دارت أحداثه في سنة ١٥٧٣ قبل الميلاد، في عهد الأسرة ١٨ من العصور المصرية القديمة، زمن أحمس «قاهر الهكسوس»، وهو زمن مكلف إنتاجيًّا بالنسبة لصنع فيلم ـ حتى على مستوى هوليوود ـ وبالطبع، مخيلة القراء لا تملك المقادير البصرية الكافية لخلق ذلك العالم أثناء قراءة القصة، مما يعد ميزة كبيرة لي ككاتب، وللقراء، فهم يتبحرون في عالم جديد لم يجربوه من قبل. أيضًا أفادت الجغرافيا كثيرًا الكاتب الكبير «نجيب محفوظ» في حفر عالم رواية «ثرثرة فوق النيل» التي صدرت عام ١٩٦٦، حيث كان المكان الأساسي التي تدور فيه الأحداث «عوَّامة نيلية» تجتمع فيها شخصيات تمثل الطبقات المثقفة في المجتمع المصري ذلك الوقت، وبالطبع كان لاختيار *العوَّامة» مغزى تمثَّل في مقولة على لسان شخصية «على السيد» حين قال: «نرى أن السفينة تسير دون حاجة إلى وأينا أو معاونتنا، وأن التفكير يعد ذلك في يُجدى شيئًا، وربحا حر وراءه الحقر وضغط الدوار احسار جغرافيا القصة بعناية ويقطيد، رسّح يدون ماشرة وإحساس عدم الشات والأهد از الدائم والافتحار إلى الغبادة، فهي عوامه تهنيها جاهاتي فرقها كال المثقفين اللهِينَ يَقْتُرَضُنَ مِهُمُ أَفِقَاهُمُ النَّاسِ، لِكَهُمُ فَكَّلُمُمُ الْمُحْدِرَاتِ وتركوا الحياة وانسخوا، ليتنهي الحال بفقائان العوادة في النول:

إذا تبدلتُ جُغُرافيا عالمك بسهولة، ودون إحداث إي تغيُّر في الأحداث، فاعلم أن هناك مشكلة؛ ملخصها أن شخوصك ينقصهم الأحداث، فاعلم أن هناك مشكلة؛ ملخصها أن شخوصك ينقصهم الحغرافيا مناسة أثر كد معاني الرحلة التي يخوضونها، وتساعدهم على اختبار أفضل وأسوأ ما فيهم.

الغلاف الجوي للقصة

اختيار المكان الذي تدور فيه أحداث قصتك ـ حتى وإن كان كوكبًا بعيدًا في فيلم خيال علمي _ يجب أن يرتبط مع المُشاهد بصورة ذهنية مألوفة لديه، بمجرد رؤيتها، يترسخ لديه انطباع ما، مزاج مُحدد، إحساس عام، وقبل سماع أي كلمة حوار تشرح الفكرة. كل جغرافيا على كوكينا خلقت في الوعى الجمعي للشعوب ومن خلال الظروف الخاصة لكل مكان على حدة، وتاريخ الأحداث التي وقعت في تلك الأمكنة، خلقت لدينا معاني وانطباعات عامة، نكاد نتفق عليها بنسبة ١٠٠٪. فالثلوج والصحاري موحشة، تبعث شعورًا بالوحدة والقسوة. البحار والمحيطات غامضة، تحمل الأسرار في بطنها. والغابات تحوي من المخلوقات ما يعجز البشر عن رؤيته بالعين المجردة. يتم وصف قصتك بالحواس الخمس: «بصر وسع والمسروشم وتذوق» مما يؤكد إحمامً المزاج مُحدد يؤثر على تشفية استجابة الضراء أو العشاهدين للقصية الكن على أرض الواقع السينمائي، نجن يستجدم الصوت والصورة فقط، وربمًا المتزارًا للكراتشي في سينما تلانيه المنظان أو مواسير نضخ الروائح في مسحلت عليه الوجود، الكرافي البطائي، وعن طريق العين والأذن، يجيب أن يصل المعنى والالطاع للمشاهد، حبث يتم تقديم الروايات والأفلام من خلال طبيعه تحمل حصائص تمعكس على العديد من عناصر القصة مثل؛ المكان، مظهر الشحصيات وسلوكها، وتطور الحبكة، والمزاج العام للقصة، والمعنى، وهو ما يسمى بالعلاف الجوي للقصة،

وبالطبع هنا يظهر التحدي في كتابة الرواية، حيث تكون الكلمات المكتوبة هي الشفرة الوحيدة التي تفتح الحواس كلها للمتلقى حتى يدخل عالم القصة.

الغابة

إذا كتبنا تعريفًا لقانون الغابة، فهو نظام أو طريقة عمل يعيش فيها الأقوى على حساب الضعيف، كحيوانات في الطبيعة، أو ككائنات بشرية لا تُتَبُّع قواتين أو أخلاقيات الحضارة. عندما يتحدث الناس عن «قانون الغاب»، فإنهم عادة ما يقصدون المنافسة القاسية الشرسة، مع اتجاه الجميع لخدمة مصلحتهم الشخصية فقط. عندما قررت كتابة «تراب الماس»، كنت مشغولًا بفكرة الجريمة الكاملة، والفكرة الأكثر تطرفًا، «القتل» لتخليص المجتمع من الفاسدين، وحماية الصالحين، بالإضافة إلى الحق المطلق في عقاب أعداء المجتمع بسطة قاض وجلاد. بالنسية للثلا هذه القصة فإن عالم الغابق وقوانيتها الشرسة، تناسبها تمامّاً، فأحد أيطان روايتي " حسين الزهار، يحارب النظام القانوني المباساء اللهي تذيره فثات من الانتهازيين، باستخدام سم وتراب القاش المذلك السم الحقيقي تاريخياه تم استعلاله السلاح للتطهير، فويدا تراع أي مبادي أحلاقية، حبث الحتام هج عن الزهار، واللا الطلل معاقبة المجتمع على هزائمه الشخصية، وتم استعراض صراع السلطة بأشكال عديدة، حبث تحاول كل شخصية فرض فاتونها الشخصي للبقاء على قيد الْحِياة والسيطرة على الأحرين. في الوقت الذي لم تنبع فيه أي شخصية قانونا أحلاقيًا أو أي نظام عقلاني مترن، فكل شخصية لها منطقها وقانونها وقوتها المستخدمة بطريقة برجماتية تخضع للمصلحة الشخصة فقط.

في فيلم "The Untouchables" من إنتاج سنة ١٩٨٧ استطاع المخرج بريان دي بالما، صنع عالم يشبه طبيعة الغابة، ناطحات سحاب تعيق رؤية السماء، أجواء ملبدة، ضبابًا، واغتيالات تتم في ممرات خلفية للبنايات، بالإضافة لتركيبة الشخصيات الشريرة الأشبه بتركيبة مجتمع الغوريلات في الغابات، حيث يثير القائد متمثلًا في شخصية المجرم الشهير "آل كابون"، ومن حوله رجاله «الغوريلات» الأقل شأنًا. حين تشاهد فيلم "The Untouchables" سَينتابكَ الإحساس بقانون الغاب، دون أن ترصد في مدينة نبويورك شجرة خضراء واحدة.

في أحداث فيلم "تراب الماس" يظهر الفرق واضحًا بين الضعيف والقوي، فالأقوياء يرتفعون عاليًا في السماء، يرتشفون النبيذ، يرتلون ملابس فاخرة ويحتفلون، بينما بته خوب الضعفاء ودفعهم إلى الأرض في اعتفاءات حسابة مختلفة مما أظهر طبيعة "الغابة" بشكل واصح على الشائلة، فالفوى يهاجم الضعيف، مسترحيًا طبيعة الغابة في احتيار الأماكر والتي كل حملة حوار، بل وفي يرثيب السليلة الغيابة التي تحيار الأماكر والله الخاصة.

OWETHERE

حيوان يسنكن بداخل كل شخصية(

لقد استخدمت التركيبة الحيوانية ابترتيب السلسلة الغذائية العروان رسم السمات الجسدية والسلوكية لبعض الشخصيات، فالحيوان مهما بلغت صفاته من التنوع والكثرة، تنطبق عليه ـ من وجهة نظر البشر ـ صفة غالبة مهيمنة، فالجمل صبور، والكلب وَفيّ، والثعبان خبيث، والثعلب ماكر، إلخ، وكذلك قد تصف بعض الشخصيات التي تقابلها في حياتك بصفات حيوانية، فقط لأن الشخص يحمل ملامح أقرب لحيوان بعينه، ومن ثَمَّ فنحن نعتقد بشكل كبير أن سلوكه يشبه الخنزير أو الحمار أو الأسد، طالما يحمل شيئًا من ملامحهم.

البطل الشرير "وليدسلطان" كَانيمارس شرَّه وعلى وجهابتسامة، مثل "الضبع" فهو غادر خائن، يقتل بدم بارد، ويبتسم. وكذلك البطل الرئيسي "طه الزهار" استخدمتُ في تصميم شخصيته انطباع البشر عن حيوان "التعلب"، فهو ماكر؛ لا يستخدم القوة الجسدية، ويدعي الموت للهروب من الأعداء حتى يظفر بهم في النهاية. كما استخدمت تركيبة "الدب" في تصميم شخصية "السرفيس" كما استخدمت تركيبة "الدب" في تصميم شخصية "السرفيس" البلطجي العنيف، فهي شخصية لا تتكلم كثيرًا ـ تعمدت في الفيلم تخفيف حواره ـ مما أضفي عليها غموضًا ورهبة، في نفس الوقت موغشه الدب.

احتر لشخصياتك مركية حيوانيه من العابة أو الطبيعة التي تملأ العالم من حولنا، ونضمها إلى الجعرافيا المناسبة للقصاة، ستصنع السعاقا للأحداث، ومنتوثر شكلاً يقتري ويقسي على مُخيلة السعاقا بلاحداث، ومنتوثر شكلاً يقتري ويقسي على مُخيلة السعاقي، دونة الماتياري وصدر يكك العاتم يتكل مباشر

ONFRECE

البحر والأرض

إذا سألتك ما هو الفرق بين عالمي البحر والأرض، فستتبادر إلى ذهتك مئات النباينات والتناقضات: السطح الجغرافي، طبيعة

المخلوقات، السلسلة الغذائية، قانون البقاء. في البحر، وحين نركب مَركبًا، نشعر بالأمان في رحلة بحرية، ولا نكاد ندري أن أسفل منا تسبح قروش أو غواصات نووية، ذلك هو العالم المتناقض بين طبيعتين لهما قوانين مختلفة تمامًا. وكلما كان التباين قويًّا؛ تخلقت دراما قوية. لقد استخدمتُ ذلك التباين في سيناريو فيلم «الفيل الأزرق». كنت حريصًا على إظهار العالمين المتناقضين في ذهن بطلي؛ والذي يؤثر على وعي المُشاهد ومزاجه، فعالم يحيى الواعي بداخل مستشفى الأمراض العقلية وعنبر الخطرين «٨ غرب»؛ يقابل عالم يحيى بداخل رحلة قُرص «الفيل الأزرق» المفعمة بالفنتازيا، عالم سحري ننتقل فيه إلى أزمنة مختلفة، غريبة وشديدة التباين، ليُصبح الذهاب والعودة، رحلة مليئة بالتشويق والإثارة، يصنع فيها التضاد بين العالمين إيقاعًا خاصًّا، «بسترة» للمتفرج، بين درجتّي حرارة، ساخنة وباردة، ساهم المخرج "مروان حامد" في إثراثها وتلوينها بكدرات وتكوينات غرائبية ومثيرة، عن طريق الديكور والجرافيك والموسيقي التصويرية، عناصر مركت المشاهد وكأنه يعيش راجلة عظس في محيط مُلوَّن عجيب، ثم الصحود محلى مركب، قبل القَفْرُ للمياهُ ثانية برى أيضًا عالم المحرروالأرض، في فيلم «سلاحف السبجاء الفرق واضح بين العالية العطيقي فوق الأرض، وعالم المحاري الذي يبحوي نوعاً فجيلفالي (الأمخاطر والكائنات. وأيضًا فيلم Ready Player One للمخرج ستيفن سبيلبرج. يتمي لنفس النوعية، حيث عالم ألعاب الفيديو الذي يُلحُّه البطل عن طريق نظارات الواقع الافتراضي «VR»، والعالم الواقعي الخارجي، الأفل ألوانًا والأقرب لفقر (ديستوبيا) المستقبل:

عالم البحر والأرض في الرواية أو السينما، لا يشترط وجود بحر حقيقي، إنما المقصود هنا هو صُنع حالة تباين تشبه الفرق بين البحر والأرض، كل عالم له سمات وشخصيات وقوانين مختلفة، وعادة ما يؤدي هذا النوع من التباين إلى نشوء صراع درامي ويجعل الجمهور ينحاز إلى جانب ويفضل عالمًا على الآخر في النهاية.

الصحراء

عالم الصحراء له قِيم ثقافية راسخة في عالمنا؛ فتركيبة المكان المفتوح، القاسي الموحش في كثير من الأحيان، والخصائص العقلية والجسدية لسكانه والتي تتمحور حياتهم بشكل يومي حول مواجهة العديد من الصعوبات والتحديات للبقاء على قيد الحياة، هو ما يجعل من هذا المكان مسرحًا دراميًّا مميزًا ومثيرًا. ما أشير إليه بعالم الصحراء في القصة؛ هو الفراغ والسكون، الوحدة الإنسانية الأشبه بالحجن الانفرادي مع عدم وجيد حطات، الشكل الذي يخالف طبعة النشر في التواجد في تحدهات عبد، وحميمية، تلك يخالف طبعة النشر في التواجد في تحدهات عبد، وحميمية، تلك أر شائحة؛ وفي تقص الوقت؛ هي حالة التحدم بالتأمل والسكون النفسي والوطول المعاني الفلسفة والتحث في الداك

عندما فمن وقد والمنطقة المسلمي المباوة في أول مشهد من فيلم الأصلين أ. كان يسير بمفرده مع عربة التسوق في طوير ماركت شاسع، مازًا بثلاجة تحوي الفراخ المجمدة، إشارة إلى تدجين البشر الذي نعيشه في مجتمعاتنا بسبب تأثير العولمة والقوالب الثابتة التي أصبحت تُشكل وعينا الجمعي. في العديد من المشاهد

كان بطلي - بشكل كبير - وحيدًا، رغم أن الأحداث تدور في القاهرة المزدحمة، وفي وجود ذلك الكم الرهيب من مواقع التواصل الاجتماعي من حوله، يَسعى جاهدًا للبقاء والتحقق في حياة عصرية قاسية، بمواجهة مع شخص واحد على أقصى تقدير في كل مشهد، طوال سَير القصة، مما وضعه في حالة عقلية وجسدية من العزلة وسط حضارة استهلاكية حديثة بنينا أسوارها حولنا. «سمير» المصرفي في منتصف العمر، عالق في رتابة الحياة اليومية، يذهب إلى العمل كل يوم، ويصطحب أطفاله إلى المدرسة، ويزور والدته المتحكمة بانتظام، لكنه وحيد تمامًا! هكذا يظهر «سمير» في معظم المشاهد، بدوي الروح، يعيش في مدينة حديثة، لكنها تشبه في طبيعتها وحشة الصحراء غير المأهولة.

الطبيعة الصحراوية في فيلم «الأصليين» ظهرت من خلال الأجواء الجافة الموحشة للمدينة الكبيرة. كم هي قاحلة وبلاحياة! الشخصيات وكأنها محبوسة في زنازين غير مرئية، وإنعكس ذلك في صراع البقاء القاسي للنظل السمير عليرة وقصية حقيم الرشدي أباظة والذي عرض عليه عرضا غير مسوق بعد رفاه من الجنك؛ وهو أن يعمل في الخبان عامص المعمل المحال المالية المعروات الناس طوال الوقك، مما أعطى المحبول البيطرة مرية على العالمة المعروات الناس طوال تخفي أسرارًا لم يتوقعها الهو لا يكله يعرف حقيقتهم رغم حياته معهم اليقرر في النهاية التورة على نظام المراقبة، ويلجأ إلى تعمير معهم اليقرر في النهاية التورة على نظام المراقبة، ويلجأ إلى تعمير الرض والده في الصحراء الواحات، إشارة لخروج الشخصية من الوحدة الصحراء الواحات، إشارة لخروج الشخصية من الوحدة الصحراء الواحات، إشارة لخروج الشخصية من

كذلك سترصد عالم الصحراء الدرامي في فيلم «HER» للمخرج سبايك جونز Spike Jonze حيث خلق في نيويورك حالة من العزلة لا تقل ضراوة ووحدة عن الصحراء الأفريقية، وانعكس ذلك على التكوينات، قلة عدد الأبطال، ومهنة البطل، وهي كتابة الجوابات على الورق لمن يريد المراسلة، في إشارة لافتقار البشر للتواصل رغم التكنولوجيا ورغم أن الفيلم يدور في مستقبل قريب.

تخيل المدينة التي تعيش فيها، واصبغ عليها مقادير الصحراء من وحدة وعزلة، أو تخيلها مقسمة إلى عالمين شديدي التباين؛ بحر وأرض، أو ربما غابة يأكل القوي فيها الضعيف، وتخيل بطلك، يواجه تلك الطبيعة المحفورة في أذهان المتفرجين، والتي تعطيهم انطباعًا سريعًا بمجرد اشتمام رائحتها، هم لن يشاهدوا البحر والصحراء والغابات، لكن الأجواء وطريقتك في بناء عالمك، ستعطيهم ذلك الإحساس، سيتسلل إليهم دون أن يدركوا، رسالة داخلية بها روائح وألوان ومعان، ستترسخ بداخلهم هدو، وساعدهم في عدم نساد دلك الفيلم خاصة، في عدم المناد الفيلم خاصة في المناد الفيلم خاصة في عدم المناد الفيلم خاصة في عدم المناد الفيلم خاصة في عدم المناد الفيلم في المناد الفيلم في عدم المناد الفيلم في عدم المناد الفيلم في عدم المناد المناد الفيلم في عدم المناد المناد المناد المناد الفيلم في المناد ا

القطة هي مملكتك التي تستميع بمانها، المحل هن كل التفاصيل الصعيرة وسيلة والحراء كردة المستغلل فكرة المستعبرة وسيلة والحراء كردة والأرتباط المشتوطئي، والتي ما إن يلتقلها المحمهور. يستجيب دون أن يدري للمعاني التي تريد توصيلها.

الرواية مقابل السيناريو

إن تقديم منظور مختلف للعالم، عبر السِّيرة الشخصية للبشر عبر التاريخ، أو التعبير عن آراء وقِيَم مُختلفة، ليسوا أقوى أو أشد تأثيرًا من سَر د قِصة تبدأ بكلمة «كان يا ما كان». عندما تجذب القصة انتباهنا وتشركنا في تفاصيلها وتحقق الاندماج والتوحد مع عقولنا، فمن الأرجح أننا سنستوعب الرسالة والمعنى بداخلها أكثر مما لو تم تقديم نفس الرسالة في حقائق وأرقام وأوامر. نحن نذكر قصة النبي موسى ومعاناته مع الطاغية فرعون، مقابل نسيان وصعوبة شديدة في حفظ آيات آلميرات أو الأوامر الأخلاقية في الوصايا العشر في التوراة. أسلوب رواية القصة هو ما يجعلها مؤثرة وقابلة -للحفظ والترديد، تُروى مرارًا وتكرارًا عبر أجيال وأزمنة مختلفة، فالكاتب «ويليام شكسبير» بروائعه «هاملت» أو «ماكبث»، وملحمة «الحرافيش» الخالدة لنجيب محفوظ، والأفلام التي لا تُنسى للمخرج «ألفريد هيتشكوك» و«ستيفن سبيلبيرج». كلها قصص رائعة يتم سودها في تقاقات مغايرة من خلال وسائط مختلفة من مسرج أوروايات أو أفلام، صنيحة جارية للعن وفلشعوب، تؤكد أنّ الإنسان كائن يقدس القصة، يعشق نقلها إرتداولها، والشَّيالغة في تفاصيلها ووضع النوابل عليها، بين الأفواد رالأكان، حتى ينحول الصرصار إلى تين فجلح كذلك الهؤحاف الأكبار بمن الأعبار فيها بصيغة عادية، لريز تحظي باهتمام الفراعا القال خير على جريمة تُحكي بطريقة متيزة، طريقة روائية، لتصنع موجة من الثميمة المجتمعية تمتد لشهور طويلة وربما لسنين، لماذا؟ لأن الإنسان تعوَّد له منذ مجتمعات الرعبي الأولى في العصور الحجرية لتعوَّد على تشبّع الحكايات والأحيار والنميعة الآتية من كل جانب،

بطريقة الحكي، حتى يستقرئ أخبار الحياة من حوله، الحضارات التي تتكون، والقصص المؤثرة التراجيدية التي تُجبره أحيانًا أن يبدل حساباته، وعقولنا الحديثة مُبرمجة دون وعي مناعلى فهم الحياة والتعامل معها مثل الإنسان القديم، عبر الحكايات. كذلك أول سنوات في حياتنا، نجد أن الطفل ثقافته «سمعية» في المقام الأولى، فهو يسمع الأوامر، ويتجنب المخاطر، ويعرف سبل النجاة في الحياة عن طريق سبل من القصص المستمرة، من الأب والأم، والأجداد، عن «أبو رجل مسلوخة» والعفاريت، والأميرات، حتى يكبر الطفل، فيتخذ طريق القراءة ونقد الأفكار، أو يكتفي بالثقافة السمعية: "بيقولوا فيه عفريت في الشقة دي»، وفي كل الحالات، لا يمتنع الإنسان عن الاستماع للحكايات بشغف.

أجد أنه من أساسيات الكاتب، استيعاب الفرق بين كتابة رواية وكتابة سيناريو، وسأحكي تجربتي عن كيفية التحول من روائي، إلى روائي وكاتب سيناريو في نفس الوقت، وهو أمر يستوجب الكثير من المدرامة والصبر، كما أن المراحل المختلفة لتصنيع رواية أو هينادي، تحجم العرق بينهما أحمانا عثل العرق بين قيادة الدراجة والمساحة، فرغم أنهما قلابتها كان الهدف النهائي المسلم في "سرد قصة»، فإن الرواية والسيارية فتحدلا المختلفان نباط الكل منهما متطلباته وإسالية بقيمه نظر المعرف الكالمين المناف الكل منهما متطلباته وإسالية بقيمه نظر المعرف الكالمين بينها يكون الفيلم متحدث بتم شردها الكالمات بينها يكون الفيلم قصة بتم شردها الكالمات بينها يكون الفيلم قصة بتم شردها الكالمات بينها يكون الفيلم في من مناح نهائي، قردي التكوين والمتفيدة في حين أن السيناريو هو مخطط لفيلم، رسم هندسي لمشروع، حريطة لفريق عهل.

الرواية

تخيَّل أنك روح هادمة، تستطيع الدخول إلى أجساد الشخصيات، العيش بداخلها والإحساس بكل نوازعها وهواجسها، تلك هي الدواية، قِصة تُحكَم بالكلمات، قِصة تُحكَم من الداخل، من جو ف الشخصيات، اللغة فيها، هي الوعاء والوسيلة التي تحمل المعنى وتنقل وتشرح عن طريقها كل شيء؛ الأحداث، متى وأين تحدث، مشاعر الشخصيات وأفعالها. كُل شيء يحدث من خلال السرد الوصفى الذي تُوصله للقراء بأداتك الوحيدة؛ الكلمات. تبدو الرواية صعبة التحقيق، طريقًا طويلًا مُهلِكًا، لكنها ساحرة في نفس الوقت. «السماء هي حدودك» هي عبارة شائعة تنطبق تمامًا على الروائي. تُعد كتابة الرواية نشاطًا منفردًا من بداية مشروعك حتى ثهايته، والنسخة النهائية من روايتك ستكون بالضبط نفس النسخة التي يقرؤها القارئ، إنها منتج نهائي. أنت الراوي والمخرج والممثل في القصة في الروايات لمنتك العدية لوصف دواخل الشخصيات، ما الذي يعور في أدهانهم، واختيارهم للرد أو عدم الرد في أي موقف والجههم. يصفتك روائية تعكنك اختيار سرد قصة بالطريقة الني تربيعيا التحدي الأحقيق أبي أثنابة الرواية هو أن القارئ فد يفقد الإهتيام بكتابك أشرع في الفيلم، يصيه الملل، فأنت تقانم له ورُّقًا أَيْضٌ يُحْمَلُ كلمات وسطورًا في زمن مُلوَّلُ من «Instagram - TIKTOK - YouTube» تُنافسك على وقته المتاح. هناك العديد من العوامل في الفيلم تجعل الجمهور يمنح الفيلم فرصة أكثر من مرة؛ ويستمر في مشاهدته أفي الفيلم، إذا لم تعجبك

البداية، يمكنك الاستمرار في المشاهدة، لأنك تحب الممثلين، أو أن المؤثرات الخاصة جذابة، أو تستمر في المشاهدة لأنك موجود بالفعل في السينما ودفعت ثمن التذكرة و ماذا سيحدث إذا بقيتُ لأرى ما يحدث لساعة أخرى؟ لكن الرواية، تستطيع أن تطوي الصفحة وتستريح، تستطيع أن تمل بسهولة أو تنام أثناء القراءة، أو تكتشف أن الأسلوب الأدبي الذي كُتبت به الرواية يحمل صعوبة ماء أو سفسطة ما، أو نمطية ما، أو أن الكتاب وزنه ثقيل على أصابع يدك! نعم، القراءة مثل الرياضة، تحتاج إلى تمرينات، وسيكون فقدان الاهتمام في قراءة الروايات والملل، أما أو أشلوب كتابتك في جذب القارئ من الصفحة الأولى، فالكتاب لا تستغرق قراءته ١٢٠ دقيقة فقط مثل الفيلم السينمائي.

تذكّر، لديك وظيفة رائعة كروائي، تستطيع أن تخلق عالَمًا لن يغادره القارئ، ويجب أن يكون مُقنِعًا لمحجله يبقى ويستمتع ويندمج الخلك كروائي لا تحد من خلك، ولكها في نفس الوقت؛ أدانك الوحيدة لنحقيق السحر أو إبطاله بالمثل في مُخيلة المتلقى.

أساليب السرد

الراوي المتكلم

الشخص الأول، حين تروي الشخصية الرئيسية - أو أحد أبطال قصتك - ما يجري من أحداث، وصف الشخصيات، الأمكنة، المشاعر، بشكل شخصي أشبه بكتابة المذكرات أو اليوميات، بصيغة متكلم يُحدِّث نقسه، من داخل عقله، يحكي انطباعه وإحساسه الخاص، بدون اضطرار لتبرير أو إقناع، وبأريحية شديدة في الحكم على الشخصيات الأخرى. إن اختيار الشخص الأول ليحكي قصتك بشكل ذاتي، يقدم وجهة نظر بطلك وإدراكه، حتى وإن تحدث بالكذب، فالقارئ مضطر لمجاراته، كأنه رفيق رحلة سفر تُجبر على مصاحبته. بجانب الذاتية والحكم الشخصي للراوي على الأحداث والشخوص، سيكون هناك عدد من المعلومات المخفية، يحب الله يحتى القارئ بمصاحبة الأحداث والمتكلم، مما المخفية، يحب الله يحقق الأناها والتي المتابعة الأحداث ومواجهة الصحاب، فالقارئ سيكون المعلومات المخفية، يحب الله يحتى الكامل، والتوجد في مقابلة الأحداث ومواجهة الصحاب، فالقارئ سينفاحاً في نقيل الوقياء الله عليه الله عليه الله عليه الله المحاب، فالقارئ سينفاحاً في نقيل الوقية الله عليه الله المحاب، فالقارئ سينفاحاً في نقيل الوقية الله عليه الله عليه الله عليه الله المحاب، فالقارئ سينفاحاً في نقيل الوقية الله عليه الله عليه الله المحاب، فالقارئ سينفاحاً في نقيل الوقية المحاب، فالقارئ سينفاحاً في نقيل المحاب المحاب ومواجهة وهو أهم عصوريه ولك الأسلوم. المحاب المحاب في المحاب والمواب في المحاب في المحاب والمحاب والمحاب في المحاب والمحاب والمحاب والمحاب والمحاب والمحاب والمحاب والمحاب المحاب والمحاب والمحاب والمحاب والمحاب والمحاب والمحاب والمحاب المحاب والمحاب و

لف استخدمت أستوت المتكلم في فلاث روايات: «الفيل الأزرق»، والموشئم أُمَّيْد الغرلان»، والموكاندة بير الوطاويط، وأذكر أن ذلك الأسلوب أفادني كثيرًا في الأحيرة خاصة، لأني أخترت أن يكون المتكلم، راويًا غير موثوق فيه، فهو يعاني من جنون الأرتياب يكون المتكلم، والويًا غير موثوق فيه، فهو يعاني من جنون الأرتياب وهو مرض مليء بالضلالات والهلوسات،

مما أضاف للقصة بُعدًا جديدًا يتمثل في إعمال عقل القارئ، ومشاركته بطل القصة «سليمان السيوفي» في مواجهة ضلالاته وفرزها والتقصي عن كل كلمة وكل قصة فرعية يحكيها، منلقيًا مفاجآت يذكرها البطل عن كل كلمة وكل قصة فرعية يحكيها، منلقيًا مفاجآت يذكرها البطل عير المتزند دون وعي منه، بالإضافة لمتابعة أحداث قصة الجريمة، وبالتالي أصبح للرواية أكثر من مستوى للحكي، أحدها الأحداث والسؤال الأساسي الذي تطرحه «البحث عن القاتل»، والثانية، أسلوب المتكلم المُركب المليء بالسرد الذاتي والذي جعلني ولأول مرة أستغني عن وجود حوار بالقصة حيث اخترت أن تكون التركيبة المذكرات شخصية تم العثور عليها في لوكاندة قديمة أثناء الترميم، ذلك ما كتبت على ظهر الكتاب لأزيد من اندماج القارئ في الأحداث، حتى إنني تلقيت أكثر من رسالة من بعض القراء مفادها: «هل توقفت حتى إنني تلقيت أكثر من رسالة من بعض القراء مفادها: «هل توقفت منتين عن الكتابة لتخرج علينا بكتاب ليس من تأليفك! مجرد مذكرات عثرت عليها فاشتريتها وطبعتها!!».

سر عن أنداو أمروب المتكلم، هو تكرار نطق القارئ ـ طوال قراءة النص ـ للأفعال والضمائر عديدة الدكلم، منا يحدث اندماجًا لا نعوريا، فاحد تنطق إحماس الشنوس، بعمير الأأمان مما يعني أن بعد قراءتك لللافعانة صفحة سعطيل الشنوسة المتكلمة المتكلمة بشكا كند

إن الحتال المهارف فلسير المتكلم يجب أن يكون ذا مغزى اسأل نفسك أولا هل يعر بطلك بضراع داخلي تحتاجه للتواصل مع القارئ والشكيك في أن كل ما يقوله ربما لس صحيحًا؟ هل قصتك منية على شخصية تدور كل الأحداث حولها أو من خلال عينيها، تراقب وتسجل ما يحدث؟

إجابة تلك الأسئلة ستحدد احتيارك لأسلوب المتكلم أو تفضيلك لأسلوب آخر يفيد قصتك.

مثال الأساوب المتكلم في رواية «لوكاندة بير الوطاويط»

التلعت وعيده ولم أعقب، فالأرعن المغرور الأهوج، يجهل مع من يتحدث، مبليمان جابر مختار ناجي سراج مهران عيَّاد زكى نصر أبو صبيحة السيوفي، الشهير بسليمان جاہر مختار ناجی سراج مہران عیّاد زکی نصر أبو صبیحة السيوفي، السيد المُهاب، عالِم الدهر، ومُصلى الظهر، وتارك العصر الجاهلي بصلاة العصر، البطل الذي تلقى يومًا وعيد سلطان العثمانيين، وتهديد هجين من القمر دون أن تنتفض في جسده شعرة! الآن يريدني أن أخافه؟ كان غيرك أشطر، ففي معظم الليالي أبات أفلس من يهودي نهارَ سبت، ولا أتقاضي عن استنطاق الموتى وتسلينهم بسرد دوافع قاتليهم أجرًا أو بقشيشًا، أكتفي بهدايا ونفحات أهالي الضحايا المكلومين، زيدة وخضر اوات وسمك وعيش، لكني، عِندًا فيك، سأشترى بنابليوظك عويتات شمسية مُزوّدة بالزجاج الأروق الافريكي بر طيد بارين ، زيت مريس اللعصاب جرد الما توشيكي : فتسبة حقيد ؛ للمظار الفلكي، وظلم زيته وزجاجة حرق بلح من خيارة الطانيوسي في وهديه من أجل عزيزة العربي الإثانيالها الرحدة والهما والمحازرة ومنأدكيرها تنغى حنى أطلته بيهم الزكلة جاربة دُ كَـــةُ [دَخَلُفُهُ الْوَالِدُ الْجِيرُ الْجِيرُ الْجِيرُ الْخِيرُ الْخِيرُ الْخِيرُ الْغِيرُ ا

ONE PIECE

الراوي العليم

الشخص الثالث: تخيل أنك ملاك سماوي نافذ القدرات، تستطيع الطيران لمتابعة قصة تدور على الأرض بين البشر، من

ارتفاع يسمح لك بالتنقل بينهم بسهولة، واستراق السمع لكل الحوارات التي تدور. الشخص الثالث هو صوت مُحايد تمامًا في الحديث عن شخصيات مختلفة وأحداث متشابكة. يُكتب ذلك الأسلوب بدون ميول ذاتية أو حكم شخصي، الراوي الخاص بك يُمكن الاعتماد عليه، فهو صادق بشكل كبير، ويمكنه توصيل أي معلومات للقارئ مباشرة دون أي تفسير لكيفية اكتشافها. وقد لا تظهر ديناميكيات معينة وتطوير في خط سَير القصة بشكل كامل إذا سردتها من وجهة نظر شخصية واحدة، في تلك الحالة يكون اختيار الشخص الثالث ضرورة.

أثناء تحضير رواية «١٩١٩»، وبالتركيبة التي أردت منها أن أففز عبر شخصيات متناثرة لا تكاد تتقابل، بين ملك مصري وأميرة في سن العشرين، مناضل ضد الاحتلال الإنجليزي، وبطل قومي مثل «سعد زغلول» لم يكن اختيار أسلوب «الراوي العليم» أو «الشخص الثالث في الغرفة» قابلًا للتفارض، فهو الأسلوب الوهيد الذي قتمن لي مرة العمل عطريقة الموتتاخ السينمائي، والوقوف في المشاهد عند نخلال المتقل عبر الشخصيات، والوقوف في المشاهد عند بيجلت لمصر الاثارة التي تخفل لي المحلالي القارئ وانتظاره ما شيجلت لمصر الاثارة التي تخفل لي المحلوث القارئ وانتظاره ما بيجلت لمصر المحلوث أن المرابقة القارئ بيهم ومقاحاة القارئ بينها، ورفاحاة القارئ بينها، ورفاحاة القارئ بينها، ورفاحاة القارئ بينها، ورفاحاة القارئ بينها، ورفاحات التاين بينها، وفقي «١٩٩١» كتت بصوت قوّادة بدينة تعيش في زمن العشرينيات بمصر، وكذلك كتت بصوت الملك فؤاد كاحد الشخصيات.

فبراير ۱۹۱۹..

دَرب طِياب.. الأزيكية

بَدت الليلة قيامة حقيقية، بلا مَلائكة ولا حِساب ولا مِيزان مُقام، فَقَط العَدَاب حَاضر تنصبُّ عَاصِفته على نَافذة السُقة المُتهالكة، وتتخلَّل أمطارُه أخشاب السَّطح المُتداعية فتتسرَّب القَطرات بإلحاح إلى طَبق على أرض عُرفة أضاءها قِنديل يائيس..

رَغم صَخب الرياح كان الشَّهيق مَسموعًا، حَادًا مُحشرجًا كَسَفَارة تَمَخُرها الصَّداء شَهيق يَاتي من فوق سَرير حَديدي تصطك مفصَّلاته كلَّما سَعَلت اسيران، امرأة في العقد الرابع سُجيت فوق مَرتبة نحيلة كالخرقة المُهترق، تُغطَّبها بَطانية من الصَّوف تشبَّعت عَرقًا وقيئًا دَمويًّا ورُطوبة لزجة، سِتَّة أيام خَلَت على الوَهن الذي دَبَّ في الأوصال مُرخيًا حَبائله على جَسد كان يَموج فننة وحياة، اللَّه أغرق الرئة بالدم فَكَسَت الشفاه مسحّة زَرقاء مِن جُوع الأكسجين، الحِلد الذهبي يَس وامتقم، الشَّعر الكستنائي ثلبَّد في يَاس، الأصابح المَرسُودة الرَيْقة الرَّه على الفُراعين المَرسُودة الرَيْقة الرَّه المَّالِي الفُراعين تَشَكَّهُ مُنْخا مُغطَّن الفَلدة عن المُرسُودة الرَيْقة الرَّه المَالية الفلداعين تَشَكَهُ مُنْخا مُغطَّن الفلدة المَالية الفلدة المُنافقة الفلدة المُنافقة الفلدة المُنافقة الفلدة المُنافقة الفلدة المُنافقة الفلدة المُنافقة الفلدة ا

ميران السيري في يون يعيى والمثلود و يبادت على عن تنبية من ميناه وسيبه سع بهارة سنة 1918 في الإسرار الارالة اختراتها من الأرش الشيئر في القاهرة بغ زاوجها ومركالس و واقتها الجارتوهي والطبيع والهيئة والماركي الان الكالمان هيها الزيورة والاجان والفيئة والهيئة والهيئة وأسرته التشكيرة في شفة شواعمه بهارة لا نطال على شيء الدرة باهنة مطعومة وسط الاف الأصر التي ترجه الى بنصر في شيل لا ينقطع عَربًا من بيران الحرب ال

أسلوب المُخاطب

هو أسلوب مثير، يتحدث مع القارئ مباشوة، ويكسر الحاجز الوهمي بينه وبين الراوي والشخصيات، يخاطبك بأنتَ، وأنتٍ، ويُطلق على ضمير المخاطب اسم "ضمير الحضور" لأنَّه يتطلب حضور صاحبه عند النطق به، مما يعني أن درجة اندماج القارئ تصل إلى مستوى عالٍ من التواصل، لأنك تخاطبه. فالكاتب يُشركه في الأحداث عنوة، ويشهده على الشخصيات والأحداث، يشكو إليه ويحكى له الأسرار، يُضحكه ويحيره ويخيفه ﴿إِذَا اخترت الدخول لتلك المدينة، فاعلم إذن أنك لن تعود... ٩، صيغة تضمن للقارئ اقترابًا غير مسبوق من الراوي، فهو يُحدثك كأنه ينظر في عينيك، كأنك إحدى شخصيات العمل، وهو لا يخاطب نفسه أو الآخر، كُلا على إ حدة، وإنما يخاطبهما معًا. أسلوب المخاطب كان له تأثير إيجابي جِدًا في مسلسل "House of Cards" في الشخصية المركبة التي قدمها الممثل كفين سييسي Kevin Spacey والتي كثيرًا ما التفتت للكاميرا التي تمام المشاهل التحدِثه عن أحدار السياسة والمؤامرات، وكأنه لمائي بيبو حماص لصديق عزيز وكدلك يمكن رأماناه في قصص الأدبب الكبير اليوبيف إدريس، وعميل الأدب العربي الطه حسين.

منال الاستوانات تعديد من رواحة والشيري La Modification ... الميشيل برهور عام 1867 CONEVIECE

الوضعة قدمك البسري على العبه التحاسة ويكفك البعني العبه التحاسة ويكفك البعني العبه التحاسة ويكفك البعني الفتحة الحاول عبداً أن تلقى على الفتحة الضيقة وأنت تحال بحافتها؛ ثم تسرع حقيبتك المغلمة بجلد محبب عامق في لون قنينة دكناء، حقيبتك الصغيرة جدًّا لرُجُل تَعْدُد الأسفار الطهيلة،

فض اشتباك بين الأدب. . والأدب

الأدب مُصطلح يعني: الأخلاق، الذوق واللياقة في التعامل مع الآخر، كما أن له معنى ثانيًا، الإبداع؛ سواء كان رواية، أو قصة، أو شعرًا أو مسرحًا. في كل لغات العالم هناك كلمتان تعبران عن هذين المعنيين المتضادين، ولكن في اللغة العربية ليس هناك إلا كلمة واحدة! مما سبب مشكلة حقيقية في فهم دور الأدب "الفني" وخلطه بمصطلح الأخلاق، أو ربما أصبح الأدب هو رسالة الإصلاح الأخلاقي.

حقيقة فنية: اللغة العربية ليس بها مترادفات مُطابقة للمعنى، بمعنى أن وجود أكثر من لفظ لشرح مصطلح أو حالة، لا يعني أنها متطابقة ولا تحمل اختلافًا واضحًا. ابحث في كتاب «فقه الثعالبي» عن الفروق بين «رأى، نظر، شاهد، شاف، حدق، حدج، رنا، رمق، لحظ، لمح، حملق وبصر» وكلها أفعال ترجع إلى النظر.

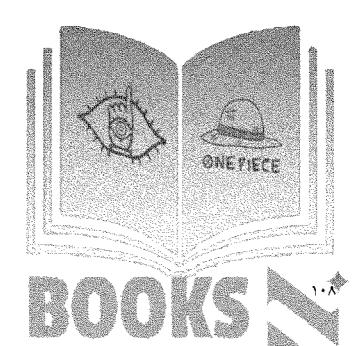
الأدَّثُ الْفَتِي طَفَّا للمعجم: كل ما أنت العقل الإنساني من ضروب المعرفة وعلوم الأدب عند المتقدمين وتشمل: اللغة والصرف، والاشتفاق، والتحو، والمعاني، والبال والبديع، والعرف والمعاني، والباك والبديع، والعرف والقطص، والمعرب والسرحة والرقاع، والمركبات، والقطص، والشعر، والسرحة والرقاع، عرف المركبات والمعلم،

أدب المناسبات اللايالي في المناميات من خطب و قضائد.

الأدب العالمي: الأدب الذي لا يعرف حدًّا للأمم، والذي يمكن اعتباره جزءًا من تراث الإنسانية بأسرها رجال الأدب/ أهل الأدب: رجال الفكر الأدب القصصي: الأدب الذي يكون موضوعه قصّ حوادث أو مغامرات حقيقيّة أو خياليّة.

الأدب «الفني»: مُشتق من كلمة «مأدّبة» بمعنى جلسة سمر على مائدة طعام لمضيف كريم، يتم فيها تناول الأحاديث الشيقة والتي تمتاز بالجدل والتجديد والمفاجأة، إعمالًا للعقل، واختبارًا للأفكار. وهو بالضبط هدف الرواية والفيلم، فهي منتجات يجب أن تكريز منت من تاريخات الماء تعميم عند من تناماتك المناقدة المناقدة

وهو بالصبط هدف الروايه والفيلم، فهي منتجات يجب ال تكون مقتحمة لمنطقة الراحة «Comfort Zone»، تخربش قناعاتك، تخبرها، تستفزها، وتستعرض لك من العالم ما لا تعرفه، ولا تتخيل أن تقابله. إذا لم تحقق روايتك أو فيلمك تلك الأهداف، فأنت تكتب شيئًا مُتوقعًا، لا يثير العقل، شيئًا مُملًّا.

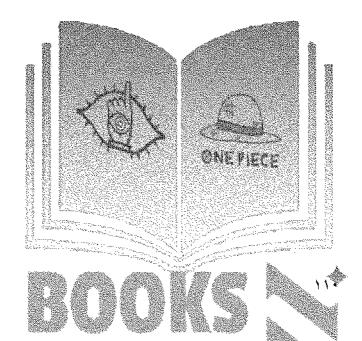


السيناريو

السيناريو عبارة عن قصة يتم سردها بشكل بصري، صور متتابعة، متحركة على الورق ثم الشاشة، في شكل فيلم أو عرض تلفزيوني. السيناريو والصورة التي يحكيها هي الوسيلة الوحيدة لرواية قصتك. لقد أطلق مصطلح «الفن السابع» على صناعة السينما ليكون فنَّا جديدًا يجمع بين الفنون الستة السابقة من عمارة وأدب ورسم وموسيقي وشعر ورقص، بالإضافة لكلمة صناعة التي تضفي على ذلك الفن صبغة تجارية لا يفهمها البعض سوى بالسلب، وتضفي في الحقيقة بُعدًا يَجعل من ذلك الفن الأكثر سيطرة والأكثر تأثيرًا مقارنة ببقية الفنون. في حالة كتابة سيناريو، فالخيال البصري أمر لا بد منه، خاصة في عمل تتنافس عليه المنصات وتضخ فيه الميزانيات الضخمة، بل ويتعين على راوي القصة النظر إلى جوانب مختلفة من التنفيذ والإنتاج، وفهم أبعادها؛ لأنها نسيج لا ينفصل عن الكتابة الإبتياعية الحرة . لا يعكنك فكاتب سيناريو أن تروى مشاعر وأفكار شخصيتك من حلال سرد الكلمات فقط، بل يجب أن تحمل شخصياتك تمارس تعمرفاتها وردود افعالها بشرط؛ أن تستطيع الكافيرا رصدها فالسياريو عارة عن قصة يتم إعدادها بشكل مرثق من محلال الوطيخي أيكم

على الرغم ممن يعطن القيودالتي قد تواجهها في كتابة سيناريو، مثل زمن الفيلم، وطبيعة الرقابة المتختلفة والمتغيرة زمنيًّا تجاه الفيلم، وضغوط السوق التجاري المادية، ومعايير المتفرجين المتذبذية، فلا يزال لديك عدد من العناصر القوية للوسيط المرئي، لجعل قصتك رائعة، فلديك صانع أفلام "مخرج" ببث الحياة في قصتك، ولديك ممثلون يحبهم الجمهور، وفنانون خلف الكاميرات من مهندسي ديكور ومصممي أزياء ومؤلفي موسيقي، كل هؤلاء يساهمون في حفر قصتك في وجدان الشعوب، المهم أن تقدم شخصيتك من لحم ودم.

على عكس الرواية، لن يكون السيناريو الخاص بك منتجًا نهائيًّا يراه المشاهد ما لم يتم تصويره كفيلم أو مسلسل. لذلك، توقع أن يتم إجراء بعض التغييرات «الصحية» بواسطة المخرج قبل مشاهدة الفيلم على الشاشة.



تحويل روايتك «بقلمك» إلى سيناريو سينمائي

أمر يرفضه أغلب الروائيين لأسباب عديدة، أهمها قدسية النص الروائي بالنسبة للكاتب الذي قد يتخذ أعوامًا لكتابته، تصل لدرجة التردد الشديد في حذف أو تغيير جملة حوارية، أو عدم التميز بمرونة كافية لتفكيك الأحداث وإعادة ترتيبها - خاصة مع مَن يظن أن السيناريو هو مجرد تلخيص مُجحف للنص - وربما عدم وجود خبرة كافية لمُعالجة وتحويل النص، وهو ما تحاول تغييره بقراءتك لذلك الكتاب.

لقد واجهت تلك المعضلة حين طلب مني المخرج مروان حامد كتابة سيناريو روايتي «تراب الماس»، أذكر يومها أن عقلي قد انشغل بأكثر من سؤال:

_ هل سأستطيع كتابة سيناريو لروايتي؟

_ ماذا محمد شران ليم أستطع كتابة السيناديو؟

_ هـل أنا الشخص المناسب لكتابة السيتاريو لروايني؟

وكانت الإجابات التي وصلت إليها بعد تفكير هي ألى سيكون على تحمل وتوقع تغييرات ربما لن توطيلين و للله تحبدا عن فكرة الرواية و إلى كتبها مستاليست عبري كاللك سافقات فرصة تعلم فن جديد له جمهور أبرجوع بهن جمهور الرواية ألها عن سؤال: «هل أنا الشخص المناسب؟» فكانت الإجابة: «لن أعرف حتى أجرب». مخاطرة ؟ كذلك كتابة الرواية مُخاطرة! أنا مؤ من بأن «اللي يكتب ما يخافش»، وإذا لم أكن الشخص المتاسب، فهذه فرصة جيدة لأختبر نفسي، واعترل السيناريو قبل أن أبدأ.

بعد اتخاذ القرار بخوض التجربة، اكتشفت عنصرًا مفيدًا جدًّا، فهذه فرصة ذهبية لأعيد كتابة قصتي، فبمجرد دخول الرواية للمطابع تبدأ الأفكار في التدفق عليَّ من جديد: ماذا لو «كُنت» غيرت ذلك الحدث؟ ماذا لو «كُنت» أضفت شخصية جديدة؟ أو ربما جعلت تلك الشخصية تزداد شراسة واستفزارًا؟ وها هي الفرصة تأتيني بفتح ملف الرواية ثانية لتقديم معالجة جديدة. الأهم من كل ذلك هو آلانفصال التام عن كاتب الرواية، وربما منافسته في كتابة النص سينمائيًّا بطريقة بصرية، أسميها بيني وبين نفسي «نذالة أدبية» مرونة في التحوك والتحريك، وكسر لقدسية النص مع الاحتفاظ بكل معانيه وأعمدته الأساسية. وما حدث كان حقًّا مبهرًا، فتحرُّري من مُساتلة القراء حول التغيير في الرواية، مُحاولة إرضاءً الروائي الذي يعيش بداخلي، أو التفكير في القارئ الذي لا يرغب في رؤية خيال مُغاير لخياله من وجهة نظر صنَّاع العمل، جعلني أزيد المجازفة وأبتكر في الأحداث، وريما أقدم شخصيات جديدة أن أيادان في ضغاتها، فقد غيرت شحصية الإير اهيم» في رواية هر أب الماس، لأن الفيام تأخر لثماني سنوات حتى تصويره _ ممر.. يعكن للأفلام أن تناخر لسين يعني تُنتج ـ فتحولت تلك الشخصية من ثائر الماجور البين الناش في الخات الربيع العربي، إلى «شريف عمراد»، مديع تلفزيوس وصاحب برنامج شهير. ما حدث هو ميزور الوفق على الشخصية، فتبدل شكلها، وتركيبتها المجتمعية، مع الاحتفاظ ننفس خط السير وطبيعتها في سياق الأحداث، فقط هي تقدمت في العمر وتطورت، لعشر سنوات من بعد كتابة القصة. وكذلك في أحداث روايتي الزابعة «١٩١٩» والتي تحولت إلى فيلم سيتمائي باسم "كيرة والجن" فقد أضفت أثناء كتابة السيناريو سبع شخصيات جديدة، وحذفت شخصيتين أساسيتين وثلاث شخصيات فرعية، بدون الإخلال بالنص، لتكون المفاجأة من نصيب الذي قرأ الرواية قبل الذي لم يقرأها.

هناك أيضًا عامل مهم جدًّا ساعدني في بداية تعلمي كتابة السيناريو، وهو وجود مُخرج واع بآليات الفيلم، خاض تجارب عملية، استطاع من خلالها مواجّهة عدد كبير من مشاكل كتابة السيناريو، ما بين إيقاع المَشاهد، ورسم الشخصيات والحوار المناسب، نعم، التعرض للمشاكل هو ما يميزك عن الأخرين، فاكتساب الخبرة عبر تاريخ البشر لم يتم إلا عبر مواجهة الصعوبات، وكذلك كتابة السيناريو، تحتاج لقياسات فلسفية ومجتمعية ونفسية واقتصادية حتى يخرج ذلك العمل للنور، فالإنتاج يتكلف الملايين، والفيلم يُنسب في النهاية لمخرجه وكاتبه، لتنصب اللعنات في نهاية فيلم سيع على أحدهما أو كليهما. مروان حامد استطاع إدارة «التحويل» من رواية إلى فيلم دون الإخلال بأحداث الرواية، فآخر ما يريد المعرب أن يغير من طبيعة واية أحيها الناس وارتبطوا بأحداثها يسكل كيره واحتارها هو لتكون فيلم القادم الدي يقضي عالمين في تنفيده.

لقد تعلمت في الكاتب الامريكي الخارب كوروا درسًا هامًّا، فعدما قابله عاليت ودي مدير العرب في الكاتب الاعتفد معه على شراء رواية «الآب الروحي The Godfather» لإنشاجها فيلمًا سيتمائيًّا، عرض عليه كتابة السيتاريو، لكنه أبدى تحقيظًا من مرونته في تغيير النص الروائي، حتى يناسب صناعة القيلم، قما كان من ماريو بورو إلا أن أمسك بسخة الرواية التي كانت على المنضدة،

وألقاها على الأرض ثم قال: «انسَ الرواية، سأكتب الفيلم بحرفية كاتب سيناريو»، والنتيجة: أصبح الفيلم من علامات السينما العالمية، وهناك آراء كثيرة حول تفوق الفيلم على الرواية من حيث الكتابة والحرفية!

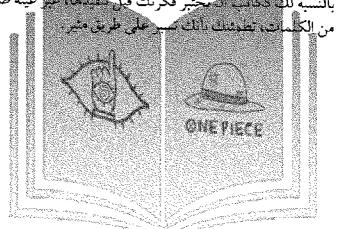
دعونا نتفق على أن ما يجعل الروائي أو كاتب السيناريو ناجحًا، هو فهم طبيعة كل وسيط، واحترام حدود وآليات العمل على كل منهما على حدة، ومنافسة النص الروائي بدون تحيز، وعدم تقديس الكلمات، فهي طريقة مظلمة لتصنيع فيلم مُمل... لن تكمل نصفه الروائي قد يفسد روايته بكتابة السيناريو الخاص بها، إذا أصبح متحيزًا للنص الروائي، متجاهلًا فَهْم آليات الكتابة للسينما: الزمن والإيقاع، والتأثير المختلف لوجود تصوير وموسيقي ومونتاج وديكورات، وتزداد الطينة بلة إذا كانت مُخيلة الروائي محدودة بفكرة أن النص السينمائي ما هو إلا تلخيصٌ أمين للرواية.

الكسول الذكي

إذا كنت نقراً تلك الكلمات، قاعلى الله قد و سلك إلى بداية اللهزاء التفنى والعملي الذي سيساعظ التي الآنتقال من الفكرة المحجودة التالية ستنع خريطة المحجودة التالية ستنع خريطة طريق محددة علامات إرشادية، ومعادلات، تستطيع من خلالها ضبط بوصلتك طوال رحلتك، نقاط تفتيش، تتأكد عن طريقها من إمكانية الوصول بأمان إلى نهاية الفكرة التي تماؤك شعفًا، بشكل اخترافي، وذلك عبر تفنية «الكسول الذكي»، فهو الشخص الذي

اخترع الريموت كونترول، حتى لا يضطر للقيام من مكانه، لذلك فهو يفني الوقت في التخطيط الجيد، غير المُكلف، ليتأكد من جدوى فكرته، قبل تنفيذها، تلافيًا للإحباط والملل.

لا يمكن تسمية الكاتب «كاتبًا» حتى يجلس ويبدأ الكتابة الفعلية. يختبر جميع الكتّاب المرحلة الأولى من الكتابة الحرة الله المرحلة التي تتميز بالشغف والتسرع، ثم الحيرة الشديدة والتخبط بين الأفكار، والتيه، مثل طفل في متجر للألعاب لا يستطيع تحديد أي الألعاب هي الأنسب لشرائها، يقضي الساعات ثم يخرج بلا شيء، أو بلعبة ما يلبث أن يهملها بعد أيام. مرحلة الحيرة تدفع الدماغ للتفكير لفترة أطول وأعمق، وبشكل غير تقليدي ومرهق عن المعتاد. من المهم بالنسبة لك تكاتب أن تعتاد على كتابة أفكارك بأسرع ما يمكن وعلى أسس منتظمة، لكن المرحلة الاحترافية تحتاج إلى تعلَّم كيفية كتابة فكرتك بشكل جذاب ومقنع لجعل الجميع يرغبون ويتشوقون لقراءة أو مشاهدة بقية قصتك. من المهم بالنسبة للا كذاب عنية صغيرة النسبة للا كذاب عنية صغيرة على تتختبر فكرتك قبل تنقياها، عن عينة صغيرة بالنسبة للا كذاب عينة صغيرة بالنسبة للا كذاب عينة صغيرة ومناهدة بقية قصتك. من المهم بالنسبة للا كذاب في تختبر فكرتك قبل تنقياها، عن عينة صغيرة بالنسبة للا كذاب عينة صغيرة بالنسبة للا كذاب في تعتبر فكرتك قبل تنقياها، عن عينة صغيرة بالنسبة بالمنسبة بالمناب المناب الم



110

ابدأ فكرتك بعينة اختبار تُدعى: Logline

Logline كلمة تعني السطر التأسيسي، وهو مصطلح يُستخدم بشكل شائع في كتابة السيناريو، وهو ببساطة ملخص «غير كامل» لما يدور حوله فيلمك أو روايتك، في سطر إلى ثلاثة سطور كحد أقصى، في صيغة «جذّابة» ومثيرة، وواضحة، محفزة لمُخيلة المستمع حتى يقرر استكمال باقي القصة، وذلك يُعد تحديّا حقيقيًا للكُتّاب للأسباب التالية:

أغمض عينك وتخيل معي، ارتفاع حائط من السيناريوهات في مكتب أحد المنتجين المتحققين في صناعة السينما، غرفة مزدحمة بالملفات «متوسط ١٠٠ ورقة من مقاس ٨٨» بمعدل استقبال ١٠ إلى ١٦ سيناريو يوميًّا! نعم، عدد المؤلفين المبتدئين مهول، أكثر من ٩٠٪ منهم يتوهمون الموهبة، والبقية موهوبون بالفعل لكنهم ينتظرون فرصة، أو ربما يملكون فكرة جيدة جدًّا لكنها مكتوبة بشكل لا يدعو للاستمرار في قراءتها، منفرة ومعلقه الاستخدام الأساحي المهامات الجذاب عبو تعلق التاه المستعدر الليس يتحمون القرصة لاستبعاد الميناديو المقدم لهم في أول صفحة الميناديو المقدم لهم في أول صفحة الميناديو المقدم لهم في أول صفحة الميناديو المقدم للمناديو المقدم المواهدة والمقدم لهم في أول صفحة الميناديو المقدم لهم في أول صفحة الميناديو المقدم للمنادية المنادية والمقدم المنادية والمنادية والمنادية والمنادية والمنادية والمنادية والمنادية والمنادية والمنا

ـ هُمَاكُ سِبِ آخر يجعلك ككاتب تضع فكرتك في شكل سطر Logline, فالأفكار في رأسك أو حين تحكيها لأصدقائك شفهيًا ستبدو براقة، واعدة وجذابة، حتى تجرب أن تكتبها

r Pr

في كلمات، ربما ستجدها مُملة وفقيرة، كيف ستعرف؟ عن طريق الـ Logline، فتلك الكلمات القليلة ستجعلك تتعرف على قصتك، ستُقدرها وتفهمها بشكل صحيح، قبل الانتقال إلى المرحلة التالية من كتابة المقدمة. وستدرك عن طريقها أن فكرتك ربما لا تحوي "البنزين" الكافي لرحلتك الطويلة من أجل الوصول لنهاية القصة.

ولكن، قصة في ثلاثة سطور؟

إذا لم تكن لديك الحرفة لتروي قصتك في سطور قليلة، فكيف ستتمكن من كتابتها بالكامل؟ وكيف ستجلس أمام مُتتِج يشعر بالملل لتقنعه بجدوى فيلمك؟

عناصر كتابة سطر Logline البطل ومهيزاته الرئيسية

يحب الحديم صناع قصة عن «رجل ما أو فتاة ما» ولكن يجب أن يكون هناك شيء معيد لوصف بطلك، وجعله مختلفا عن أي بطل آخر في الفصص الآخوى اختر الصفة الرئيسية التي تصف بطلات، وتحمل القارئ فهتما بمع فة تلف البيط عن مذا البطل. مثال: د. يحي رأس طلب نفس وملائل كعال عاني الاكتئاب.

حدث يضطر البطل للخروج من حياته المستقرة

بحب الاركون حدثًا ضاغطًا، يخلق لذى البطل هدفا يسمى لتحقيقه طوال رحلته في القصة، ويجب ذكره في الـ Logline، هل يريد بطلك النجاة من غرق سفينة؟ سرقة بنك؟ أو القبض على قاتل مُتسلسل؟ أو ربما الفوز بقلب حبيبة؟ ماذا يريد أبطالك؟ لماذا يخرجون من منطقة الراحة «Comfort zone» ليواجهوا كل تلك المشاكل؟

الصراع

لا يجب أن يكون هدف بطلك مهمة سهلة أبدًا. يجب أن يواجه عددًا من العوائق في طريقه، شخصية شريرة تقف ضد بطلك ورغبته، أو حتى قوة من قوى الطبيعة، بركانًا أو إعصارًا، وباءً، إلخ. إذا لم يكن لدى بطلك رغبة يسعى وراءها، ومشكلة يجب حلها للحصول على ما يريد، فلا توجد قصة، وأهلًا بالملل.

تقنية «ماذا لو؟»

ماذا لو، تقنية تفتح باب الخيال، تكسر الشكل التقليدي للحياة ليبدأ الهسعر، ماذا ل فوقت جدتي هو بن البابا حقق التي ماتت منذ عشرور سنة استحدم الشكل السبط لمثال ماذا لو في كتابة Logline في الطريقة الأكثر شيوعًا والمتشاعديمة لكتابة تدون مديم حتى لو لم تعم تالك لختير مذي القاداللوي المذلك سيحملك تُدون كل فاكرة نخص بالك لختير مذي الماداللوي المذلك على الصمود وقت الكتابة على الأوراق وهل متكسل لتصبح فصة كاملة؟ حتى الكتابة غلى الأولى، فلن يتمكنوا أبدًا لو لم يتمكن الكتيرون من كتابة قصتهم الأولى، فلن يتمكنوا أبدًا من اكتشاف ذلك حتى بكتبوه في شكل سطر Logline استكشافي، بستهلك مجهودًا بسيطًا، حتى يتأكدوا من جدوى فكرتهم.

r 🕅

- ماذا لو عُدت إلى الشارع الذي تسكن فيه ولم تجد بنايتك في
 مكانها المعتاد بجانب السوير ماركت؟
- ماذا لو اشتریت کتابًا أثريًا فوجدت فیه خطابًا یعود لمائة سنة..
 موجهًا إلیك بالاسم؟

وأخيرًا، أنهِ سطر الـ Logline بتساؤل يعجز المتلقي على إجابته، تساؤل يجبره على خوض تجربة الفيلم حتى يجيب عنه.

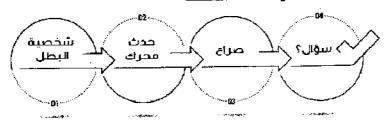
کیف تکتب Logline بشکل صحیح؟

المعادلة

شخصية البطل - حدث يعترض طريقه - صراع بضطر إلى خوضه -سؤال لا إجابة له إلا بقراءة القصة.

طبّق تلاد والمحادلة على أي فكرة تخط بالك و سنجد أنها تشير بوضوع إلى بعض الأفكار غير المحدية أو المعطية، وبحض الأفكار الأخرى التي لن تحد طريقها إلى تصك المستمائي، على شرط ألا تقوم بلور الرقب على أفكارك السبح المستكام تنازة كل فكرة مهما كانت مجلودة، فأحمل المعلمة السبحا كالاخلاجية المجنود. والسؤال المطلوب يجير إن يكون وكسراة المحلل طليعي تقليدي و وينتهي بسؤال يزيد من الأنارة، ويحب أيضا ألا تكون له إجابة عند المتلقي، لأن إينجاد الإجابات بطفئ الشغف من تاجية ويشعل الملل من ناجية أخرى، ويُفقد العمل أهميته من البداية، والأدق هو طرح السؤال وترك المتلقي يتحيل الإجابة، بل ويجد صعوبة شديدة في توقعها.

السطر التأسيسي للفكرة Logline



Logline الفيل الأزرق:

يتم تكليف د. يحيى راشد الطبيب النفسي ومدمن الكحول، لتقييم حالة صليق عمره قشريف الكردي، المتهم بجريمة قتل، ليجد د. يحيى نفسه مطاردًا من قبل حِن شرير! كيف سيواجه د. يحيى ذلك الكائن وهو غير مؤمن بذلك العالم؟

طبيب نفسي ومدمن كحول يعاني الاكتئاب = البطل وصفاته.

تقييم حالة صديق عمره في جريمة قتل = الحدث.

مطاردة من قِبَل جن شرير = الصراع.

كيف معاجهه؟ = سؤال لا حل له.

Logline تراب العاب

عله الرحارة صيدلي المستعدة إن يخطف من مقتل والذه المشالول، والذي يتضع له قاتل مسلميل، من بعد اكتشاف ما كالرحاليج، ما نفسه في موالجهة مع رجعل مواريدال المسلمة والذي تابعهام من الله، كيف مهمل علم إلى فاتل والديدال

Chicalle De Logline

ضمير علموة مصرفي مُسالِم يَم وفده من عمله ليبحث في يأس عن وظيفة ليعول أسرته حتى بتلقى عرضًا بالعمل كعميل سري في وكالة غلمضة، تطلب منه مراقبة الأخرين، لكنه يكتشف أسرارًا عربية عن أسرت الصغيرة، كيف سيواجه سمر علموه تلك الركانة؟

الـ Logline يجب أن يحمل تبايناً واضحًا.

الأفلام الأكثر تأثيرًا تحمل قصتها تباينًا واضحًا، هدف أو رغبة الأبطال تتعارض مع طبيعتهم، وتجعلهم يخرجون من منطقة الراحة الخاصة بهم «Comfort Zone» بشكل إجباري، تخيل معي إذا فاز بطلك المشهور بجميع الألعاب والبطولات، لن يكون هناك أي تحدُّ، لن تكون هناك أي متعة، مثل لعبة Videogame لا مجال لهزيمة الشخصية التي تلعب من خلالها. إذا أرادت فتاة جميلة الفوز بقلب رجل لا يقدر إلا الجمال عند النساء، أين التحدي لبطلتك؟ في فيلم «الأب الروحي/ The Godfather يضطر مايكل كورليوني الضابط العامل في المجيش الأمريكي، والذي ينتمي لعائلة من أكبر عائلات المافيا في نيويورك، ويرفض سلوكهم الاجتماعي، يضطر للانتقام من مقتل أخيه ومحاولة اغتيال أبيه، بالخوض في جرائم المافيا من أحل السيطرة على الإمبر اطورية التي تتهاوي. وكذلك في فيلم «الفك المعترس/ Jawa للكاتب بيتر بيشلي Peter Benchley يضظر البطل لمواجهة القرش الأبيض الكبير، وهو يعاني هن فوبيا الخوف من المياه لـ • • -

> أمتلة التباين: أمتلة التباين: ما الأرام ا

_ طيب، نفسان كحولي مكتب يقوم بنقيم عقل منهم بالقتل = تباين _ صيدني تستضعف بواجه رجل شاطة قويًّا = تباين.

_مصرقي بياضيع مُسالم يتم تسريحه من عملة ليعمل جاسوشا = تُباين.

الـ Logline يجب أن يثير الفضول والخيال البصري.

إذا لم يتملك القراء الفضول والشغف في معرفة ما سيحدث بعد ذلك في أحداث القصة، فقم بمراجعة الـ Logline المخاص بك. يجب أن يثير الـ Logline خيال القارئ بصريًّا، ويجعله يتساءل عما سيحدث بعد ذلك، ولكن إذا توقف خيال القراء، ولم يتمكنوا من التوصل إلى سيناريوهات مختلفة خاصة بهم، فغالبًا ما تكون فكرتك غير ناضجة بدرجة كافية، أو ربما مُملة. اسأل نفسك والآخرين عن الصور التي تراها بمجرد قراءتها. عندما تقرأ سطر الـ Logline أدناه، اسأل نفسك هل رأيته أثناء القراءة وهل تريد معرفة المزيد؟

لنضرب بعض الأمثلة عن Logline لأفلام تحولت إلى علامات في السينما المحلية والعالمية:

> «ماذا أو كان على المشاغب البالغ من العمر ثماني سنوات أن يحمي منزله من اللصوص بعدما تركته عائلة على الخطأ في السنزل يتقود عال علقة عبد

Home Alone 🕮 🗓

العاد الواصطور براهاء . سنية ويعلم 1984 الذي يحوض خارة توسيم بالواتها بالسلابيرة أرتعشد على العاب الأطفال ومع فارق بسيط، فالمخاصر وصوف يعوت الا

ينقل البطريوك المُسن ورتيس عائلة المافيا دفيتو كورليوني؟ سلطة إمبراطورية الجريمة المنظمة إلى اعتالت هذه الكل

نك The Godfather

الدوا المحضلات أكد عدادة ما قة في المنطق المسلك المركزي الالمولين المحك تتوجر حل الممض المحمد عد من تسانية المهوص للديهم

خصائص مختلفه لمعرفة ما إذا كان رهانهم الانتجاري سيودي إلى كل شيء أم لا شيء :

La Casa De Papel

ه يعثر جاك دوسون على حب حياته فوق سفينة تتعرض للغرق وسط المحيط. هل سيستطيع إنقاذ ذلك الحب؟١١. فيلم Titanic

الماذا لو جاء طفل فضائي إلى كوكب الأرض مكتسبًا قدرات خارقة بعد تعرضه للشمس وصاد رجلا يمتلك قوة خارقة؟). فيلم Superman

«ماذا لو اضطر مواطن مُسالَم لاختطاف رهائن في مجمع التحرير ليتمكن من نقل أطفاله إلى مدرسة أخرى؟». فيلم الإرهاب والكباب

«یُکلف عالم حفریات بزیارة

متنزه ليوم كامل، ثم يضطر

لحماية طفلين بعد انقطاع

في إطلاق الديناصورات

المستنسخة في الحديقة؟. فيلم Jurassic Park

التيار الكهربائي الذي يتسبب

الماذا لو تحول الرجل الثاني

في الدولة الرومانية إلى عبد، واضطر إلى خوض القتال في مباريات المجالدين المميتة ليتمكن من الانتقام لمفتل عائلته واستعادة مجده؟٩.

نبلم Gladiator

لو كانت إجابات هذه الأسئلة واصحة ومعروفة سلقاً قبل الدخول المشاهلة القبليد؛ إذن هي أمثلة ليس إعاقتلس يعجب أن تستحق أسئلتك الطرح، فإذ كالاللسوال معهدها أو تلفلا لأن إحامته معروفة سلقاً، إذن فقلم منها العاهد فيل أن ينا المحلل في جاب الفياه المنتج، المخرج، قبل المتفرج، ومثال للأسئلة العامة التي ليس لها معنى:

_ هل السرقة حرام؟ الإجابة: طبعاً:

ــهل القتل يجوز؟ الإحابة: لا طبعًا لا يجوز

تجنب تلك الأسئلة التي لن تسفر عن خيال، فطالما هناك إجابة واضحة، لن يتحمس أحد للمعرفة، ولن تجد لفكرتك صدى بداخلك للإجابة عنها. لذلك فإن كتابة Logline قوي وطرح السؤال «ماذا لو؟» هو أول «فلتر» تقابله حتى تتمكن من صنع فكرة جيدة، سؤال لا إجابة واضحة له، موضوع جذاب ويستحق الحكي، وأخيرًا، تذكر أنك تنافس وكالات الأنباء العالمية والتي تحكي الأخبار بطريقة مثيرة أكثر من الواقع، بل وإن العالم الذي أصبحنا نعيش فيه، بات من الإثارة بمكان؛ أننا نرى الجرائم مصورة بالكاميرات، وهناك من الأحداث «وباء كوفيد وحروب، وفضائح» ما تعجز عقول الكتاب عن مجاراته، بل والتفوق عليه يعد صعوبة مقيقية، إلا، بتحفيز الخيال، وقتل الملل.

عنوان قاتل

"... لا يولى بعض المكتاب قيمة عالية لتأثير عناوين الأفلام في صناعة الاعمال القوية المؤثرة حتى في عالم كتابة الروايات، فإذ عنوان كتابلندهو الرابط الرئيسي برولول لقاء مع القارئ». استحودت على هذه القطة بالذات الثانية الذكاب (Save the Cat) للكاتب بليك سنايد

أَذْكُرُ حَيْنُ كُنْتُ رُوابَتِي الثالثة «القيل الأزرق» أنني قررت تسميتها وحتى منتصف رحلة الكتابة باسم «٨ غرب» قبل أن أشعر بالملل من ذلك العنوان الذي لا يربط القارئ بأي شيء قابله في حياقه، ثم أنتني الفكرة حين قررت تحيل الرسم الموجود على قرص الـ DMT الذي يتناوله البطل ليساعده في خوض رحلة عقلية معقدة، فاخترت وقتها رسمًا للإله الهندي Ganesha، فيل بأربع أيد، فإذا بالعنوان يظهر أمام عيني، «الفيل». أما اللون الأزرق فيحمل صفات راسخة في مخيلة الشعوب «الذباب الأزرق على الجثث، الجن الأزرق في الأساطير، ظلمة الليل بدون قمر، وغموض البحر، إلخ»، بالإضافة لارتباطي بالفيل الذي طالما جلست أمامه بالساعات وأنا طفل صغير في حديقة الحيوان، فهو حيوان مثير للخيال. وحدث ما تخيلت، فالعنوان أثار خيال القارئ، وجعله يتساءل عن المعنى وراءه، كما حفز مخيلته بصريًا حين تصور فيلاً يتساءل عن المعنى وراءه، كما حفز مخيلته بصريًا حين تصور فيلاً أزرق مرسومًا فوق قرص كيميائي عجيب.

اجعل عنوانك غير تقليدي ومثيرًا للاهتمام لجعل المتِتج والقارئ مهتمَّيْن بقراءة سطر الـ Logline وبقية القصة بالتبعية.

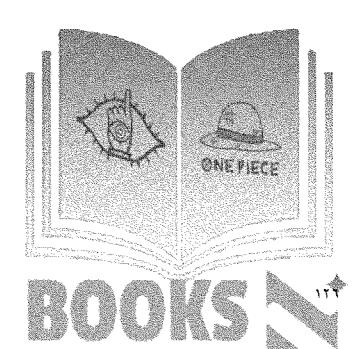
المختصر العفيد

لا تشهي الرحاة بعد Logine مالحكس، فهي النو بدأت. ذلك السطر لسر كافنا للناكد من حط سير الأحداث حي النهاية، كيف إذن حسر الطبق بشكل أكثر دفقاً كيف لا تخدع في البدايات المبيرة السينة؟ أعلب الأفكار في المايتها، خداية جدًا؛ لكن سرعان ما تكتشف أن بها «حلطة» حقيقية تكفي لفشلها في النموا بمعنى وجود عائق درامي لا يشعل دائرة الصراع بين الشخصيات بشكل يكفي لكتابة عمل متماسك الوغي بأبعاد الفكرة من البداية، تحديد ملامحها بدقة، يشه بناءك لبناية

من عشرة طوابق، كلما دققت في الرسم الهندسي الأوَّلي لها وتأكدت من الأوزان فوق الأعمدة الخرسانية؛ اتضح الاتجاء الذي تسير فيه، وحتى تتحرك جيدًا في إطار أي فكرة، يجب أن يكون هناك تخيل تام مكتمل من البداية للنهاية.

أكتبُ كل شيء؟ من البداية للنهاية؟ أحرق الأحداث؟؟ نعم...

اكتب فكرتك بشكل كامل مختصر في إطار خمسة عشر سطرًا، المراحل الأساسية فقط، الأعمدة الكبرى لرحلة البطل، وهو ما يُطلق عليه اسم: Premise أو Synopsis يجب أن يكون جذابًا لأنه بمثل في صناعة السينما فرصة حقيقية لجذب منتجين محتملين لفيلمك، مدة تحملهم لسماع الفكرة لا تتخطى خمس دقائق!



ما هو الPremise؟

هو المختصر المفيد.. اختصار وتكثيف لما تدور حوله قصتك. نظرة عامة على الفكرة الأساسية والنقاط الرئيسية والعوامل المحددة التي تحتاجها لبناء نصك السينمائي، والتي قد تشمل الأسلوب أو النوع أو الشخصيات الأساسية.

اكتب ملخصًا لفكرتك في حدود ١٥ سطرًا.

يشبه الأمر لحظة خروجك من قاعة السينما، حين تقابل صديقًا، ويطلب منك حرق قصة الفيلم، بدون فذلكة، بدون ملل، ويتركيز على الخطوات الكبرى في تلك الفكرة دون تفاصيل فرعية متشعبة من وصف للأماكن أو الشخصيات، الفرق الوحيد أنك ستحرق وتحرق... حتى النهاية.

ثمادًا يجِب أنْ Premise بِنَكُمَا

لأنه يساعدك على وصوح العديد من الأمور السهمة في فكرتك: والتصور المبكر لقصتك يوفر للك فكيلك محتمس عا وافرزها، وكتبف نقاط القوق الضعف الأساسية فيها.

ويوقر لك العُرْطَة لللغير والتعديل وإعادة التركب والتبديل وإضافة وحدف مقحة، وهو وإضافة وحدف مقحة، وهو أمر أفضل من التغيير والحدف بعد الكتابة القعلية، ما يُقلل من الاحباط والمهل الذي يصاحب تلك المرحلة.

- يمنحك القدرة على معرفة عدد الشخصيات الرئيسية التي ستستخدمها، حيث تكتب من خلاله عن البطل والبطل المضاد والشخصيات المساعدة الحليفة.
- يمنحك القدرة على معرفة نوع القصة التي تكتبها، هل هي قصة رومانسية؟ إثارة أو رعب؟ حتى تلتزم بتوحيد لونها الدرامي وخصائصها.

کیف تکتب Premise کیف

كي تكتب Premise نمو ذجيًّا يوضح فكرتك بشكل كامل وجذاب، يجب أن يحتوي على العناصر التالية:

- البطل: الشخصية الرئيسية في فكرتك.
- ♦ الموقف الحالي لعالم البطل Comfort Zone.
- حدث مُحرِّك: موقف جديد يغير من نمط عالم البطل، يكسر عالمه ويضطره الخوض معركة أو مغاهرة.
 - ورغية عدف النظل في الدراما، عاذا يريد تحقيقه ؟
- فيطل مصافة عدو معطل ومنافس، والتناسي طريق البطل لمنعه
 من تحقيق رغيتي
- الصراع والحل سالدي ميقعلم طلق الإحفق هدف الخطوات، وكيف ميطل إلى حل؟

الـ Premise هو بيساطة مقدمة درامية تحلل ما تدور قصتك حوله. يجب أن تكون ككاتب قادرًا على كتابة خمسة عشر شطرًا، تروي قصتك من البداية إلى النهاية. لا تساعدك كتابة الافتراضات الهائمة والأفكار الجذابة غير المترابطة في التركيز على التصور المبكّر للقصة فحسب، بل تكشف أيضًا عن نقاط القوة أو الضعف الأساسية مبكرًا.

هناك العديد من الأسباب التي تجعل المقدمة الجيدة/ Premise أمرًا حاسمًا لنجاحك ككاتب. الأسباب الأولى هي أن المنتجين يبحثون عن فرضية يمكن أن تجعل الفيلم يتحول إلى فقرة جذابة تحكي قصتك وتجعل الجمهور يندفع إلى الأفلام لمشاهدتها. السبب الثاني، أن الفرضية هي إلهامك الخاص، عندما تكتب فرضية تُلخص قصتك، فإنها تمنحك المثابرة لتخوض شهورًا من العمل الشاق من البحث والكتابة لإنهاء رواية كاملة أو سيناريو. بغض النظر عن الطريقة التي ستروي بها قصتك، فالكاتب يدرك ما إذا كانت لديه قصة جيدة أم سيئة من خلال كتابة المقدمة.

على الرغم من أن كتابة المقدمة عادة ما تكون مكتوبة من أجل سيناريو، إلا أنني أكتبها أيضًا قبل كتابة كل رواية أصدرتها. حتى في أطول رواياتي «أرض الإله» كان استكشاف الفكرة عن طريق كتابتها في قصد صفحة عاملًا مهمًا لفه حياة لفكيكها، والإجابة عن أستلهها استكشاف بشه قتح بريامج GPS لحرفة مكان تريد بلوغه، أو مظار طبي يسعب عبثة عن القصر للحدد العادهة حتى تعرف أبن تنجه وما هي العوائق، المحقلات الأمياسة، والوقت، متى سيصل العلق الإجهاث، يعروكه فاقاً الأمياسة، والوقت، متى سيصل العلق الإجهاث، يعروكه فاقاً، والأهم من ذلك، ستعرف من خلالها كم الشخصيات التي متحتاجها، علاقاتها ببعضها البعض، ومدى إمكانية تجالفها للضغط على العلل «ساديًا» لاستكمال مغامرته بشكل مثير. في المقدمة ستسمع اسم أطالك لأول مرة، ستعرف على وجوههم، وستبدأ في رحلة أخرى،

بعمل ملف شخصي لكل منهم، ملف لا يقل ضراوة وتفاصيل عن الملفات الجنائية للمجرمين.

تطبيق للموذج المقدمة/ Premise باستخدام فيلم االفيل الأزرق، الجزء الأول

البطل: شخصية محبوبة ومثيرة لاهتمام المشاهد.

- يحيى راشد طبيب نفسي متخصص في قراءة لغة الجسد، ذكي وجذّاب للنساء.
 الوضع الحالي، منطقة الراحة/ Comfort Zone، هو الوضع الحالي للشخصية
 والقبود المحددة على عالمه الطبيعي:
- يحيى راشد، مُصاب بالاكتتاب بعد وفاة زوجته وابنته في حادث بسبب قيادته وهو
 يمكير. يعيش حياة طائشة. بشرب ويقامر وله علاقات «تبادل منفعة» مع النساء.
 الوضع الجديد: حدث يُجبر البطل على ترث عالمه الطبيعي.
- يتم تحكيف يحيى بتقييم سلامة عقل رَجُل قتل زوجته بوحشية. ليتبين أن
 القائل هو صديق يحيى القديم وشقيق حبيته السابقة.

الرغبة: هدف يريد البطل تحقيقه للخروج من هذا الموقف.

- يحيى يريد معرفة حقيقة شريف. هل ينظاهر؟ أو أنه يعاني من مرض عقلي
 خطس؟
 - . وفقاً للشخوص يحمي المان شريف سيعيش أو يعوف
- التعصيم الشحف الأوانشي ١٠ الذي ينف في طريق هدف النطل ويخلق الصراع.
- يلداً يُحِنِين راشد في مواجهه حوالات عربية بسبها على ما يده شا يقابالكردي. • بعد سلسلة عو السياسة المراسقة يعتقر يافي ا**لديات** هر الذي يعاني من
- مرض عقلي يَسبب لهدكل هذه الأوهاها ﴿ إِنَّ ﴾ ﴿ * ﴿ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَل
- العمراع: محقد الله النطق اللوقوف صفا الهيرين فحيل هدفده و حطرات الشرير الإبطال خطه النظام ١١٨٤ ()
- يكشف يجيى وجود اجن السنعة الثالل؛ يسكن حسد شريف البعل هو مَن كان يتحكم في تصرفات شريف
 - الخل الرسيلة التي يسطيع مها الطل عربية خصمه
- ، الطريقة الوحدة ثهريمة الحن الجن العثور على قميص قديم يحمل تعويدة معينة.

î	02	04 الرغبة ﴿	06 اصراع
<i>*</i>	الموقف الحالي النبطل، Comfort Zane	هدف البطل .	والحك، ﴿
البطل 01 أُ	03) : حدث)5
الشخصية الرئيسية مرد في فكرتك.		اد محراث: البطل ا الثغيير	بطل مضا منافس۔

ملف الشخصيات

الآن وقد انتهيت من كتابة Premise لفكرتك، استخرج أهم ثلاث أو أربع شخصيات، من ضمنها بطلك، واصنع لهم الملف شخصيات، دقيقًا، وهو عبارة عن ملف يحتوي على كل المعلومات الممكنة عن الشخصية، اسمها وسنها وملسها، أول حب في حياتها، اللون المفضل والبرج الفلكي المنتمية إليه، كيف تعهل الحالتها المحيدة، هل عالى در حروج فلامة؟ عقد نفية منذ الطف له والتبر الفاكي المنتمية إليه، نفية منذ الطف له وقلها ويعيدها الطفي والمحالة المحتودة وقية المناصي Ghest Stery، موقفها الديني، أسوار لم بلغ بهالشخص وعيداتها المعلومات، وذلك حتى تعلق حديدة المحتودة وية للشخطية المحتودة والمحتودة ويقة المتحقيدة المناسبة وم ولادة حتى تعلق المحتودة ويقال على المحتودة ويقال المحتودة ويستعيدها البطل أثناء مرور الأحداث اصنع ملف شخصيات الفرعية ملقاً من صفحة للمحتودة ويقال محتودة ويستعيدها البطل أثناء مرور الكال شخصية ويقال المحتودة ويستعيدها البطل أثناء مرور المحتودة ويستعيدها البطل أثناء مرور المحتودة ويقال المحتودة ويستعيدها البطل أثناء مرور المحتودة ويقال المحتودة ويستعيدها البطل أثناء مرور المحتودة ويستعيدها البطل أثناء مرور المحتودة ويستعيدها المحتودة ويقال من صفحة المحتودة ويستعيدها ويقال من صفحة المحتودة ويستعيدها ويقال من مفحة المحتودة ويقال محتودة ويقال من مفحة المحتودة ويقال محتودة ويقال محتودة ويقال المحتودة ويقال محتودة ويقال محتودة

واحدة. وبعد الانتهاء من ملف الشخصيات قد ترجع مرة أخرى للـ Premise، ربما تجد أنك بحاجة إلى تغيير بعض الأفكار وفقًا للمعلومات الجديدة التي حملها ذلك الملف.

نصيحة: جرب كتابة ملف الشخصية بصيغة المتكلم، كأنك تحكي مذكراتك، ذلك سيجعل البطل، والحكي والتشعب في الأحداث أقرب إليك.

خلق الشخصيات

أو هكذا تيجيا إلي

تعريف «الطب النفسي» للشخصية هو: الصفات العقلية والأخلاقية المميزة لكل فرد على حدة، يُمكن تعريف الشخصية على أنها مجموعة من القيم الخاصة التي يمتلكها الفرد والتي تؤدي إلى التزامات وأفعال أخلاقية معينة. شخصياتنا تقرر ما نحب وما نكره، ما نفضل القيام به وما ننفر منه، وفيما نحب استهلاك الوقت كما تحدد اهتماماتنا وأسلوب حائلا وما قفنا الأخلاقية، وتقردنا شخصياتنا في الخالب إلى التصرف والدد بطريقة محددة في مواقف معينة.

واحدة من أكثر الوطائف إثارة المحقام بالنسبة اللكاتب هي خلق الشخصيات الدرامية. خلق كل شيء يستطيع التأثير: بشر، مخلوقات خيالية؟ أو حتى دبابة بمجم جاموسة تعيش في غرفة مغلقة؛ بدءًا من أسمائهم، الطريقة التي ينظرون بها للحياة؛ أفكارهم وخلفياتهم الاجتماعية، وجميع التفاصيل المتعلقة بحياتهم والتي

تُجبر الكُتَّاب على دراسة ومراقبة كل شيء يتناول كيفية تطور الشخصيات وتفاعلها وتغيُّرها.

وقد ذكرت كلمة «أو هكذا نتخيل» منذ قليل؛ بناء على ما توصل اليه علم الأنثروبولوجيا في أن الإنسان وبشكل كبير لا يملك إرادة حرة، مما يعني أن التأثير الجيني والبيئي والإرث النفسي والعقلي، لهم تأثير مباشر على اختياراتنا في الحياة، وبناء عليه، فبناء شخصية درامية، لا يتطلب فقط أن نكتب عن مهنتهم وصفاتهم الجسدية وسماتهم العامة، بل الشخصية تتطلب «خَلْقًا» بمعنى الكلمة، فالشخصيات كيان مركب ومعقد التكوين، تحد حقيقي في فهم ردود أفعاله ودوافعه للقيام بأي عمل، فالكلمة الواحدة قد تكون نتيجة عقدة حدثت منذ الطفولة، وربما تركيبة وراثية! لذا فأفضل طريقة لفهم النفس البشرية هي دراسة علم النفس.

كان يوم أربعاء، وكنت أحضّر لكتابة رواية «الفيل الأزرق» ولما كان البطل طبيبًا نفسيًّا، كان عليَّ أن أفهم مهنته، بخلاف شخصيته فاتجهت إلى وسط الملد، نزلت قي مكنة الالتطو» وسألت عن مناجع عليه النفس الشريب بوعها عند قص دراسية "لمينة وسعينة"، من طالب بستجد لعامه المدراسي الأول في قسم علم النفس «الغرق اللديد» كليه هية بالنط لما حاست من اكتمافات حول تركية الإسان النسية، فقد قرات نظويات "قرويد» عن التحليل النفيق القنعك انشقاق تلميله النجيب الكارل يونج» وقرأت كتابه «الكتاب الأحمر» ثم تعرفت على الزيك إريكسون» ونظرياته في علم نفس الطفولة، قبل المرور بنظرية «العلاج ونظرياته في علم نفس الطفولة، قبل المرور بنظرية «العلاج السلوكي المعرف» والتي أرسى قواعدها «آرون بيك» ثم ثورة

144

علم النفس التطوري التي قادها «ديفيد بوس» في كتابه الشهير «علم النفس التطوري» والذي قدم فيه قواعد جديدة لارتباط علم النفس بكيمياء وبيولوجيا الإنسان العقلية.

كل ذلك من أجل كتابة الشخصيات؟ نعم، ولأكثر من سبب:

- علم النفس البشرية غامض، وغير مُتداوَل، ولقهم الشخصية من خلاله بُعد مُبهر ومفاجئ للمتلقي.
- يجب على الكاتب أن يسبق القارئ بخطوات، فهو يصحبه
 في طريق لم يخُضه من قبل، مغامرة، يجب أن تكون
 مبهرة، وجديدة.
- •إذا استخدمت مصادر من نفس كتب التنمية البشرية التي اعتاد القراء شراءها من قائمة الأكثر مبيعًا، فاعلم أنك تقدم له نفس الوجبة التي يأكلها كل يوم.
- كذلك دراسة علم النفس تفيد في ملاحظة الشخصيات الفريدة من حولك، واستيعاب دوافعها وصعفها، وعدم الحكم عليها حطرف الصحافة الاعبارية، فردود أفعال الإسالا الحصوف السعومين منهم أثركة بالقدر الذي يسمح بالمحقق معهم لسنين بالمولية وكير الاقرار بشهمهم فهما كاملا

وليس علم النهب يعطى فقد التنامل عدادة وسبب قراءات التحضير للكتابة، مثل هزاسة الفلسفة الاحتماعية في كتابات المهتشيو كتابات المالية في كتابات المهتشيو كاكوا، وبالطبع دراسة التاريخ والسياسة العالمية في كتابات المالية في كتابات عشر فيرجيسون، التاريخ، ذلك العلم الذي اكتشفت بعد حمسة عشر

TY 2

عامًا من الكتابة أنني استخدمته في كل رواياتي وأفلامي، وحتى في رواية «موسم صيد الغزلان» التي تدور في المستقبل.

عودة لتركيبة الشخصية

في صناعة القصص الخيالية، فإن أحد العوامل الرئيسية التي تجعل القصة شيقة ومثيرة، وفي نفس الوقت هي أحد أكبر المخاوف الشائعة لأي كاتب، خلق شخصية مبتذلة ومكررة، شخصية ميكانيكية تتصرف بشكل سطحي وتجعل الجمهور منفصلًا وغير متفاعل أو متعاطف أو راغب في المتابعة أو حتى التصديق، لكن دعنا نثبت حقيقة: الكُتَّاب لا يصنعون شخصيات من الصفر، نحن في الواقع نطور شخصيات تأتي من مكان ما، شخصيات نقابلها، أو شخصيات ندمجها في شخصيات أخرى لنصنع شخصية جديدة، أليس ١٠١ = ٢٠٣٠. لقدرأي معظم الكُتاب الذين توصلو إلى شخصيات لا تُنسى هذه الشخصيات في مكان ما، وقامواً بنطويرها ليكوروا أبطالًا فقضعهم، أو استلهموا من شخصية أصلية مماثلة لها نفس خصائص شخصياتهم الخبالية. شخصية العانيبال ليكتر؟ إلى رواية أم **وبلة الخنو**ت الجملان للكاتب (توماس فالريس) سينازيل ويقوار (البلديكي) مُسْتَوْحَى من قاتلين مسلسلين رئي يجهما معا المعالم الروسي الأفازيه تُشْبِكَانِيلُوا ۗ وَاللَّذِي قُامُ يُتَّقَطِّع صَحَانِاه فِي السِّعِيثِيات، وَالْأَخْر هو "إذ حين" المعروف باسم "جزار بالينفيلد"، والذي حُوَّلُ بيته لمتحف من جلود وعظام الضحايا، صنع منها أباجورات وملابس وأغطية كراسي! تستطيع أن تكتشف من هي شخصيتك المفضلة

144

- والتي ستُعاشرها لشهور طويلة - حين تعرف أن الكُتَّاب عادةً ما يكونون شغوفين بالشخصيات التي يرونها أو يقرءون عنها بدون توقف، والتي يستطيعون استعراض تطورها الدرامي «مُنحنى الشخصية/ Character Arc» في قصصهم. هاجس متكرر ولحوح، بتبع شخصية تُجبرك أن تختارها لتُصبح بطل روايتك أو فيلمك.

شخصياتك هي نتاج تراكمات الحياة التي خُضتها، تجاربك وقراءاتك وفضولك وشغفك، نعم فالكاتب لديه أذن فيل أخرس، لا يقاطع إلا ليسأل عن المزيد، فكل ما تمر به وتسمعه سيكون من المواد الخام لمصنع حكاياتك، والذي يحوي خلاطًا كبيرًا يدمج الشخصيات بالأحداث ليصنع عالمًا جديدًا. الكاتب لا يخترع العجلة، الكاتب مثل «بائع الزهور» يتفنن في انتقاء الورود وتشذيبها وترتيبها حتى يصنع منها بوكيه مبتكرًا.

لقد قرأت في كتاب «أسس السيناريو» لأستاذ الكتابة السينمائية سيد فيلد Syst Fala نصبحة هامة للغابة حول وقيق الشخصية في القطة و فقد دكر ال هبلك وحافظ كردة وي القصة تتصرف الشخصية في خلالها و ترد فعل لها هذه الحادثة بحعل شخفياتك تتصرف ومنظل مختلف عن أي شخصية الراقي في أخرى، نحن لا نكت عن صلط الطاقة أو الإطاء أو اللحجودي أو المياسيين بشكل عام تحق فحيدة أو الإطاء أو اللحجودي أو المياسيين طروف خاصة، أحداث تجعلهم يتصرفون ويتعاعلون بطريقة طورف حاصة، أحداث تجعلهم يتصرفون ويتعاعلون بطريقة هباء أما سيجعل شخصياتك حقيقية ولينت متدلة وسطحية. كما هذا ما سيجعل شخصياتك حقيقية ولينت متدلة وسطحية. كما ذكر سيد فيله كله Syd Field أن بعض الحرادث الكبيرة في قيلمك

أو روايتك يجب أن تجلب أفضل وأسوأ ما في شخصيتك. يجب أن تكشف هذه الحادثة عن ضعف شخصيتك وتجعلهم يختارون خيارًا أخلاقيًّا قد يكون مخالفًا لطبيعتهم، لكنه سيضطرهم لتحول في شخصياتهم يتوق الجمهور لمشاهدته، فكلما عانى البطل في مواجهة الصعوبات؛ صفق الجمهور واندمج.

فكِّر دائمًا في عرض المشي على الحبل في السيرك، وكيف يتضاعف تأثيره حين يزيل اللاعب الشبكة الحامية من السقوط، أو يضطر لركوب عجلة فوق حبل مُعلق!

في فيلم «Matchstick Men» المقتبَس من سيناريو رواية تحمل نفس الاسم من تأليف إريك جارسيا Eric Garcia نتابع قصة «روي» المحتال الذي يعاني من الوسواس القهري، والخوف من الارتباط العاطفي. الحادث الرئيسي في الفيلم الذي يتحدى ضعف البطل هو اكتشافه أن لديه ابنة مراهقة يجب أن تأتي لتعيش معه في المنزل، مع كل الفوض التي مرت بها أثناء فترة المراهقة. الخيار الأخلاقي الذي اتخفه العظل روى عن حماية «ارته المكتشفة حديثًا» حتى لو اضطر للتخلي عن شوية والمخطفة بعديثًا من أحلها تحول البطل في النهاية إلى أن أصبح قادرًا على الرواح والمخطفة وتكوين أسرة، والحصولة على وظيفة طلبات.

كذلك فيلم العند الحكومة المخاج فلطف الطب، والذي بتناول قصة عن طريق المحافي التعويضات، عن طريق المصطفى خلف المحامي الذي يمارس نشاطه في قضايا التعويضات، مستغلّد أوجاع البشر في الكنب المادي، إلى أن يحقق في قضية اصطدام حافلة مدرسية بقطار، ليكتشف أن من بين المصابيل ابنه

الوحيد الذي لم يكن يعرف أنه أتى للعالم بعد هروب أمه، لتنقلب حياة مصطفى إلى مُحارِب للفساد الحكومي، وتتطور علاقته بابنه على مَدار الفيلم.

تم تجسيد شخصية «البروفيسور» في مسلسل La Casa de Papel بمظهر ولغة جسد توحي أنها لطالب نموذجي يتلجلج في الحديث، لكن الشخصية أصبحت شائعة ومنتشرة على وسائل التواصل الاجتماعي بسبب الطريقة الني يتصرف بها ويتفاعل معها طوال المسلسل.

إذا كتبت سمات قاتل متسلسل أو مدمن على الكحول، فهذا لا يعني أنك تخلق شخصيات مبتذلة، الأهم من ذلك هو قوة ابتكارك وتصميمك لأفعال الشخصية وكيفية ظهورها بشكل مختلف من خلال سياق قصتك.

مَن هم شخصيات قستك

كما ذكر حون تريبي John Trub في كتابه الشريخ الفصة/ المن المحمد (The Armtomy of story) أن أكر حطأ بزلكه الكتاب هو أنهم يعتقدون أن البطل والشخصيات الأخرى في برهدة منفصلة غير مرتبطة ببعضها البعض

إذا قورت تضعيم شخصياتك بشكل منفصل، فسنكون النبجة بطلا ضعيفًا وخصمًا من الورق المقوى، وبالتالي، شخصيات ثانوية أضعف ستحيط به لخلق شخصية مؤثرة، عليك التفكير في جميع الشخصيات كجزء من الشيكة العامة للعمل، حيث ساعد كل منها

في تعريف الآخر عن طريق إكمال أجزاء الأحجية أو اللغز. يجب أن يكون لجميع الشخصيات وظيفة معينة لدفع القصة إلى الأمام. ويجب عليهم المساهمة في دفع خط البطل وجعله يتطور ويتغير.

البطل

أهم شخصية في القصة. محور الأحداث، والأكثر تأثيرًا وتعاطفًا وتعلقًا في عقول المشاهدين أو القراء. الشخصية الرئيسية التي تواجه المشكلة الأساسية للقصة، والتي تقود محاولات العثور على الحل النهائي. فهو «الفاعل» والشخص الرئيسي الذي يقود القصة إلى الأمام. يجب أن يكون لبطلك هدف أو رغبة في السعي وراءها في قصتك، جزرة معلقة في عصا، يركض وراءها حتى ينالها، لكنه يمتلك نقاط ضعف تعيق نجاحه في الوصول لهدفه.

كلما قمت يزرع الضعف في شخصية البطل، بجانب الصعوبات الخارجية؛ كأنت رحلة شخصيتك مثيرة المرهمان، للأفر لاعب دراجة السيرلة الذي يسير بها على الحال

د. يحيى راشد في يوايه «الفيل» لازرق؛ شخصة تعاني أغراض "Addictive Personality» بدمر فلكحول، ونابه أعثماد عاطفي، ما جعل رحلته أكثر فيعوبة في منابعًا الإدادة اللائيسي وهو معرفة حقيقة صلابن عظرة الشريف الوشفيق حيية د. يحيى السابقة في نفس الوقت، إذا كان الشيطان هو الخصم الوحيد للبطل "بغض النظر عن ضعقة الشخصي» لكانت القصة قد تحولت بساطة إلى «طبيب يقاتل الشيطان!» ولكن، «في الفيل الأزرق» د. يحيى

راشد يقاتل نفسه قبل الشيطان، يقاتل إدمانه، وعقدة ذنب قديمة «Ghost Story» منذ تسبب بسبب القيادة تحت تأثير الخمر في قتل زوجته وابنته.

شيح من الماضي Ghost Story

لكل منا ماض يؤثر بشكل كبير على حياتنا المستقبلية، يحوي عقدة قديمة، موقف مؤثر، قصة سرية لا نَقُصها إلا للاقربين منا، أو ربما لم نَحكِها من قبل. تمثل تلك القصة "شبحًا" آتيًا من الماضي، يحمل مفاجأة ستظهر خلال الأحداث، ربما يكتشفها خصم البطل الشرير ليستغلها، وربما تضغط على البطل حتى يتغير. هي عقدته التي تدفعه لردود فعله، وفي بعض الأحيان يكمن فيها الحل والتغير في مصير البطل.

في "الفيل الأزرق" كان البطل "د. يحيى راشد" يعاني من عقدة ذنب خاصة عفقا "وحته وابنته بسبب قيادة قصد تاثير الكحول، وكذلك في روانة "لم تنافذة بير الوطاؤيظ" البطل السليمان السروفي" كان يحلي در احدن الإرتباك " الذي بهاجم رأمه لهؤاجس وهلوسات عجيه الاحتفاد الما في تفكر الله المالدي يحاول فيه حل لغز سبع قصله فتل قرائحة التاليم الحداد القرائحة المحقق غير رسمي، وفي نعين الوائدة أن جالته العقلية تفاقمت لسبب تهدم متزن الندرك خلال الفراءة أن جالته العقلية تفاقمت لسبب تهدم نموذج الأم في حياته والتي اكتشف خيانتها لأبيه مع رجل آخر كذلك في "تراب الماس" كان شبح الماضي لطه الزهارة رجل آمر المفاجئ عن البيت في سن صغيرة، وتركه ليرعى أباه القعيد.

قصة الشبح الماضي يجب أن تظهر بشكل التصرفات وانفعالات للبطل، ولا يتم الكشف عنها إلا في اللحظة المناسبة، اللحظة التي تفيد الدراما والتي عادة ما تأتي في لحظة ضعف البطل والبدء في تغيره.

الاحتياج ... الرغبة الشخصية

اصنع لبطلك رغبة شخصية، احتياجًا، هدفًا خاصًا، بختلف عن هدفه الأصلي الذي يسعى إليه خلال رحلته في أحداث الفيلم، رغبة في استكمال شعور ينقصه، ربما يبحث عن الغفران مثل د. يحيى راشد في فيلم «الفيل الأزرق»، من بعد تسببه في مقتل زوجته وابنته. وربما التحرر من السيطرة على مستوى «الأم، الزوجة، والكيان الغامض المسمَّى بالأصليين، في شخصية سمير عليوة بطل الفيلم، والذي طالما غرق في أحلام يقظة يرى فيها نفسه على مسرح العلوان عليه فقرة غنائية . هذا تشاطية الجمهور، وأمام ليجنة تعالى المنظم النقلة قل أنه لنديد ويجند السهيتاب، لتنتشله من جعده ويعلوس سيطن عاجد الناهرة السخطية التي تظهر مع البطل في يداية الإحداث، يحدُّ العاهد هي وتنفاعل مع الخط الرئيس المساهدين النهاية في تعاليفا بالور التمرد وتحثه بضغطها التشكم على حدوث النغير في مسحصيته الرغبة بشكل كبير تخرج من منطقة شبح الماضي "Ghost Story" ويحل مشكلتها، تتحرر الشخصية من عبه ثقيل طالما أزعجها (إما قبل بدانة الأحقاثين

181

مُنحني الشخصية ،Character Arc

من المفيد جدًّا، أن يتحول ويتغير البطل أثناء خوض مغامرة الفيلم. بطل لا يتغير، بطل ثابت، نستطيع رصده في روايات «أجاثا كريستي»، شخصية المحقق «هيركيول بوارو» أو في شخصية «شارلوك هولمز» للكاتب «آرثر كونان دويل»، حيث البطل يخوض تجربة الكشف عن المجرم، ينتهي وينجح ثم يعود كما كان، في نفس حاله قبل بدء الأحداث، وهو ما تم الاستغناء عنه في المعالجات الدرامية الحديثة لنفس الشخصيات، حيث تم مراعاة وضع «الضعف البشري» ووجود شبح من الماضي "Ghost Story»، يؤرق الشخصية ويساعدها على معالجة عقدة قديمة عن طريق التحديات التي يواجهها البطل. نستطيع لمس ذلك العمق أيضًا في التغير الذي طرأ على شخصية Batman بعد رؤية المخرج "كريستوفر نولان" في فيلم «The Dark Knight» وفي التطور الذي طرأ على سلسلة چىمس بونغ، في فيلم «Casino Royal» عام 💎 🐧 كالمعشرج «مارتن كأميل، التحصيات عربح من لحم ودم حي تعالي.

تستطع خاق محنو / Asc لتفر الشانجيدة عن طراق تخيل الصفة التي تسبطه على محنو / Asc لتفر الشانجيدة عن طراق تخيل الصفة التي تسبطه في الفهابة، فإذا تدأ الجائلة المانية في الفهابة، فإذا تدأ الجائلة المانية في الشار. ذلك لا يعلى أن الغير يجب أن يكون في اتجاه البخير فقط، فشخصة «طه الرهار» في اتباه البخير فقط، فشخصة «طه الرهار» في اتباه البخير فقط، فشخصة «طه الرهار» في الماس ، بدأت بشخص «مسالم» وانتهت بشخص «المالية» وانتهت بشخص «المالية» وانتهت بشخص «المالية»

الروحي"؛ حيث بدأ ضابطًا بالجيش الأمريكي، وانتهى قاتدًا لأكبر عائلة مافيا بعد تصفية خمس عائلات أخرى.

التغيير مهم وأساس في كتابة شخصية البطل، أيًا كان اتجاهه، وكذلك مهم لباقي الشخصيات، يجب أن يكون لكل منهم «منحني/ Arc» يدل على التغير الذي حدث خلال رحلتهم الدرامية التي تكتبها.

وإذا لم يكن بطلك هو الشخصية الرئيسية التي تدفع القصة إلى الأمام، فيحب القارئ أن يتابعه، ويملؤه الشغف بأن يعرف مصيره، فلن يكون بالتأكيد شخصية رئيسية قوية، وسينسى قبل نهاية العرض، وسيأخذ معه الفيلم إلى نهاية مؤلمة، فالشخصيات والأحداث ترتبط جميعًا ببطلك في علاقة لا تنفصم.

تجنّب...

- _ تجنب البطل السلبي، المفعول به، الذي ينتظر تقديم الحل من الأبطال الأحري
- _ تبجنب البطل الذي لا يتغير «لا منحتى شخصيًّا له» والا يتعلم من أتخطانه.
 - _ تبعنب البطل الملدي لأكسلك تفطة خلافها الم
- _ تحني النطال التبي الذي لا يفهي العالميات التي يقاطها، وإن تذكرك الآل في الدهش وإن تذكرك الآل في المعش (The Pink Panther) بيطله المعش Clouseau وعياء مضاء Dumb and Dumber بيطليه العبين Lloyd and Harry فتذكر أن في النهاية ... يحل الأبطال بانفههم لغز الفيلي.

ضع شخصياتك في الجحيم»؛ نصيحة من الكاتب الأمريكي الكورت فونيجت Kurt Vonnegut». بمعنى: اختبر قوة شخصياتك من خلال وضعهم في مواقف أسوأ وأسوأ.

عندما تتعرض شخصياتُك إلى أعظم الاختبارات في حياتهم، فإنك تُعرض قراءك لتلك الاختبارات من خلالهم أيضًا. يختبر قراؤك هذه الأحداث جنبًا إلى جنب مع شخصياتك، ويؤدي تعاطفهم إلى الشعور ينفس الألم. لهذا السبب نقراً. فالقراءة بروفة تسمح لنا باختبار قوتنا الافتراضية؛ من خلال تخيُّل كيف سنتعامل مع نفس الموقف الذي يتعرض له البطل، أريد منك أن تكون قاسيًا. هذا ما يجعلنا نقراً. أنا أعرف أنك تحب أبطالك، ولكن، أفضل شيء يمكنك القيام به من أجلهم ومن أجلي، هو عدم إظهار أي رحمة. استمر.. كن ساديًا، ولا تسمح بالملل أن يتوغل مللي متر واحد تحت جلد قُرائك.

هي الشخصة الآكر رضة في منه الطل من تحقيق وغبته؟ بطل مواله يظل من التحانب الآخر يتماوطن مع يطلك في علاقة هي أمو علاقة في فيدونها للس هناك قصة من الاصل، ليس هناك صراع التبري هناك مباراة منها المحمور بالآلاف، وعلى أرض السلعب، فريق واحد، تخيل مباراة شطرنج بلاعب واحد، لا يجوز الصراع بين البطل والخصم بأفعاله التحريضية يطور القصة، يدفعها للذروة، يختر فيها البطل عن طريق الخصم - أسوأ مخاوفه، وبالتالي تنحقق المتعة للمشاهد

Pž 8

أو القارئ، ولنفهم الأمر بشكل أقرب، علينا أن نعتبر المتلقي «سادي النزعة» طوال وقت الفيلم، مثل أطفال يلعبون في الفصل الدراسي ثم تقوم مشاجرة بين طالبين، فيصنعون دائرة ويصيحون: «عاوزين دم»، هم نفس الأشخاص الذين يبطئون سياراتهم في طريق سريع ليشهدوا حادثة وقعت وضحايا لقوا مصرعهم أو أصيبوا، وهم نفس الأصدقاء الذين يستمعون بشغف النميمة حول آلام الآخرين.

الخصم ليس بالضرورة شخصًا يكرهه البطل. الخصم ببساطة هو شخص على الجانب الآخر، يمكن أن يكون شخصًا ألطف من البطل، أو أكثر أخلاقية، أو حتى عاشقًا، أو زوجة البطل كما هو الحال في American Beauty من تأليف آلان بول Allen Ball وفيلم Fugitive من تأليف جيب ستيورات ودافيد توهي David Towhy و Jeb Stuart. كذلك من الممكن أن يكون الخصمُ بركانًا، زلزالًا، وباءً، أو إعصارًا يضرب المدينة التي يعيش فيها البطل، أو ريما يكون الخصم صراعًا داخليًّا للبطل مع الإدمان مثل مسلسل «The Queen's Gambit» استنادًا إلى كتاب والتر تيليس Weiter Tevis وسيناريو سكرت فراكث Scott Frank. إِنْ أَحَلُمُ الْعُوامِلِي الْوِنْبِسِيةُ لَيْخَاشُ الشريرِ ا قَوْيَ، هو جَعَلُهُ بِتُمْتُعُ بأخلاق مقنعة واصحة بمعتطق يخذع المشاطة الوعلي الأقل يدعوه لإعادة حلياباته، فإذا كان الخصيم في فطلتك مُعْثل الناس، فعليك أن تعطيه أسبابًا معقولة للقيام بذلك المرخطية «Thano) في فيلم «Archgers: Endgame» ثمن إخراج أنتوني وجوي روسو، كانت تتحدث بمنطق مقنع جنًّا، يدور حول مشكلة الزيادة السُّكانية في العالم بشكل مَقرط، معا يهدد الجياة، وبما أن الأوبئة لم نعد مؤثرة ـ لم بتحل ضريات Coviil 19_فعليه قتل يُصَفُ العالم ليعيش البقية

في سلام. بنفس منطق تصوف قائد السفينة البريطانية «بيركنهيد» ١٨٥٢ حين تعرضت سفينته إلى الغرق أمام سواحل جنوب أفريقيا، فما كان منه إلا أن أمر جنوده من البحارة بعدم ركوب قوارب النجاة، والسماح للركاب من النساء والأطفال بركوبها أولا، بينما بقي القبطان وبحَّارته على متن السفينة حتى قضوا نحبهم في قلب المحيط، ووصل الركاب بأمان إلى الشواطع. ربما يبدو الأمر أن القبطان قد قتل نفسه وبحَّارته بالأمر المباشر، إلا أنه في حقيقة الأمر أنقذ منات المسافرين بهذه التضحية، بل إن هذا القرار كان مُلهمًا للمُشرِّعين والمتخصصين في النقل البحري على اتخاذ هذا الفعل كسلوك يُحتذي به، بحيث أصبح القانون الجديد يُلزم البحارة والقبطان بعدم مغادرة السفينة حتى يتم إنقاذ آخر راكب على متنها، وكان هذا منطق القبطان الذي رأى أن موته هو والبحارة، واجبهم في سبيل إنقاذ المسافرين وتوصيلهم بسلام. بالطبع ستعيد التفكير مرارًا في منطق شخصية Thanos الآن، وستتملكك الحيرة في محاكمته، قبل أن يتخذ البطل الشرير اختيارًا غير عادل، كان دلك القراق فتله لشخصة الفتاة الخضر الم من أجِمل المحصول على حوهرة تربيد من قوته، وبالطبع يكتشف المُشاهد في نهاية العجيم الاول خسارة المتعمر الأبطال الخارقين بدونًا ذلب، فتقلب قاعة العرض نبط الشاري، ويعلن الجمهور عصيانه وإفاقتهم من تسخر كلامه منالة في في فللم امانا حدث ليوم الانتين؟/ "What Happened to Monday" تأليف ماكس بوتكين؛ كبري ويليامسون. والذي يروي خيالًا مستقبليًّا عن سبح إنحوة توأم، يعيشون في عالم لا يُسمح فيه لكل أسرة إلا بإنجاب طفل واحد فقط بسبب الزيادة السكانية الخصم في هذا الفيلم هو الحكومة التي تنهي

Ŷį.

حياة الأطفال حديثي الولادة من أجل توفير حياة أفضل لطفل واحد. وتكون مأساة البطل هي إنجاب زوجته لسبعة أطفال دفعة واحدة، فيقرر تسميتهم بأيام الأسبوع، ويقرر أن يخرج طفل في كل يوم حسب السبوع، وتكون مشكلة الفيلم هي غياب ايوم الاثنين»!

اجعل القارئ يفهم بالضبط نفسية «الشرير»، وما دفعه اليأسُ أو الاعتقاد الخاطئ إليه من أفعال، مُبرراته، منطقه الذي يؤمن به. إذا كان لدى خصمك وجهة نظر أخلاقية قوية، فسيكون لديه سبب لأفعاله يدعو المشاهد لاحترام الصراع في قصتك، وسيكون خصمك مثيرًا للاهتمام وقويًّا مثل بطلك. في فيلم The Dark Knight تم تقديم نمط لشخصية الجوكر، حيث قرر اختبار نظرية تقول بأن «لا أحد غير قابل للفساد»، وبناء عليه استخدم منهج الآناركية الفوضوي في إحداث صدمات للشخصيات وللمجتمع حتى يؤكد لهم ادعاءهم الزائف بالفضيلة. في البداية سيُعجب المشاهد بأفعاله، جنونه وجرأته، خاصة مع رغبة باتمان في التنحي عن حماية المجتمع، حتى بظهر الرجه الآخر الفعالة من خلال قتل غير مبر المحتمع، حتى بظهر البدأ المُشاجِد في فهم النطق النظيم النطا الأسامي

«الشرير المجاني»

هو الشخصة التي تنجد الشربهدف الشرخي حدداته اسادمر العالم يسلاح الليزر العملاق! لماذا؟ لا أعلم! ولكني سأدمر العالم بسلاح الليزر العملاق!» شخصية لا جدور لها، وليس لديها القدرة على إقناع الآخر بمنطقها، وبالتالي لن يصدقها المتفرخ. والمقصود بنجنب الشرير المجاني هو أن تتعاطف

معه وتشعر به وتفهم أصول نشأة الشر بداخله وتتفهم دوافعه، وتساعد المتفرج على فهم الأسباب التي تدفعه للقيام بكل هذه الأمور السيئة في حق بطلك الرئيسي، ولكن ليس بالضرورة أن يحبه الجمهور. وهذه هي ميزة الأدب والسينما. في حين تمنحك وسائل الإعلام حكمًا نهائيًّا على مجرم ما، تم اتهامه في قضية وصدر الحكم بإدانته، فإن الأدب والسينما يمنحانك الفرصة للجلوس مع هذا المتهم في زنزانته ومعرفة كواليس جريمته، وإن كل هو مرتكبها بالفعل أم لا، ولماذا ارتكبها!

الخصم، يجب أن يحمل شيئًا من السحر، وإلا كيف سيقنع التابعين بمنطقه المتلاعب؟ شخصية الجوكر كانت ساحرة، قادرة على جذب الانتباه، شأنها مثل كل شخصية نرجسية ستقابلها، فهي نوعية من الشخصيات التي لا تعطيك مساحة لكرهها أو إدراك شرها قبل أن تكون قد تمكنت منك. ولنقارن شخصية الشيطان في فيلم "آلام المسيح /Passion of the Christ" والتي ظهر فيها الشيطان في صورة العراة حميلة (أدَّت الدور المعثلة روراليندا مِبْلِلنتارو)، مقارئة بشحصية الشيطان في الأفلام الدينية القدينية والني ظهر فيها الشيطان بمطهر منفره لا يتسق وفع المالهميرة على الإقناع والخداع. أو شخصة الكفار والتي تطهر لشكل كاريكاتوري بمناز بحواجب صحمة حدالعم العمامة على العمام على المفرج! البطل المضَّادَ الشَّرير قصتك، يجب أن يملك القدرة على إرباكُ الأَبطَالُ والمشاهدين بمنطقة، بمظهره، وبسحره إذا لهم يقع المشاهد في غرامه ويتحرق شوقًا لطهوره، فقصتك تقدم شريرًا ىدائناً انتهت موضقة.

قوة البطل المضاد الذي يملك دوافع وجذورًا فكرية ومنطقًا، أنه يجعل المتلقي ينتظر ظهوره على الشاشة، بشكل مواز لحب ظهور البطل، فهو لاعب التنس المنافس للبطل في المبارأة عبر الجهة الأخرى من الشبكة، دونه لن تكون هناك مباراة، كأن تشاهد فريقي الأهلي والزمالك يلعبان معًا، لديك جمهور يشجع الأهلي ويرى الزمالك خصمه، وعلى الجهة الأخرى جمهور يشجع الزمالك ويرى الأهلي خصمه، عليك ككاتب سيناريو أن تجعل الجمهور يحب المباراة نفسها بينهما، ويتحمس لهجمة متقنة سواء من الفريق الذي يشجعه أو الفريق المنافس.

قانون: غياب الخصم في الدراما يعني توقف الأحداث، يعني استيقاظ الملل، يعني أن الفيلم سيتوقف حتى يعود.

الخصم يتفوق على البطل

لا بدأن تكون المطال المضاد البدُ العليا والاحكادات المتفوقة على البطل في المتلا المصاد البدُ العليا والاحكادات المتفوقة متوقعة أكن لذا الله المسال العلى العلى العلى العلى المعالمة على معاكة متكافئة في نهاية المعالمة على دعركم بن العلى العالمة المعالمة على المعالمة

في كال الأحوال يجب أن يتقدم الخصم أولا ويضوّب أولا. احتلت «الميانية النازية» عدة دول في أوروبا أولاً، ولذلك داوت الحرب العالمية الثانية، التي كان البطل فيها «الحلفاء» يحاولون التصدي للخصم القوي الذي يتقدم عليهم بعدة خطوات. القوة بينهما «تكاد» تكون متكافئة.

نقاط ضعف الخصم

لا بد من نقطة ضعف يستطيع بطلك استغلالها لهزيمة البطل المضاد والتمكن منه، وتذكر أن بطلًا مضادًا بلا نقطة ضعف سيعجزك عن معرفة كيفية التعامل معه وهزيمته.

الخصم يتعلم

إن وجود بطل مضاد/ خصم لا يتعلم ولا يتطور، خصم يكرر نفس الأفعال طول الفيلم، من شأنه أن يتسبب في إصابة المتفرج بالملل. لا تنس أن البطل المضاد إنسان، ما يعني أنه يتعلم ويتغير ويتطور ويُعدل من مساره بناءً على هذا التطور. وحتى إن كان آلة أو حيوانًا، يبيف النفطة المناه المنطقة المناه المنطقة المنطق

الخصم مرأة اليطل ""

حقيقة الأمر إن الحطال الأساسي يجد انهياه في شخصية البطل المصاد بشكل مليقو التحكن، وأحيانا تعلقال من بعضهما البعض، حين تقع المواجهة بينهما في بعض الأفلام ستجد نمطا من الحوار المباشر، يقو لانه لبعضهما البعض بصور محتلفة، فحواه: (إجنا زي بعض على فكرة - آنت عملت كذا وأنا عملت كذا - بس أما اخترت الطريق ده .. وأنت انجترت الطريق ده .. إلخ!

١٥.

الخصم الثاني والثالث

بطلك الذي يمر في صراع مع الخصم الرئيسي للقصة، قد يكون لديه أعوان آخرون على الجانب الآخر، يمنعون البطل من تحقيق رغبته وهدفه في القصة. قد يكون الخصم الثاني أو الثالث حلفاء للخصم الرئيسي، وقد لا يكونون كذلك، بمعنى أعداء منفصلين، لكنهم أشخاص أو عوامل أخرى تخلق عقبات في طريق بطلك، تخلق أحداثًا وضغطًا متزايدًا على البطل.

في «الفيل الأزرق» الجزء الأول، كانت «ديجا» رسامة الوشم، عدوًّا مُعارضًا لشخصية البطل «د. يحيى راشد»، وكذلك «د. سامح» طبيب المستشفى والزميل القديم لد. يحيى في الكلية، عدو آخر، كل منهما على حدة مثَّل عامل ضغط على البطل، وعقبة في الوصول لهدفه.

في فيلم «الأصليين» كانت «ماهيتاب» زوجة البطل «سمير عليوة» خصمًا ثانيًا» تستنزفه ماديًّا وتضغط عليه طواك الوقت. مرة أخرى، الخصم في فيلمك أو روائك للس الدخصية الشريرة المودحة، فقد يكود من العائلة أو الاعبدقاء أو الزملاء أو الإعبدقاء "

نهاية الخصم WNEFIECE

من الطبيعي أن يفوز وينتصر بطل فيلمك في النهاية، السيلفستر ستالوني، والأرنولد شوارزينيجر، لا يُهزمان، مجموعة السائقين الماهرين في سلسلة أفلام "Fast and Furious» سينجحون في كل المهام الموكلة إليهم والنجاة من آلاف مطاردات السيارات في البر والبحر والجو، ألا يتسبب ذلك في الشعور بعدم وجود مفاجآت طالما أن النهاية معروفة سلفًا؟

كيف تحمي نفسك من تكرار النهايات لأبطالك؟ ما هي اللعبة؟ اللعبة ببساطة في كيفية الوصول لهذا الانتصار، الكنز في الرحلة. النهاية بشكل عام تجعل فيلمك قويًّا. إن امتلأ المتفرج بالدهشة وأسعدته طريقة الوصول إلى النصر وشعر بالحاجة لمشاهدة الفيلم مرة أخرى، ومن ناحية أخرى يمكن للنهاية أن تكون متوقعة ومحبطة وغير مفيدة للمتفرج الذي لم يندهش وتؤدي إلى جرعة ملل مفرطة، يتبعها نسيان للفيلم.

اكتب النهاية بطريقة مختلفة، أغلق قصتك بطريقة غير متوقعة، حتى وإن كان من المحتوم انتصار بطلك، سيظل السؤال الأهم هو: كيف سينتصر؟

الجليف

الحليف هو ستاعد البطل الذي الماهدي الوحول إلى هدفه. له نصر هدفه البطل، ويعيد على البطني قدمًا بعض المجاهدة في الأحداث مع الاحتفاظ الآلا يكون هو الفاعل الرئيسي مطلقاً، وكذلك يجب أن يكون له رعبة وهلاف شخصي يربد تحقيقه، حتى وإن عارض البطل في بعض الأخيان، أو ربما خيانته والانتقال لمعمكر الخصم، ليصبح حليفًا مضادًا انقلب على صديقه. كلما كان الجليف شديد النباين عن البطل،

كانت المشاهد والتطورات أكثر إثارة، عن طريق صنع اختلاف في الشخصية والطباع. مثل ثنائيات "إسماعيل ياسين وكمال الشناوي" في أفلام الخمسينيات، البطل الوسيم الرومانسي والحليف الكوميدي الأحمق، كلاهما يكمل بعضهما الآخر، مع الاحتفاظ بالأحجام الدرامية للبطل مقارنة بحليفه. كذلك في سلسلة أفلام "Bad Boys" للمخرج "مايكل باي" والذي ظهرت فيه شخصيات "مايك لوري وماركوس بيورنت" في قمة التضاد، مما خلق مواقف كوميدية بسبب ردود الأفعال والخلفيات المتباينة.

في فيلم «الفيل الأزرق» كانت لبنى حليفة للبطل يحيى راشد، لها نفس الهدف في البحث عن حقيقة شقيقها شريف: «هل هو مجرم أم مريض مظلوم؟». وكذلك كانت شخصية «سارة» في «تراب الماس»، حليفة للبطل طه الزهار، لها نفس الهدف في مساعدته، ولها هلف شخصي في الانتقام من «شريف مراد»

تجنُّب:

الحلف المثان للتطال لا يعارفنه ولا تنظف رفود أوجاله عن البطل.

الحليف الذي لا تعلق الما الماضي وخط سيرة الذي قد بعارض البطل.

الحليف الذي لا يساعد القصة في العضي الأمام، قان له إسهامًا في حل
 لغز القصة، إسهامًا لا يسحب البساط من أسفل قلمي النطل.

قصة تحمل أكثر من بطل!

تحتوي معظم القصص على بطل رئيسي واحد، ولكن في بعض القصص يميل الكاتب وتستوجب القصة الكتابة عن أبطال متعددين. أنا شخصيًا أنصح الكُتاب الجدد بتجنب الكتابة عن العديد من الأبطال، خاصة في بداية حياتهم المهنية. لأن ذلك يجبرك ككاتب على كتابة التطور في العديد من الشخصيات بدلًا من تطوير منحنى/ Arc شخصية واحدة، بشكل مركز، مما يجعل تحريك القصة إلى الأمام أمرًا محفوفًا بالمخاطر.

لكتابة قصة بها أبطال متعددون، يجب أن يكون لدى كل بطل رغبة أو هدف لتحقيقه، ويجب على الخصم الدخول في صراع مع الضعف الداخلي لكل أبطالك، يجب تحديه وحدوث تحول لشخصيته "Arc» منحنى»، والمساهمة في الوصول إلى حل في نهاية القصة. إذا لم تتمكن من فعل ذلك مع كل شخصية، فلن تكون لديك قصة أبطال متعددين، وبيساطة، سيكون دومًا هناك شخصية رئيسية، وأحرون بمعمون الشخصية، من شرقية وأبية وفيلم العمارة يعقيباك والذي يحمى أبطالا عليهيو، مع الاحتفاظ بالصلالاة الشخصية الذي يعتبيك والذي عمل المحتفاظ كذلك في غيلم المحافظة المتعددة التي تقود و يحد ك الأحداث. كذلك في غيلم المحافظة المتعددة المحافظة المح

وقد تكون كتابة ثيلم لشخصيات متعددة الأنطال محفوفة بالمخاطر حيث بحتاج الكاتب إلى خلق إحساس بحركة القصة المتزامنة المتوازية، بمعنى القفز المتواصل بين شخصيات لها خطوط زمنية أو مكانية مختلفة، بدلًا من تتبع تطور كل شخصية بطريقة خطية، لتُظهر القصة ما تفعله الشخصيات في نفس الوقت، مما يُعرض المُشاهد لإحساس عدم التشبع بالأحداث.

تحتاج تلك التركيبة في الأفلام أو الروايات إلى كاتب متمرس وليس إلى مبتدئ، لذا فمن الواقعي الالتزام ببطل رئيسي واحد ليكون الشخصية الرئيسية في قصتك حتى تُتقن أدواتك.

النموذج الأصلي

يمكن أن يؤدي استخدام نموذج أصلي للشخصيات ـ كأساس لكتابة شخصياتك الدرامية ـ إلى منحهم مظهرًا حقيقيًا مصدقًا، وبدون إهدار وقت في كتابة مشاهد لشرح وتبرير أفعالهم، بمعنى استخدام «أنماط» شخصية مجتمعية، قوالب متعارف عليها، كامثلة المشخصيات، يستطح المشاهد والقارئ بسهولة تعليزها واستعانها مع عدم الاحساس عدم منطقية وجودها كركية في المجتمع

إن كل فوع من الشجهدات بعر عن يقط لماس مبعوف عليه الجمهور وبطور طريقاً تواصل هعه في عليه الشودج الأصلي للشخصية على أفقال الشخطية وطريقة تفاعلها مع العالم الذي تصنعه في قصتك، فلديهم تمطء خط سير وتركية نفسية وعقلية واجتماعية، ولكن هذا لا يعني أنهم «صورة ببطية» بل هم أفراد مختلفون باختلاف الأحداث التي تضعهم وسطها، العالم الذي

100

تخلقه من حولهم، مع الحفاظ على أن يكون لديهم نمط مشترك من السلوك وطريقة مفهومة للتواصل مع المشاهد والقارئ. عالم النفس الشهير «كارل يونغ» هو أول من قدم مفهوم «أنواع الشخصية» مثل الانطوائي والمنفتح، وكيف أن لكل نمط طريقة للتواصل مع الذات والعالم، طريقة لا يخطئها المتلقي، ولا تلتبس عليه، مما يؤدي لانفصال المشاهد عن الشخصيات، وإحساسه بعدم التعاطف أو التوحد مع نفسيتهم وردود أفعالهم.

الشخصية الدرامية لها أنماط محددة وأشكال معينة، صنفها البشر منذ آلاف السنين عبر انتقال المعلومات من جيل إلى جيل، وحيث حفر الطب النفسي أسسها وتشعب في جذور نشأتها، وهذا من شأنه أن يسهل لك التفكير في كل الأنماط التي تبحث عنها، عن طريق مطالعة كتالوج عريض للنفس البشرية، قائمة تشبه قائمة المطعم، كل صنف بمزاياه وعيوبه، وتأثير ذلك على سلوكه وردود فعله، مما يساعدك على الاختيار المناسب عند بناء الشخصية، مما يفيد نقيات الشخصية، أو الروائي.

شخصية البطل الخارق . The Superbiro

ظهرت أصول في الفصط من الشاهمات الدرامية كيطل خارق نموذجي، في القصص النصورة الأمريقيا في ثلاقيات القرن العشرين، من خلال شخصية السور مان، التي التكرها مؤلف القصص المصورة الأمريكي جيروم (جيري) سيجل، والرسام الكندي الأمريكي حوزيف (جو) شاستر، وظهرت لأول مرة عام 19٢٨. وتمثل هذه الشخصيات في الدراما كل إنسان يمتلك قدرة

خارقة للطبيعة أو غير اعتيادية، بداية من سوبرمان وكابتن أمريكا، وحتى أدهم صبري وجيمس بوند، هو الرجل «الألفا» الذي يمتلك قدرة تبهر المتفرج عند مشاهدته.

عادة ما يتم تقديم هذه الشخصية كأحد أبناء الطبقة المتوسطة أو العليا سواء من الذكور أو الإناث. يتميزون بطول القامة واعتدال الجسم، رياضيون ومتعلمون وجذابون بدنيًّا وفي صحة مثالية. هذا لا يمنع وجود بطل خارق، خارق للأعراف، مثل شخصية «تشارلز إكرافيير» في سلسلة Men والذي كان يعاني شللًا في ساقيه نتيجة رصاصة تلقاها في ظهره، لكنه يستطيع التحكم بعقله في الآخرين.

كيف يمكنك أن تستفيد من هذا النوع؟

هذا النوع ببساطة هو المادة الخام للإبهار، يضم رجلًا يمشي على حبل يرتفع ٤٠ مترًا عن سطح الأرض، أو ساحرًا يتقن حركات سحرية ميهرة تخدع الجميع، أو عميلًا سريًّا لجهة أمنية يسحق أعداء هذي عنه أي عالم علاق أحضر لا تؤثر فيه الصوار في الصوار في المناه ال

تستجدم هذا الدع وستقد به عند حاجها العضع بطل بهر به المتفرج وتستحرف في عقله وكانه وناكيره طوال أحداث الفيلم، يتطلع إليه، يشعل فنه أحلام العظة أحرالا امتلاك قدرات فائقة، سيفكر أنه أو يشتطيع أن يفعل ما يفعله البطل على الشاشة، لكنه سيمتلك اتني شيرت البحمل علامته، لذلك بحتاج المتفرج إلى مشاهدة رجل يطير أو رجل بهزم الأشرار بقبضته أو يقود مطاردات سيارات مثيرة.

تساعدك شخصيات الأبطال الخارقين على توسيع آفاق عقلك لاستيعاب مزيد من الخيال. إن فكرة أن شخصيتك يمكنها فعل ما لا يستطيع الشخص العادي فعله ستجعلك قادرًا على أن تأتي بأفكار وخطوط درامية غير متوقعة، بالإضافة إلى أنها ستمنحك نمطًا من الأشرار الخارقين المكافئين للبطل الرئيسي، ما يؤدي إلى زيادة جرعة الإبهار، فالبطل الخارق يستلزم شريرًا خارقًا قادرًا على مواجهته، فلا يجوز أن يكون عدو سوبرمان مثلًا هو لص بنوك عاديًا، أو أن يطارد چيمس بوند نشالًا في أوتوبيس، وإلا فلن يكون هناك صراع متكافئ.

شخصية الرجل العادي. The Average

الاختبار الحقيقي مع نمط شخصية «الرجل العادي» هو أنه يشبهني ويشبهك، موظف يذهب إلى عمله مثلك ويبصم لإثبات الحضور مثلك، تشعر بما يشعر به، هناك شيء مشترك بينكما، فأزماتكما متشابهة، ومشاعركما وأفكاركما ومأساتكما... واحدة.

صدقني، قد يفاجئك مثل ذلك البطل ورغم التشابه، بأنه أبعد شخص عن الملل.

خلق بطل «عادي» يشبهنا، يجعلك متوحدًا معه ومصدقًا له، حتى حين يختلف منحناه الدرامي «Arc» مع تغير الشخصية في آخر الفيلم، ويكتسب صفات جديدة فإننا ــ كجمهور ــ نشجعه ونصفق له ونفرح معه، فقد حدث بيننا وبينه ارتباط، لأنه أصبح يمثلنا بشكل كبير. الشخص العادي هو الذي تراه حولك يوميًّا، زميلك في العمل، أو جارك وجارتك المجاوران لك، وعادة عند

تقديم هذا الشخص في الدراما فإن كل ما يحيط به يكون عاديًا جدًّا، محدودًا في قدراته وفي تأثيره على الآخرين ممن حوله، حتى مظهرهم الخارجي يكون عاديًا. وما يمثل تحديًا حقيقيًّا عند تقديم مثل هذه الشخصية هي الحاجة إلى حدث تحريضي قوي للغاية حتى يدفعها إلى تغيير نمطها وسلوكها ومفهومها عن الحياة؛ التي في العادة تكون مغلقة وصعبة التغيير.

في فيلم «الأصليين» قدمت شخصية «سمير عليوة» حيث كان موظفا متوسط الحال، متزوجا ولديه بنت وولد، يعمل طوال الوقت لراحتهما ورفاهيتهما عن طريق تسديد الأقساط المزمنة لشاليه يطل على البحر في الساحل الشمالي، وإرضاء طلبات زوجته التي لا تتوقف. مسمير، سمين الجسد ومظهره الخارجي عادي جدًّا، ولغة جسده تُظهر إحساسه الدائم بالخجل، ووظيفته اعتيادية روتينية ليس بها إبداع.

نمط شخصية «سمير» يعطي تفسيرات لتصرفاته وردود أفعاله من خلال أحداث الفيلم، خاصة عندما تطلب منه زوجته أو طفلاه طلبات معينة، وعندما يفقد وظيفته، وعندما يقابل البطل المضاد «رشدي أباظة»، وكذلك حين يعاشر زوجته جنسيًا، وأخيرًا عندما يكتشف أسرار أسرته، لكن وصوله لهذا النمط الشخصي كان سببه خلفية درامية تبدأ من عدم زواجه ممن أحب قديمًا، وتسلط أمه على مستقبله، وممارسته لرياضات لا يهواها، والتحاقه بنفس الوظيفة الذي عمل فيها والده، والأهم، أنه الطفل الوحيد لوالديه، وهو ما مثل «Ghost Story» عميق ومؤثر على خط سير البطل ومحفز للتغيير.

شخصية المُستضعف . The Underdog

الشخص المُستضعَف يبدو شخصا «أقل من المتوسط»، يريد إحداث تغيير في نفسه أو في وضعه وربما في العالم، عامل توصيل البيتزا الصغير الذي يعاني من قسوة المجتمع عليه، شخص طيب، كل ما يرغب فيه هو شراء حذاء جديد. هو نفسه «محمد حسن» بطل فيلم «النمر الأسود» إنتاج ١٩٨٤ حيث كان البطل مُهاجرًا بسيط الحال يعاني من تنمر زملائه في العمل عليه بسبب لونه الأسمر، قبل أن يتحول إلى ملاكم ناجح بعد فوزه على خصمه أبيض البشرة. أو شخصية «بيتر باركر» المصور الصحفي المُستضعَف قبل أن يتحول إلى البطل الخارق Spiderman. كذلك يظهر المُستضعَف في فيلم «مطاردة السعادة _ The Pursuit of Happyness» في شخصية الأب الذي يجد نفسه بلا مأوي أو عمل، وعليه رعاية نفسه وابنه الصغير، ويظهر بصورة أوضح في فيلم «المليونير المتشرد _ Slumdog Millionaire»، حيث البطل ولذَّ هنديٌّ عاني طوال حياته من الفقر، قبل أن يشترك في برنامج «مَن سيربح المليون؟» ليفوز بسبب خبرته بالتجارب الصعبة التي تعرض لها طوال حياته.

يتمتع هذا النوع من الشخصيات بتعاطف مجتمعي واسع، فالمشاهد لا يملك إلا تشجيعه وحبه، بسبب التصميم الذي يلمسه في أفعاله، رغم ضعفه، وقدرته على القيام بكل ما يتطلب الأمر للوصول إلى الهدف. من ناحية أخرى قد تشعر هذه الشخصيات بأن لديها شيئا لإثباته، لذلك يختارون المعارك التي لا يمكنهم الفوز بها، وعلى الرغم من أن المواقف التي تتخذها هذه الشخصيات للاكتساب الثقة من خلال مواجهة التحديات، فهي ملهمة للمتفرج،

وربما تؤدي إلى وقوع الشخصية في العديد من التحديات الصعبة، إلا أنها لا تنصرف جيدًا في المواقف التي تتطلب تراجعًا.

السينما المصرية قامت على الشخص المُستضعَف من البداية في كثير من الأفلام، فيلم "عنتر ولبلب» إنتاج سنة ١٩٥٢ على سبيل المثال، كان "لبلب» مُستضعَفًا يريد الفوز بحب البنت لوزة، قبل أن يجد نفسه وحده في مواجهة الشرير القوي "عنتر» الذي يملك النفوذ والنصابة. نموذج المُستضعَف من الشخصيات التي يرتبط بها الجمهور كثيرًا، ويشعرون بالرضاحين يرونه منتصرًا في النهاية.

لقد استخدمت «المُستضعف» في روايتي الثانية «تراب الماس». طه، صيدلي خجول يعمل في وظيفة متواضعة بصيدلية قديمة، يعتني بوالده المصاب بالشلل، وأسرته الوحيدة هي عمته العجوز، اسمه "طه حسين»؛ مستوحى من الأديب "طه حسين» الذي كان كفيفًا، لكنه بصير العقل بشكل كبير. بنيته الجسدية نحيفة، ولغة الجسد لديه تعكس نمط شخصيته، رأسه دائما محني إلى الأسفل وتبدو على وجهه علامات حزن مزمن بسبب رحيل أمه المفجع عن البيت بعد هجر أبيه.

نمط شخصي لا يترك للمشاهد مجالًا للتفاوض على حبه، يسمح كذلك بتحول قوي في شخصيته لأنه لا ينتهي مُستضعَفًا كما بدأ.

شخصية الروح الضائعة . The Antihero / Lost Soul

من الاسم تستطيع أن تتخيل مَن هي الروح الضائعة. هي من أكثر الأنماط غموضًا وتركيبًا، وسط الشخصيات الدرامية، إذا

ما صورت شخصًا على أنه «روح ضائعة»، فهذا يعني أنه لا يبدو سعيدًا، وغير قادر على التكيف مع الوضع الذي يعيش فيه، وعادة ما يتم تصوير هذا النوع من الشخصيات على أنها شديدة التطرف، تتأرجح بين الخير والشر، ذكية، عميقة، مثقفة وعقلانية، أو ربما في قمة الجنون، إذا نظرت للقمر بوجهه المضيء ثم التفت إليك بوجهه المظلم فستدرك ما أتكلم عنه.

هذا النوع من الشخصيات ربما يجلب غضب وسخط الجمهور عليه في بعض الأحيان، حيث يرتكب أخطاء كارثية ويؤذي نفسه والآخرين، وفي نفس الوقت يتمتع هذا النوع بسحر معين على الشاشة، وهناك دائما وضع جديد يؤدي إلى إحداث تغيير جذري في الروح الضائعة ويجعله يجد الخلاص في النهاية.

شخصية «آرثر فليك» في فيلم «الجوكر» إنتاج ٢٠١٩ تعاني من تربية أم غريبة الأطوار، وزوج أم يقسو عليه، بالإضافة لتنمر المجتمع، لتتنازعه روح القهر الاجتماعي، وغضب مثل البركان ما يلبث أن ينفجر في منتصف الأحداث.

كذلك قدمت شخصية «الروح الضائعة» في فيلم «الفيل الأزرق» متمثلًا في د. يحيى راشد. طبيب نفسي مكتئب، يعيش حياة متهورة بعد وفاة أسرته في حادث سيارة، هيئته الجسدية جيدة ويعد جذابًا للنساء، جريء ويتصرف بسلوك مستهتر لا يهتم بتبعات أفعاله، ووظيفته كطبيب نفسى لم تزده إلا ضغطًا نفسيًّا.

ما نراه على د. يحيى راشد من أفعال وتصرفات ناتج عن خلفية درامية، منها أنه لم يتزوج من حب حياته «لبني»، ومشكلته مع إدمان الكحوليات، كما أنه تسبب في وفاة زوجته وابنته في حادث سيارة،

بالإضافة إلى أنه مريض بالسكر. بداخله «جحيم» و "نعيم» يتأرجح بينهما، بتوتر وضعف أحيانًا، وأحيانًا تظهر به قوة لا يستطيع أحد الوقوف في مواجهتها.

أهمية الوعي بنمط الشخصية الدرامية

الوعى بنمط الشخصية الدرامية التي تقدمها يجب أن يكون عن قصد كامل، ويدون عشوائية، فلكل قصة نمط شخصية مناسب للحكي من خلاله، وبصفاته المميزة التي نحددها مسبقًا. الاختيار العشوائي قد يجنح بالقصة إلى تركيبة غير متناسقة، تُفقد المشاهد والقارئ الرغبة في المتابعة، وتضفي عدم التصديق على الفكرة عامة. استخدم البطل الخارق في القصة التي تجنح فكرتها وأحداثها لتحمل مثل ذلك البطل، والذِّي سيأخذُهَا لمنعطف يتناسب مع النوع الذي تريد الكتابة به، فانتازيا وتشويق مثلًا. وكذلك استخدم المُستضعَف في مكانه وكأنك تنزل بعدسة الكاميرا لزاوية منخفضة لترى المجتمع الكبير من أعين شخص مُستضعَف، قبل أن تصعد معه قصة النجاح في تحقيق هدفه، بتعاطف وتشجيع لا ينقطع. وكذلك الشخص العادي والروح الضالة الضائعة، كلها أنماط عظيمة، حتى تختارها بشكل خاطَّئ، مما يؤدي إلى تغير بفكرتك الأصلية، وليس بالضرورة أن يكون تغيرًا سلبيًّا، فإضافة بطل خارق لقصة تاريخية، أو شخصية رجل عادي «موظف حكومي مثلًا» في رحلة للقمر، قد يجعل فكرتك أكثر بريقًا وتجديدًا.

كذلك تحديد نمط شخصية البطل سيؤكد لك معرفة الاتجاه الذي ستبدأ منه قصتك، الشخص الذي سيحكى وطبيعته، والزاوية

التي ستتناول منها الأحداث. مثال: إن كنت تريد تناول أحداث قصة تدور أثناء الحرب، فمن الممكن أن تحكيها من وجهة نظر القائد الذي يمثل نمط الشخص الخارق الذي يقف في مواجهة عدو بجيوشه. أو تحكيها من وجهة نظر عسكري مُستضعف، يتأثر بالحدث ويشعر بالخوف ويتابع رحلة قد تجعل منه بطلًا. ومن الممكن حكي نفس القصة من وجهة نظر جاسوس، له بين العدو حبيبة، ويُعاني من تأرجح مخيف بين الولاء لبلده أو لمَن تعاطف معها. سنشاهد «بسبب تغيير النمط» مائة رؤية لنفس القصة. فاختيار نوع الشخصية سيفيد في إتقانك لكتابة الفكرة، وحفر تفاصيلها بعناية، عن طريق معرفة المزايا والعيوب التي ستواجهها مع كل نمط، فكل نوع يؤدي إلى طريق مختلف تمام الاختلاف عن غيره.

الحبكة

التعريف البسيط للحبكة هو سلسلة الأحداث المتصلة التي تشكل السرد العام لفكرتك. تشير إلى ما سيحدث بالفعل في القصة، وهو إحدى الركائز الأساسية للحكي. إذا كانت الشخصيات هي المحرك، والموضوع هو السبب، فإن الحبكة هي القصة نفسها. إنها ليست سلسلة من الحوادث العشوائية. بشكل عام، يجب أن تكون هناك علاقة «سبب ونتيجة» بين الأحداث ونقاط الحبكة. يعتبر التخطيط لقصة من أكثر المهارات تحديًا للكتاب. لأن الحبكة هي مركز نسج الشخصيات والأفعال على مدار القصة بأكملها، وهي معقدة بطبيعتها. يجب أن تكون محبوكة ومركبة بعناية، مع تجميع الخيوط معًا ككل في النهاية. ولكي ندرك خطورة الحبكة، فغالبًا ما يؤدي فشل حدثٍ واحد في صياغتها إلى فشل القصة بأكملها.

يعتقد العديد من الكتّاب أن الحبكة هي نفسها القصة. في الواقع القصة أكبر بكثير من الحبكة. فهي خط مؤثر، يمثل أحد أهم مكونات القصة التي تعمل عليها؛ بجانب المقدمة/ Premise والشخصيات وعالم القصة والمشهد والحوار. قد يكون لديك قصة جيدة جدّا مكتوبة في فرضيتك ومخيلتك، ولكن الطريقة التي يتم بها حبكها وإدارتها، تقوض المشروع بأكمله. التخطيط المثالي للحبكة هو كيفية وحرفية حجب المعلومات وكشفها في الوقت المناسب. التخطيط للحبكة يستلزم خلق التشويق والغموض، ومسار يؤدي إلى تركيب حدث يؤدي بنتائجه إلى الآخر. كيف تكون كل خطوة مناسبة من حيث الطول والوتيرة؟

وكيف يصبح كلَّ حدث ضروريًّا ولا يمكن إزالته ببساطة؟ وكما قال «إدجار آلان بو» كاتب الرعب الشهير: «الحبكة الجيدة، لا يمكن إزاحة أي جزء فيها دون تدمير الكل».

بما أن الحبكة هي النسيج الأساسي لخطوط الدراما ومجموعة الأحداث في فكرتك، فهناك مبادئ تصميم معينة تخلق تسلسل أحداث لقصة قوية. ولكن قبل ذلك احذر... سِحر البدايات!

سحر البدايات

شرارة الفكرة الأولى، عادة ما تكون براقة وملهمة، وهي بالفعل كذلك، مثلها مثل كل علاقة حب في بدايتها، تحمل الكثير من السحر والإبهار، «قنبلة حب» يصعب مقاومتها، ولكن، عادة ما ينتهي ذلك الحب في علاقة طردية مع قوة بدايته بشكل فج ومُحبط، وذلك فقط، لأنهما لم يتخيلا نهاية العلاقة، مثلما يتجاهل الإنسان التخطيط لنهايته، بل وينسى أن هناك موتًا!

التحدي الذي يواجه معظم الكتّاب، هو تطوير سلسلة متصاعدة من الأحداث والعقبات التي تواجه البطل خلال رحلته، ثم وضع نهاية مُرْضية للجمهور الذي جذبته الفكرة من البداية. هذا الكمين، عادة ما يقع فيه الكُتّاب بسبب حماسهم للفكرة، والإثارة التي يترتب عليها التسرع في البدء في الكتابة دون وضع خطوات مدروسة. حين تداهمك فكرة براقة، بادر بتخيل نهايتها، إلى أين ستتجه الأحداث والشخصيات، فالرؤية الكاملة للأحداث تفيد كثيرًا في تضييق الخيارات المشتتة، وتحفر الطرق المناسبة لخط سير رحلة بطلك. باختصار شديد، تخيل النهاية المثيرة التي تناسب قصتك،

حتى وإن اضطررت لإعادة النظر في البداية. وكما قالت شخصية د. يحيي راشد في فيلم الفيل الأزرق: «احكي من ورا لقدام».

منحنى الحبكة الدرامية

يوجه المنحنى الدرامي الكُتّاب إلى بناء قصة جيدة التخطيط. فهناك رحلة يمر بها معظم الأبطال في الأشكال الدرامية المختلفة، مسرحية أو رواية أو فيلم، ومن المهم للكُتّاب الجدد فهم المراحل المختلفة للمنحنى الدرامي، وكيف يدفع ذلك الخط الرفيع القصة للأمام، من البداية إلى النهاية. لن يكون الكاتب قادرًا على متابعة منحنى الحبكة الدرامية دون إنشاء قصة في المقدمة / Premise ، منحنى الحبكة الدرامية دون إنشاء قصة في المقدمة / Premise في المقدمة / يما هو الحال في التطوير الأولي للشخصية من خلال ملف الشخصيات، ليمثل المنحنى الدرامي في النهاية...

منحنى الحبكة الدرامية، عمود فقري، وحبل إنقاذ، ومرشد، يفيد في تأكيد وفاعلية خط سير القصة والبطل، متتبعًا محطات هامة، وعلامات طريق، يستطيع الكاتب من خلالها، الاطمئنان أن ما يكتبه متزن بشكل درامي واحترافي.

كيف ترسم قصتك؟

المداية/ الوضع الحالي للبطل

يفتح الجمهور روايتك، أول صفحة، أو يدخلون للسينما، أول دقائق في بداية فيلمك، وهم في تَوْق شديد، إلى التعرف على عالم قصتك. يتلمسون الطريق كغريب نزل من مركبه في بلد جديد لم يُزُره من قبل. يتشوقون «بتركيز مفوط» إلى استيعاب عالم المكان والزمان والبيئة التي يعيش فيها بطلك. الساحة المعرضة للخطر والقوانين الطبيعية للزمان والمكان والفضاء والتكنولوجيا. تعد طبيعة القصة ومحيطها أحد العوامل التي تحدد بطلك ووضعه الحالي. عالم القصة الذي يظهر في البداية هو كشف عن ذات البطل، منطقته الأمنة، Comfort zone، حتى ولو لم تكن آمِنة، لكنه يعيش فيها. ما هي احتياجاته؟ أين تقع نقاط ضعفه؟ ما هي رغبته الخاصة في الحياة؟ وما الذي يعيقه عن تنفيذها؟ سيكون هذا الإطار نقطة البداية لرحلة البطل. الرحلة التي سيخوضها وتُجبره الأحداث أن يتطور ويتغير بسببها.

من المفيد لنا أن تتخيل وضع البطل النهائي في القصة «نهاية المنحنى الشخصي ـ Arc»، ثم نقدم الوضع الحالي للبطل، وهو الوضع الذي نريد تغييره، كل خطوة نتخذها فيه، وكل فكرة نبتكرها، علينا أن تقودنا حتى النهاية التي وضعناها. بطلك سينتهي «شجاعًا»، إذن فلتبدأ به «متراجعًا»، ستنتهي به «قاسيًا»، فاصنع له يداية هادئة ومستكينة. عليك أن تبدأ من مكانه الحالي، وتقرر كيف سينتهي بطلك ويتغير، وكلما كان تحديدك واضحًا للجمهور؛ زاد التباين، وزادت قوة المغامرة.

في مسلسل «Breaking Bad» إنتاج ۲۰۰۸، تأليف فينبس حيليان، يتحول البطل «والتر وايت» من مدرس كيمياء فقير ومصاب بالسرطان، إلى تاجر مخدرات يتخذ قرارات مصيرية ويضطر للقتل.

- اسأل نفسك هذه الأسئلة عندما تقوم بتحديد العالم الحالي لبطلك: • ماذا سيتعلم بطلى في النهاية؟
- ما هو الضعف الذي يعانيه بطلك في البداية؟ حيث
 لا يمكن لبطلك أن يتعلم شيئًا في النهاية؛ إلا إذا كان مُخطئًا بشأنه في البداية؟
- ماذا يعرف عن قوته؟ لا توجد شخصية فارغة تمامًا في بداية أي قصة، يجب أن تعرف الشخصية كيفية القيام بالأشياء، ويجب أن تؤمن بأفكار ما، حتى وإن كانت خاطئة.

في فيلم "الفيل الأزرق" كتبت عدة مشاهد تُقدِّم عالم "د. يحيى واشد" بطل القصة، وكلها تحمل معلومات تفيد المشاهد في استكمال قِطَع اللغز حتى تكتمل الصورة النهائية عن حالته الحالية، وهو ما أنصح أن يكون في الفيلم في حدود أقصاها خمس عشرة دقيقة، بواقع خمس عشرة ورقة في السيناريو. يستيقظ د. يحيى واشد بجانب عشيقته "معلومة عن وضعه الاجتماعي"، يشرب البيرة ويرص هرم زجاجات "إدمانه للكحول"، يتلقى جوابًا يفيد بضرورة عودته لمستشفى الأمراض العقلية بعد انقطاع خمس منوات "عمله المتعطل ووضعه المُزري"، ثم زيارته للمستشفى وإدراك قدرته كطبيب، بالإضافة لبوادر قصة مؤلمة من الماضي تطارده "كليب، بالإضافة لبوادر قصة مؤلمة من الماضي لغة الجسد من خلال سهرة قمار حيث ندرك "شخصية المدمن تطلب منه مساعدة أخيها المحبوس في المستشفى، مما يضطره تطلب منه مساعدة أخيها المحبوس في المستشفى، مما يضطره لخو ض المغامرة.

• يجب استعراض عالم البطل في إطار ١٥ مشهدًا بحد أقصى. إذا لم يبدأ صراع الفيلم بعد تلك المدة، فسيبدأ المُشاهد في تفقُّد صورته الأخيرة على Instagram حتى يقتل الملل.

حدث مُحرِّك/ مُحرِّض

هو حدث خارجي، يضطر بسببه البطل إلى مغادرة عالمه الآمِن «الذي استعرضناه في إطار الربع ساعة الأولى» من الفيلم، ليتخذ قرارًا «إجباريًّا» بخوض مغامرة غير متوقعة. اسأل نفسك:

ماهي الخطورة التي سيواجهها بطلك إن لم يخُض تلك المغامرة؟ قد يكون الحدث المُحرك، حدثًا صغيرًا في قصتك، ولكنه الدافع الرئيسي الذي يحرك القصة إلى الأمام. في بداية القصة عندما يتم تحديد احتياجات بطلك ونقاط ضعفه، يكون البطل توعًا ما في عالم مشلول، ثابت وآمِن، معروف بالنسبة له وغير مطالب بتحريكه. على الكاتب أن يفكر في حدث يُخرج البطل من ثباته، ويجبره على التعامل مع المشكلة التي تواجهه. يجب أن تقع الأحداث المحركة/ المحرضة للبطل في أسوأ أوقات حياته، بحيث يواجه أسوأ مخاوفه، ويتحدى ضعفه. على سبيل المئال؛ في فيلم «الأصليين» كان الحدث المحرك هو ببساطة تسريح «سمير عليوة» من البنك. يدفع هذا الحدث الصغير البطل بقوة لدخول مغامرة، وتجربة نفسه، في ظروف تخالف طبيعته تمامًا. الطبيعة التي رأيناها في بداية وضعه الحالي. في فيلم «الفيل الأزرق»، كان الحدث المحرك، هو تولي يحيى مسئولية قضية صديقه القديم «شريف»،

وفي نفس الوقت، هو شقيق حبيبته القديمة، كانت هذه الحادثة الصغيرة قوية بما يكفي لجعل البطل يخوض تجربة تناول قرص «الفيل الأزرق» أكثر من مرة، ليواجه مخاوفه الداخلية المتمثلة في قصته المؤلمة والتي تسبب فيها بسبب إدمانه الخمر في قتل زوجته وابنته. وكذلك مواجهة «نائل»؛ الشيطان الكامن في جسد صديقه شريف.

- فكّر في حدث مُحرك تحريضي، بحيث يكون قوة ضاغطة ومقنعة، تضطر بطلك أن يمر بتجربة لم يرغب فيها أبدًا. بشرط ألا يكون هناك متجال أو منفذ للهرب من خوض التجربة. حاصره، واضغط عليه بأكثر من طريقة، حتى يضطر للمُغامرة. نقطة نظام: في تلك المرحلة من الحكي في الفيلم، تأكد من وجود الآتى:
 - استعراض عالَم البطل.
- بوادر وعلامات قصة مؤرقة من الماضي، نرى آثارها ولا نفهمها «Ghost Story».

مثال:

في فيلم "صمت الحملان The Silence of the Lambs" كانت البطلة "كلاريس" تعاني من ذكريات سيئة عن وفاة أبيها، اضطرارها لمغادرة بيتها إلى مزرعة اعتادوا فيها على ذبح الخراف التي كانت تصرخ، مما دفعها في كل ليلة أن تفكر في إنقاذ أحدها، لكنها فشلت، مما رسخ لديها رغبة في إنقاذ شخص ما، ضحية، لإسكات ذلك الصريخ الداخلي.

- استعراض نقطة ضعف البطل.
- استعراض حلمه الشخصى في حياته الحالية.

وتنتهي تلك المرحلة بظهور البطل المضاد «Antagonist» وهو البطل على الطرف النقيض، والذي يخالف البطل في توجهاته، ويصارعه على شيء واضح يمثل للبطل أهمية قصوى. وثانية، البطل المضاد للبطل لا يعني بالضرورة أن يكون شريرًا، يكفي فقط أن يصارعه حتى على المستوى الرياضي.

الرغبة

هذا الجزء الأكثر كثافة من حبكة في القصة، حيث يبدأ الجمهور في متابعة القصة التي بدأت بالقعل. هنا، يضطر البطل للخروج قهرًا من منطقة الراحة Comfort zone الخاصة به، ويدخل في ظروف جديدة. ويبدأ سعيه الحثيث وراء هدفه ومحاولة لتحقيق رغبته الخاصة.

الرغبة هي هدف بطلك الخاص الذي يجب تحقيقه، وبمجرد تحقيق هذا الهدف تأتي القصة إلى نهايتها. في معظم القصص، وفي العادة، يكون للبطل هدف واحد محدد يمتد طوال القصة. وما يجعل هدف القصة قويًّا ويؤكد رغبة بطلك؛ التركيزُ على زيادة أهمية الهدف تدريجيًّا طوال القصة. ابدأ الهدف بمستوى منخفض، ثم قم بتصعيد الأحداث لجعل هدف بطلك ضرورة لتحقيقه. في فيلم "الفيل الأزرق»، بدأ البطل بهدف بسيط، يتمثل في تقييم حالة صديقه القديم "شريف" ومحاولة إخراجه من وضعه اليائس، وانتهى به الأمر بنفس الهدف، ولكن في تصاعد مستمر تمثّل في

إنقاذ صديقه القديم إلى جانب النجاة من قوة شريرة متمثلة في جن يعيش في جسد شريف.

إذا بدأت الرغبة في تحقيق هدف البطل من نقطة مرتفعة جدًّا، فلن تكون قادرًا على تصعيد الأحداث بشكل أكبر، وستشعر بأن الحبكة صارت مسطحة ومتكررة. أثناء قيامك ببناء رغبة متصاعدة على مدار القصة، تأكد من أنك لا تخلق رغبة وهدفًا جديدين كاملين للبطل، ولكن تعلَّم تكثيف الرغبة وتعقيد الهدف. في فيلم «تراب الماس»، تصبح رغبة «طه» الأساسية، معرفة حقيقة مَن قتل والده، وتزداد شدة الرغبة عندما يتورط «طه» مع ظهور شخصية «وليد سلطان» الذي يضغط عليه للنيل من القاتل، لتصبح رغبة طه وهدفه الأساسي، البقاء على قيد الحياة، والانتقام من السلطة والفساد، ولكن الهدف الأول «معرفة مَن قتل والدَه والانتقام منه»، والفساد، ولكن الهدف الأول «معرفة مَن قتل والدَه والانتقام منه»،

لتكون قادرًا على خلق رغبة قوية وهدف يصعب الوصول إليه، يجب أن تصنع خصمًا قويًّا قادرًا على تعقيد الأمور وإنشاء العقبات. كما ذكرنا سابقًا في رسم الشخصية، فإن الخصم هو الشخص التي يريد منع البطل من الوصول إلى هدفه. إذا قمت بخلق تلك المعارضة بشكل صحيح ومقنع، فسوف تضمن صراعًا ممتعًا ومشوقًا وغير متوقع بين البطلين. يجب أن يكون خصمك متقدمًا بخطوة عن بطلك، لجعل مُهمة البطل في تحقيق هدفه صعبة. ويجب عليك أيضًا تمكين بطلك بالقدرة على الفوز، بتحدًّ تلو الآخر، ولا تنسَ أن هذه القدرات تظهر في البداية، في جزء الكشف عن الذات. تعلَّم كيفية خلق خصم يهاجم نقاط ضعف الكشف عن الذات. تعلَّم كيفية خلق خصم يهاجم نقاط ضعف

بطلك، ويُجبره إما على التغلب على ضعفه والنمو، وإما أن ينجح في تدميره. البحر أمامه والعدو وراءه، تلك هي حالة بطلك المثالية.

تقنية السراع

لخلق صراع ناجح بين بطلّين متضادين، ستحتاج إلى تصنيع خمس إلى سبع محاولات أو خطط «فاشلة» من بطلك، للوصول إلى هدفه. محاولات لا تصل إلى تحقيق الهدف بالطبع، لكنها تُعلمه درسًا مفيدًا في كل إخفاق، وتبني له طريق فهم كيفية هزيمة الخصم. بالمقابل سيكون على الخصم أن يواجه بطلك بخطط مضادة، تحبط رغبته وتهددها بالهزيمة. تقنيات الحبكة ليست إلا مباراة تنس بين خصمين، يتولى كل منهما قذف الكرة تجاه الأخر أملًا في إحراز النصر.

- قم بإنشاء شبكة من الخصوم المرتبطين ببعضهم البعض، والذين يعملون جميعًا معًا لهزيمة بطلك، شبكة ستساعدك على الخروج بعدد لا بأس به من العقبات التي تعيق وصول البطل إلى هدفه.
- اخلق خصمًا غامضًا. فمن الصعب هزيمة الخصم الغامض أكثر
 من الخصم الواضح. لتصبح مهمة البطل الأولى هي الكشف
 عن الخصم، ثم محاولة إلحاق الهزيمة به، مما سيمكن الكاتب
 من إنشاء عدد منطقي وتسلسل تصاعدي لخطته.

في فيلم «الفيل الأزرق» وكذلك في رواية «لوكاندة بير الوطاويط» حافظت خلال الأحداث على غموض البطل الشرير،

بحيث تتضع حقيقته قرب النهاية، مما زاد من عقبات البطل، وأثار خيال المتلقي طوال القراءة وعَرْض الفيلم. ولا يعني ذلك ألا يظهر خصمك بشكل كامل، إنما يظهر بشكل يشبه جبل الجليد، معظمه مخفي تحت السطح، لكننا نرى آثاره طوال سير الأحداث.

 إذا اخترت أن يكون خصم بطلك واضحًا، ولتصعيد الأحداث ضده، واجه بطلك بالمزيد من الهجمات من معارضة خفية أقوى، تم إخفاؤها بعناية.

مثال من فيلم «تراب الماس»: الخصم ليس مجرد ضابط فاسد يضطره للانتقام، إنما قاتل أبيه الأصلي المتمثل في شخصية «السيرفيس». وتاجر مخدرات مجهول، يرغب المشاهد في معرفة هويته، ورجل أعمال يظنه البطل هو القاتل ويخطط للانتقام منه. ابحث عن مصادر دائمة للعقبات.

• في هذا الجزء من المنحنى الدرامي للقصة، تأكد من وجود رغبة وهدف يتم تكثيفهما وتأكيدهما خطوة بخطوة، وتأكد من أن خصمك قوي بما يكفي لخلق عدد من العقبات المتزايدة المتصاعدة التي تجعل بطلك مُجبرًا على مواجهة نقاط ضعفه ليكون قادرًا لتحقيق هدفه.

قاعدة الثلاثة:

للمساعدة في تصنيع حبكات متشعبة، تستطيع عن طريقها بناء وتصعيد وتغذية خط الإثارة خلال رحلة البطل؛ اتبع قاعدة الثلاث. وهي أن تجعل لكل مُحاولة في تحقيق تقدم أو اجتياز صعوبة للبطل خلال رحلته، ثلاث مُحاولات: تفشل الأولى والثانية، لتنجح

المحاولة الثالثة في آخر لحظة. قاعدة الثلاث تضمن استمرار التوتر الدائم حول مصير شخصياتك في كل خطوة، وتخلق مع كل مشهد احتمالات غير متوقعة قد يكون إحداها صادمًا بشكل يجعل منه حدثًا متفودًا لا يُنسى.

مثال من الفيل الأزرق: د. يحيي في آخر مشهد «الجزء الأول» يحاول هزيمة الجن الذي يسكن جسد «شريف»، فيدخل غرفة العزل، ويُخرج له القميص السحري، فيسخر منه الجن بداخل شريف: «فاكرني هاتحرق!»، ثم يبدأ د. يحيي في كتابة المربعات والأرقام على الحوائط، فيسخر منه «شريف» ثانية، قبل أن يقوم فجأة ويفك الأغلال في مفاجأة ليحيى الذي يسقط أرضًا ويبدأ البأس في مهاجمته، لتبدأ الأرقام والمربعات السحرية في التوهيج والتي يظهر بها الاسم الذي يهزم الجن، لتنجع المحاولة الأخيرة.

مثال من مسلسل Squid Game تأليف وإخراج "وانج دونج هيوك": في الحلقة السابعة، يتم اختبار أبطال المسلسل في لعبة تضطرهم للمشي فوق جسر من الزجاج "بعضه مقاوم للضغط والبعض هش قابل للكسر" لتكون لحظات النهاية ومصير الأبطال قبل نفاد الوقت؛ بين يدي لاعب عول لسنين في مصنع للزجاج، وبناء عليه فهو يستطيع ـ عن طريق انكسار الضوء ـ تمييز نوعية الزجاج "المحاولة الأولى". قبل أن يُدرك صاحب اللعبة أن الرجل يملك تلك الإمكانية، فيقرر أن يطفئ النور، فيطلب الرجل قطعة معدنية ليلقيها فوق الزجاج حتى يميز صوت الزجاج المقوى. يفعلها، لكن الموقت ينفد، فإذا بالشخصية الشريرة تقرر قتل الرجل بإلقائه فوق الزجاج "المحاولة الثالثة"، وفي اللحظة الأخيرة، يتم إنقاذ الأبطال.

إذا انتصر بطلك بدون مقاومة، بدون توتر وبدون محاولات فاشلة، إذن فهو يواجه مخاطر بسيطة، أو عدوًّا ضعيفًا لا قيمة له، وهو ما يُضعف سعي البطل خلال رحلته ويُهمّش من انتصاراته.

الذروة الكاذبة

بعد محاولات كثيرة للبطل في تحقيق حلمه، تأتي مرحلة فيصلية، يتخيل فيها البطل، بغشم أو غرور أو ربما بيأس، أنه قريب من الانتصار على خصمه، تلك ذروة كاذبة، تمثلت في فيلم «الفيلم الأزرق» حين قرر د. يحيى زرع ميكروفون بداخل غرفة العزل، للتجسس على «شريف» غريمه، واكتشاف حقيقته، وإذا به يسمع بأذنيه أنه مريض بالفصام، وتتأكد شكوكه، خاصة بعد أن تم إقصاؤه عن مباشرة الحالة بسبب تصرفاته غير المنطقية بالنسبة لمديرة المستشفى، فما كان منه إلا أن سقط في بئر اليأس، وقد انهار حلمه في الوصول للحقيقة.

لكل بطل كبوة، موحلة يأس، سقوط، حبس انفرادي غير متوقع. تسمى تلك المرحلة: تجربة الاقتراب من الموت.

نقطة اليأس.. تجربة الاقتراب من الموت

أثناء سير الأحداث، ومن بعد غرور وأخطاء كثيرة للبطل، يخسر فيها أمام الخصم حوالي ثلاثة أرباع قوته، ليصل إلى «نقطة يائسة» يلمس فيها البطل «القاع». تجربة الاقتراب من الموت للبطل مهمة جدًّا بالنسبة لبطلك، فهي إضافة هامة للدراما، لأنها تجبر البطل على

العودة للفوز. هذا النوع من المعارك، يحبه الجمهور، فلا شيء أكثر إثارة من تسجيل فريق يائس لهدف في آخر لحظة من المباراة، بعد هزيمة منكرة.

يحتاج كل منا إلى لحظة انفراد، خلوة شخصية، وحدة إجبارية لمراجعة الأحداث الماضية، التفكير في طريقة الحياة، مُحاسبة النفس، ومراجعة الأخطاء. تلك اللحظة واجهت كل شخص فينا، واجهت الرئيس «نيلسون مانديلا» في سجنه الطويل، وكذلك واجهت الرئيس المصري "محمد أنور السادات» في حبسه الانفرادي، والذي خرج منه شخصًا آخر أكثر قوة، وحتى الأنبياء، يوسف في سجنه، وموسى في الجبل، ومُحمد في الغار. وكذلك شخصية باتمان، في فيلم "The Dark Knight Rises" إنتاج ۲۰۱۲، حيث استطاع «Bane» الشرير المضاد في الفيلم، أن يهزم البطل ويكشف هويته، ويكسر ساقيه، قبل أن يلقيه في بنر عميقة. في لحظة السقوط المروع، لحظة الاقتراب من الموت يجب أن يفقد «البطل والجمهور» كل أمل في النجاة، وبالتالي، سيدفعه اليأس والتجربة الشاقة لإعادة التفكير فيما آلت إليه حيانه، ومن هنا، يبدأ البطل في خوض عدة مراحل: «محاسبة النفس _ التخلي عن المعتقدات القديمة _ ابتكار أو اكتشاف طريقة جديدة للخروج من الكبوة والانتصار على الخصم والأزمة، عن طريق التغيير». بشرط، أن يكون الحل الجديد نابعًا من البطل، ربما بدفعة «صغيرة» ومساعدة محدودة من الحليف، ولكن، اليد العليا يجب أن تكون للبطل، فهو قد حصل على معلومة جديدة توحي بأن النصر أصبح ممكتًا، ليقرر العودة إلى اللعبة من بعد انسحاب، بتصميم وإرادة مطلقة. أما الحل، فيجب أن يأتي بشكل غير متوقّع "للجمهور وللبطل المضاداً"، مهما كانت حتمية المواجهة بتلك الطريقة، يجب أن يحصل المشاهد على مفاجأة حين يعرف تقنية البطل في الصعود من الكبوة الدرامية.

في فيلم «الفيل الأزرق» الجزء الثاني، استطاع البطل د. يحيى راشد أن يهزم الشيطان عبر استرجاعه لكلمات الشيطان نفسه في وصفه للمرآة «مرآتي لا تقلب الحقيقة؛ لكنها تعكس المعنى الأصلي للأشياء» ليستخدم انعكاس الكلمات التي جمعها طوال الفيلم، فيأتي بالحل السحري، عن طريق ذكائه الشخصي.

وكذلك شخصية «طه» في فيلم «تراب الماس» استطاع بذكاء أن يدير خطة الانتقام، اشترى ماكينة لغلق أكياس السكر، واستطاع بعد سرقة بعض الأكياس من مطعم، أن يدس فيها سم «تراب الماس» لينتقم من القاتل بطريقة لم تخطر له ببال.

في كبوة «الاقتراب من الموت» لحظة فريدة للكاتب، يستطيع فيها الكشف عن قصة الماضي المؤرقة للبطل، وهو ما يساعده في التغيير، عن طريق مواجهة مخاوفه القديمة والتخلص الأخير من آثارها المؤلمة. وبالتالي، تتم مرحلته الأخيرة في تحول مُنحناه الدرامي «Character Arc» من شخص إلى شخص آخر. عن طريق نبش وتفكيك وكشف شبع الماضي المؤرق «Ghost Story». كذلك هي اللحظة التي يبدأ فيها البطل في اكتشاف الهوية الحقيقية للشخصيات من حوله، من هم الحلفاء المزيفون؟ ومَن هم الخصوم الحقيقيون؟ وعادة ما تكون أول فرصة للجمهور أيضًا، في استيعاب وكشف معلومات جديدة تفيد في فهم القوة الحقيقية

للأشرار. وفرصة كذلك لرؤية خيوط المؤامِرة التي تخفت عن ذهن المشاهد منذ بداية الأحداث.

الذروة الأخيرة

المعركة الأخيرة في الفيلم، اللحظة التي ينتظرها الجمهور، هي نقطة تحول القصة، ويفضل أن تحدث في أصغر مساحة ممكنة، لإبراز الإحساس بالصراع والضغط الذي لا يطاق على البطل من خلال قوة الخصم وعامل الزمن. المواجهة يجب أن تكون مُبهرة، مباغتة، وحتى وإن كان جمهور الفيلم على يقين بنسبة ٩٩,٩٪ أن بطلهم هو من سينتصر، إلا أنه يتنظر رؤية كيف سيفعلها. نحن نشاهد مباريات كرة قدم ينتصر فيها فريقنا، لكننا نصف المباواة بالمُملة والثقيلة، وأحيانًا نشاهد مباراة تنتهي بالتعادل، لكنها تكون في قمة الإثارة، السبب، هو طريقة اللعب، هدف بضربة جزاء، يختلف اختلافًا جذريًا عن هدف بكعب قدم ديبجو مارادونا.

المعركة الأخيرة لبطلك، سيواجه فيها خصمه بسلاح جديد، بمعتقد جديد، بمفاجأة للجميع، من المستحب إخفاؤها حتى لحظة المواجهة، ولا يمنع ظهور عائق أخير مفاجئ للبطل قرب انتصاره اتنين القلعة الخفي الذي يحرس الأميرة» مما يعطي انطباعًا بضرورة التماس العوائق والمفاجآت حتى قرب النهاية بدقائق، لتأتي المواجهة الأخيرة ومع توقع فوز البطل، مفاجأة ومبهرة.

في فيلم «الفيل الأزرق» كانت المواجهة الأخيرة في غرفة العزل الضيقة، حيث كان «التنين الأخير» الذي واجه البطل قبل البطل المضاد «الجن»؛ هو عدم فاعلية «القميص السحري» الذي كان من المفترض أن يهزم بطلاسمه الجن الشرير، لتصبح المواجهة الأخيرة حتمية كاد فيها «الجن» أن ينتصر، لولا الحل الذي فاجأنا به البطل.

راع في المواجهة الأخيرة أن تكون متفوقة على كل الصدامات السابقة، أفضل معركة، والأكثر شراسة وتحدُّ مقارنة بأحداث الفيلم.

تأتي النهاية للكشف عن الذات الجديدة للبطل، أخلاقيًّا وكذلك فسيولوجيًّا. فالبطل يتعلم طريقة جديدة للتصرف تجاه الآخر، على عكس الطريقة التي ظهرت في بداية القصة في إطار عالمه المستقر. سواء كان الكشف عن الذات للبطل إيجابيًّا أو سلبيًّا، المهم، أن يتعلم شيئًا لم يعرفه عن نفسه حتى هذه اللحظة. وتأكد، أن ما يتعلمه البطل عن نفسه له معنى حقًّا، يفيد الشخصية، ويتعارض مع ما تم خلقه من نقاط ضعف للبطل في بداية الأحداث.

بمجرد أن يتعلم البطل الطريقة الصحيحة للتصرف في الكشف عن الذات، يجب عليه اتخاذ قرار، قرار أخلاقي، وهي اللحظة التي يختار فيها البطل بين مسارين من الأفعال. عادة ما تكون القرارات الأخلاقية عبارة عن مجموعة من القيم وطريقة حياة تؤثر على الآخرين، هذا القرار الأخلاقي هو دليل على ما تعلمه البطل في الكشف عن الذات طوال رحلته.

في فيلم «تراب الماس» قرر البطل عدم قتل «هاني برجاس» شخصية فاسدة ظن طوال الوقت أنها قتلت أباه، ورغم أن أباه كان يقتل لإصلاح المجتمع من وجهة نظره، إلا أن البطل قرر أن ذلك المنهج لا يناسبه، فهو منهج الإرهابيين أيضًا، لذلك، وفي آخر لحظة قرر الانسحاب، وهو ما فصل مصيره وأفكاره عن أفكار أبيه المتطرفة.

في مسلسل "Squid Game" وبعد استعراض أنانية البطل "سيونج" وإدمانه للقمار في بداية المسلسل، والذي يضطره للاشتراك في الألعاب الغامضة القاتلة". ومن بعد اقترابه الأخير من الفوز باللعبة وربح الأموال الطائلة، يُقرر أن ينقذ صديق عمره حتى لا يتعرض للقتل ويتخلى عن النقود! سلوك يعكس حالة من الإيثار مقابل صفات الأنانية في بداية منحنى شخصيته.

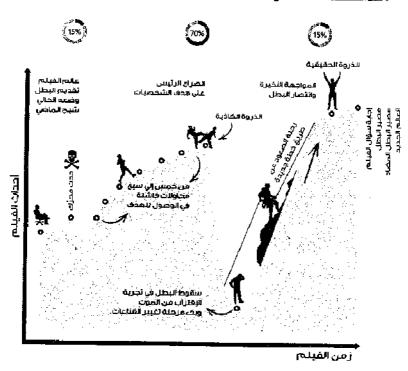
توازُن جديد، حياة جديدة

إذا عُرف السبب بطل العجب، فبمجرد انتهائك من المواجهة الأخيرة للبطل، فاعلم أن طلقات مسدسك قد فرغت، لم تعد لديك إجابة ينتظرها الجمهور، فقد أجبت عن أربعة أسئلة للانتهاء من قصتك:

- معرفة سؤال الفيلم: «مَن قتل أبي؟ «تراب الماس» ما هي حقيقة شريف الكردى؟ «الفيل الأزرق».
 - معرفة مصير البطل المضاد.
 - معرفة مصير ومستقبل بطلك.
- العالم الجديد الذي سيعيشه بطلك، والتوازن الجديد من بعد التغيير الإجباري الذي حدث في شخصيته.

بمجرد أن تتحقق الرغبة، كل شيء يسير نحو العودة إلى الوضع الطبيعي، الاستقرار، فقد رحل الخصم وانتهى الصراع ولكنَّ هناك فرقًا واحدًا كبيرًا، بسبب الكشف عن الذات، واختبار النفس، لحل المشكلة الداخلية "Ghost Story" ليصبح بطلك على مستوى مختلف عن مستوى بدء الأحداث.

رسم المنحنى الدرامي



المعالجة الدرامية/ Treatment

قبل الدخول في شرح المعالجة الدرامية، يجب تأكيد الفرق بين المقدمة/ Premise، والمُعالجة الدرامية. المقدمة هي «الحكاية» ككل، القصة بشكل مختصر، لا تخضع للترتيب النهائي للسرد، كتابة مبسطة تسمح بفهم نوع العمل: «رومانسي، اجتماعي، رعب، إلخ»، الخط الدرامي، والشخصيات الأساسية التي ستقود الأحداث. أما المعالجة، فهي كلمة نسمعها حين العثور على حجو نفيس، تمهيدًا لتشكيله وشطفه وصقله، وربما بعد العثور على فكرة جيدة ثم وضعها في صيغة «مقدمة/ Premise» تمهيدًا لأن تصبح فيلمَك ثم وضعها في صيغة «مقدمة ونقش وتهذيب الفكرة التي عملت عليها في المقدمة، وتتولى أيضًا فردها بشكل دقيق ومدروس، حتى عليها في المقدمة، وتتولى أيضًا فردها بشكل دقيق ومدروس، حتى تستطيع رؤيتها بزاوية هي الأفضل لحكى قصتك.

المعالجة تقوم على الإجابة عن الأسئلة حول القصة، اختيار طريقة الحكي، تحديد الشخصية التي ستقود الأحداث، خط سير الفكرة من بدايتها إلى نهايتها، بأسلوب متسلسل يحمل المفاجأة "في وقتها" للقارئ. المعالجة تساعد في التأكد من نوع الفيلم عبر تكرار علامات كل نوع "مواقف كثير من الأكشن تؤكد نوع أفلام الحركة"، عدد الأبطال وقوتهم، طريقة السرد "Narrative Style"، هل الفيلم سيتم حكيه بطريقة العودة لحكي الأحداث الماضية "الفلاش باك"؟ هل سيتم حكيه الأحداث بطريقة «المونتاج المتوازي» بالانتقال بين حدثين يقعان في أزمنة أو أمكنة مختلفة؟ هل سيتم حكي الفيلم عن طريق حكي الشخصية الرئيسية أو شخصية أخرى للأحداث بصوتها طريق حكي الشخصية الرئيسية أو شخصية أخرى للأحداث بصوتها «تقنية حكي الشخصية الرئيسية أو شخصية أخرى للأحداث بصوتها «تقنية Ovice Over» مثل أسلوب المتكلم؟

كذلك ستؤكد المعالجة معنى الفيلم العام. غالبًا ما تتم كتابة المعالجات بصيغة المضارع، وتسلط الضوء على أهم المعلومات حول فيلمك، بما في ذلك العنوان والخط الرئيسي للأحداث وملخص القصة وأوصاف الشخصيات. كما أنها طريقة مناسبة للكاتب لاختبار الفكرة وقوتها وقابليتها للتحويل إلى فيلم عبر التأكد من علامات الطريق الدرامية، وقبل استثمار طاقته الإبداعية بالكامل في سيناريو كبير بمنطق الكسول الذكي. المعالجة هي حكاية الفيلم بنفس تتابع سير الأحداث، كما تريد أن تراه من وجهة نظر الشخصية التي تقود الأحداث، اكتبها في عدد صفحات من أربع إلى ست صفحات، وإن كنت أميل شخصيًّا للمعالجة القصيرة، وعادة ما تكون مثالبة بين صفحتين وحتى خمس صفحات.

العناصر الأربعة لكتابة المعالجة

احرص على أن تحتوي معالجة الفكرة على أوصاف مفصلة لأجواء وقوانين عالم الفيلم. أدوار الشخصيات والحبكة الأساسية، من أجل إظهار كيفية عرض قصتك على الجمهور. وهناك أربعة عناصر رئيسية بجب أن تحتويها الممالجة:

- العنوان: امنح معالجتك عنوانًا، حتى لو كان مجرد عنوان مؤقت.
 - Logline: الجملة القصيرة التي كتبتها في البداية.
- الشخصيات الرئيسية: قدم وصفا للشخصيات الرئيسية، بما في ذلك منحنى تطور هم Arc، وكيف ستتطور شخصياتهم وأفكارهم خلال القصة.
- ملخص الحبكة: وفيه تحكي عما تدور حوله قصتك؟ وكيف ستسير أحداثها، بشكل مختصر.
 - وتذكَّر، أن كتابتك لمعالجة قوية، منقنة ومستوفية للشروط، ستمنح فيلمك فرصة القراءة كاملًا من جهة شركات الإنتاج.

نقطة تفتيش أسئلة أخيرة	
بعد أن تنتهي من كتابة المعالجة، ملف الشخصيات، ورسم الأحداث على المنحنى الدوامي، أجِب عن تلك الأسئلة لاختبار قصتك:	
🗌 <u>سائلذي يحمل قصتك حديدة ومختلفة</u> ؟	
هل تناقش القصةُ عوضوعًا أو بهتة غريبة الكنها ذات صلة بواقعنا؟ ما داد مدمانًا قد عالى عدمان أن تعمل المستقبلة على الماد عدمان المستقبلة على الماد عدمان ا	
 □ احل عن عالم قصتك ؟ يجب أن تتعامل مع موقع القصة على أنه شخصة في قصتك. □ من هي الشخصيات الرئيسية في القصة ؟ 	
□ لماذايريدون ذلك.؟	
🗌 كيف سيحميلون عليه؟	
ما هي مهنة شخصيتك الرئيسية؟ وماذا تريد؟ وظيفة بطلك يحب أن تكون حزءًا من العالم ولها تأثير كبير في منير أحداث القصة.	
ماذا إذا اضطررت لتغيير الشخصية الرئيسية التي اخترت أن تكون بطل تصتك احل	
هناك مرشح آخر للبطولة؟	
🔲 عاهي عهوب شخصيتك الرئيسية؟	
🔲 ما هي العمواعات المركزية في القصة؟	
 ما هي المخاطر «المستعرة» الواقعة على شخصيتك الرئيسية طوال رحلته؟ (ملحوظة: 	•
كرر هذا السؤال مع حميع الشخصيات).	
🗌 يما هو أسوأ ينميء قد يجدك لشخصياتك الرئيسية ؟	
🗌 لماذا تبدأ الأجداث في ذلك المشهد بالذات؟	
🔲 وماذا سِترتب على البطل إذا لم رحصل على ما يريده؟	
🗌 إذا اضطُروت إلى تغيير زمن الفيلم، في آي زمن بّد تنتقل القصية؟	
🗌 هيل منطق البطل المضاد مقنع؟	
أ هل يملك جليف البطل دورًا أساسيًا في القصة؟ هل يمكن الاستغناء عنه؟	
🗖 هـِلى.هـناك مفاجأة غير متوقعة في الفيلم؟	
🔲 هل تحتمل قصتك أن يكون لها حزء ثان؟	
لاتهرب من الإجابة عن الأسئلة السابقة، لأنها تؤكد لك أن اختباراتك الدرامية حول الأحداث	
والشخصيات، تخضع لمنطق واضع.	

المشهد... طوبة البناء

المشهد هو أهم "وحدة" منفردة في تركيبة السيناريو. طوبة البناء التي تتراص فوق بعضها البعض لترتفع الطوابق، إنه "المكان" الذي يدور فيه حدث مُحدد، الخلية الواحدة في جسد قصتك. وحتى أثناء كتابة الرواية، فإن خلق مشهد واحد لشخصيات تتحرك وتتفاعل في وقت ومكان معينين، يُعد أمرًا رئيسيًّا لدفع أحداث روايتك.

الغرض من المشهد كوحدة هو إما تحريك القصة إلى الأمام، وإما الكشف عن معلومات جديدة حول الشخصية. معلومات تساهم في فهم تركيبتها، ومتابعة النطور الذي يقود للتغير الأخير في نهاية الفيلم. إذا كان المشهد لا يُرضي أيًّا من الغرضين أو كليهما، فإنه لا ينتمي إلى السيناريو، امسحه بيدك قبل أن تتم إزالته في مرحلة المونتاج. أحيانًا، يُشاهد الجمهور فيلمًّا أو يقرءون كتابًا ثم يفقدون التواصل، دون أن يعرفوا أنهم ببساطة شاهدوا أو قرءوا مشاهد درامية غير ضرورية، مشاهد لم تُضِف للمعلومة أو المعنى أو الشخصية أي جديد. تخيل أن يريد الكاتب إظهار قوة احتراف البطل للعبة البلياردو، فيقرر كتابة مشهد يبرز دقة إصابته للكرات، ثم تكراره، ثماني مرات! في المرة الأولى والثانية، سيكون الأمر مبهرًا، في المرة الثالثة سيراودك الملل، وفي الرابعة، سيتمكن منك. المرة الثامنة لن ترى المشهد، فعيناك ستكونان في شاشة المحمول تنفقد صورك.

أحد الأشياء المهمة للحفاظ على وتيرة قصتك هو فهم كيفية عمل المشهد كوحدة بالفعل.

هناك عنصران ضروريان في كل مشهد، المكان والزمان. إنهما المكونان اللذان يربطان الشخصيات والأحداث في السياق. كل مشهد يحدث في مكان معين، ووقت محدد. هذان المكونان هما ما يجب أن تعرفهما قبل خلق مشهدك، والتفكير فيهما بحكمة. كما ذكرنا من قبل، فإن كتابة مشهد؛ هو إنشاء وحدة مستقلة تضيف يما قبلها وما بعدها معنى يفيد ويدفع الخط الدرامي العام للقصة، لذا فإن اختيار التفاصيل الصغيرة في كل مشهد من المكان والزمان والحوار، هو ما يصنع فيلما أو رواية رائعة. قال كل كاتب في سره على الأقل مرة واحدة: «اللعنة... أنا أحب هذا المشهد، أصبح الفيلم لا يُنسى.

في فيلم «الأصليين» تم اختبار مكان تكليف البطل «سمير عليوة» بالمهمة في مسجد «السلطان حسن» بالقاهرة، بحيث يعطي انطباعًا بالتكليف الإلهي الذي يتوهّمه البطل، وثانيهما أن يَصعب عليه رفض ما يؤمر به. كذلك في مشهد التوقيع على عقد العمل مع شركة التنصت الخامضة، فقد اخترت أن ينزل قبو بازار فرعوني منخفض السقف، مما يضطر البطل للانحناء أثناء السير وقبل أن يُوقّع العقد، وهو ما يوحي بالانبطاح والخضوع. وكذلك ليوحي بأن ذلك التحكم وتلك السيطرة تعود لعهود فرعونية قديمة جدًا.

في "تراب الماس" اخترت أن يكون مكان مشهد قتل البطل الشرير "وليد سلطان"، في مطعم، وسط الناس، حتى يزيد من توتر الأبطال، ويعطي انطباعًا بتحول "طه" الأخير، إلى قاتل عنيد، فهو يقتل على مرأى من الناس، ويتحامى بهم في مواجهة الفساد. وكذلك اخترت حديقة "الأندلس" لتصبح مقرًّا تابتًا لقصص الحب المبتورة، حيث لم تكتمل بها قصة أو تنتهي نهاية سعيدة. لتتحول

الحديقة التي من المفترض أنها مكان للترويح، إلى مكان حزين، يؤكد مرارة الشعور الذي يعانيه أبطال الفيلم.

لماذا نقول: «أحب هذا المشهد بعينه». يحب الجمهور المشاهد دون وعي، لسببين رئيسيين: الأول هو عندما يتناسب المشهد مع التطور الشامل للبطل ورحلته، ويعزز تغيره، والثاني، عندما يعمل المشهد كقصة قصيرة مصغرة. اسأل نفسك مرة أخرى كيف سيدفع المشهد القصة إلى الأمام وأي جزء من الحبكة والقصة يخدمه ذلك المشهد.

إذا كان مشهدك يعمل كقصة قصيرة تستطيع الصمود من تلقاء نفسها، فهذا يعني أن هذا المشهد الكوحدة مستقلة سوف يُرضي المُشاهد، ويشجعه أن يعيده مرارًا وتكرارًا.

في فيلم «الأب الروحي» تأليف ماريو بوزو تم اختيار مشاهد بداية الفيلم، في حفل زفاف ابنة رئيس عائلة المافيا «فيتو كورليوني». حفل عائلي مزدحم، يؤكد الترابط الأسري، ويشرح الترتيب الهرمي للعصابة، وقيمة «العائلة» بالنسبة لهؤلاء الأفراد، تشبّع كامل بالحميمية والعلاقات المتينة، كان عنصرًا مهمًّا جدًّا، حتى تم الهجوم على تلك العائلة وتمزيق أفرادها، لتنحل الأواصر بمقتل الأخ ومحاولة اغتيال الأب. تأكد ذلك المعنى في الأجزاء التالية للفيلم، حيث بدأ كل جزء بحفل، لترسيخ المعنى، وخلق حالة تعاطف، لكي تتضاعف المشاعر بالحزن بين الجمهور؛ حين يتابعون مقتل كل فرد في تلك العائلة، لو لم يبدأ الفيلم بالعائلة، لما تملّكنا الحزن على فقدهم.

نصيحة: لا تقتل شخصية، حتى يعرفها المتفرج ويتفاعل معها، حتى تؤثر عليه التأثير الذي ترغبه، فهناك فرق بين وفاة ابن خالة جار عمك، وبين مقتل أعز أصدقاء البطل الذي ظهر في عدة مشاهد.

المشهد هو الوحدة الأساسية للبناء الدرامي للأحداث، سواء سيناريو للسينما أو رواية أو مسرحية، فالحكي يجب أن تكون له وحدة تستطيع عن طريقها تحميل قصتك بأحداثها وشخوصها، حتى تصنع تطورًا يؤدي إلى النهاية المرتقبة. المشهد يعني المكان الذي تحدث فيه الأحداث، مشهد واحد، البطل في غرفة النوم، إذا خرج للصالون، فذلك مشهد رقم اثنين، وإذا نزل إلى الشارع فذلك مشهد رقم ثلاثة وهكذا.

للمشهد السينمائي شكل "Format" محدد في كتابته، معيار يستطيع كل صُنَّاع الأفلام بجميع مستوياتهم فهمه، وكذلك صُنَّاع السينما في البلاد الأخرى. ويعد ذلك المعيار هو الوسيلة التي تستطيع بها إحكام زمن الفيلم السينمائي، بحيث الورقة الواحدة توازى «دقيقة» على الشاشة.

قوانين الورقة في السيناريو السينمائي
 الكتابة على ورقة A4.
● الكتابة بينط رقم ٤١٢ع.
 الكتابة بمساغة خالية المُحليا وسُفلى بمقدار ٥٠, ١) و وسياغة خالية من
اليمين والسار، بمقدار ٥٥ . ٤١ .
 ♦ بحب كتابة ببانات الميناريو في الررقة الأولى وتعنوي على اسبناريو فيلم
كافياء سيناريون حوار فلان، إخراج قلان، وتاريخ الكتابة ورقم النسيخة «حتى تتجنب الخلط حين وجود تعديلات وإضافات في نُسخ أخرى
 في السطر الأول للسيناريو (سطر التعريف! يُكتب إرقم المشهد مكان
المشهد <u>ليل أو نهار/ داخلي أو خارجي ً ويرمز لهما بال</u> حروف الأولى
«ل/ ده أو (ن/ خ»
مثال:مثال:
م٣ مستشفى الأمواض العقلية/ غوفة العزل ل/ د

أسفل سطر التعريف الذي يحوي رقم المشهد، مكانه، وزمنه، ابدأ في كتابة وصف المشهد، والشخوص التي ستكون حاضرة، وللتسهيل، سأُدوِّن هنا ما لا يجب أن تكتبه في المشهد:

- لا تصف الديكور إلا إذا كان يحمل معنى دراميًّا للأحداث وللبطل. اكتب عن وجود كوب سيشرب منه البطل السم، ولا تكتب عن كوب ليس له أي استعمال، فمهمة مهندس الديكور هي محاكاة البيئة الطبيعية للمشهد ومكانه في الفيلم. اكتفِ بوصف مُخفَّف يُظهر مستوى المكان الاجتماعي، وبعض الأساسيات التي تؤثر دراميًّا على انطباع المشاهد، وعلى نظرته للشخصيات؛ مثل نافذة سيرى منها البطل جريمة قتل، سيف مُعلَّق سيرتكب به جريمة، مدفأة سيلقى فيها أوراقًا مهمة، إلخ.
- لا تكتب عن الأزياء، إلا إذا كان لها معنى درامي مؤثر في الأحداث. قميص ارتُكبت به جريمة سابقة، زِي يحمل ذكرى جميلة، أو رداء مخالف للموضة في فيلم يتحدث عن سفر عبر الزمن، فيما عدا ذلك يتولى مصمم الأزياء تصميم الزِي حسب الزمن ومستوى البطل الاجتماعي، فيكفي أن يعرف مصمم الأزياء أنه بطل يعيش في عشرينيات القرن، ليختار الزِي المناسب له.
- لا تتطوع باختيار الموسيقى، فهناك مؤلف موسيقي يتولى
 إضفاء النغمات المميزة للمشاهد، بوحدة ومعنى مقصود،
 إلا في حالة ارتباط البطل بأغنية محددة لها معنى درامي
 مؤثر في الأحداث.

- لا تكتب للممثل كيفية أدائه للمشهد، فمهمته هي استخراج الأداء المناسب من كلماتك ومن السياق. اكتف بكتابة المشاعر عن طريق الجملة الحوارية، ومن أي إحساس خرجت، فكلمة «صباح الخير» قد تُقال بغِل وضيق، أو بإشراق وسعادة. حدد المعنى للممثل ودع الأداء عليه.
- لا تُخرج العمل، فهناك مخرج يتولى اختيار الزاوية والإيقاع بناء على زمن الفيلم العام، والشكل الذي اختاره لتنفيذ الفيلم، فهو المايسترو، وصاحب الرؤية الفنية الكاملة. كذلك لا تأخذك الجلالة فتختم كل مشهد بكلمة "قطع/ Cut" أو "Dissolve"؛ فتلك رؤية المخرج أيضًا.
- مَشاهد المعارك يتولى إخراجها مخرج للمعارك، فلا تُجهد نفسك بكتابة اللكمة والطعنة، وإنما اهتم بوصف سلوك خصمَي المعركة، والنتائج المترتبة على النزاع من موت وجرح.

تذكّر: كلما أعطيت الحرية لبقية فريق العمل «الواعي»؛ حظيت بقرة أكبر في إخراج مشهدك للنور، فسيكون مُحمَّلًا بمجهود المبدعين الذي قد يضيفون للعمل ما لم يخطر ببالك، وهو الفرق الواضح بين الكتابة الروائية والسينما.

الحوار

تتم كتابته في منتصف الورقة، بمسافة «١,٥» تحت السطر السابق له، ليصبح بتلك الهيئة:

لیلی بتوتر: أشعر أننی سأفتقده...

يحيى مُطَمِئنًا:
 الأيام ستساحدكِ على النسيان.

بذلك الشكل سيكون متوسط المشهد ثماني جُمل حوارية. أربع منها لكل شخصية، تحاول عن طريقها هزيمة منطق الشخصية المضادة لها، في مباراة تنس كلامية يجب أن تُحسم لصالح أحدهما.

نقطة تفتيش.. شروط كتابة المشهد

- يجب أن يدفع المشهد الأحداث للأمام، تجاه التغير.
- يجب أن يحوي المشهد معلومة جديدة، انطباعًا، معرفة، أو ربما عاملًا يُحرك الأحداث.
- يجب أن تتطور الشخصيات، خطوة أخرى تجاه التحول النهائي.
- المشهد يتكون من قوتين متضادتين، كل منهما تحاول فرض
 رأيها أو قوتها للانتصار على الشخص الآخر، حتى في مشاهد

- الحب، فهناك محاولات استقطاب ومقاومة. لا تكتب مشهدًا يتخذ فيه الشخصيتان نفس وجهات النظر، مشهد يعني صراعًا في الأفكار.
- لا تكرر معنى تم استيعابه وإيصاله للمشاهد؛ وبالتالي لا داعي للمزيد من الشرح.
- الحوار ليس الوسيلة الوحيدة لإيصال المعنى، فقد قدَّم النجم الفريد «شارلي شابلن» أفلامه دون حوار، ووصلت كل المشاعر للمُشاهد. جرب أن تكتب مشهدًا بدون حوار، وإن عجزت عن إيصال المعنى، فاكتب جملة حوارية، وكن شحيحًا.
- جرب أن تبدأ مشهدك من منتصف الحديث: «أنت تمزح! تريد
 أن تسرق البنك المركزي؟»، تلك البداية شرحت ما قبلها، فقد
 تقابلت شخصيتان، وجلسا وطلبا القهوة، ثم تحيَّن أحدهما
 الفرصة لمفاتحة الآخر في شأن السرقة.
- جرب أن تُنهي مشهدك بحذف آخر جملة حوارية كتبتها:
 «ماذا سنفعل في ذلك المأزق؟»، النهاية بتساؤل تفتح المجال للشغف في المشاهد التالية.
- استخدم الجمل القصيرة، ولا تدع مجالًا للإسهاب والشرح،
 ففن السينما فن بصري، القوة فيه تأتي من ابتكار وسائل
 «خارج الصندوق» للوصول للمعنى.
- اجعل وحدة «المشهد/ صفحة واحدة = دقيقة واحدة» هي
 الأساس في كتابتك للسيناريو، بحيث تصنع إيقاعًا سريعًا
 لا يمل منه المشاهد، وادخر الأوراق للمشاهد المحورية ذات

- المعاني الدرامية المركبة. تستطيع مقارنة مشهد نزول البطل للشارع وطلب تاكسي في «ورقة واحدة» بمشهد مقابلته لحبيبته أول مرة «ثلاث ورقات/ ٣ دقائق».
- تجنب الحوار المباشر، الذي يحكي فيه البطل مشاعره الداخلية بشكل فج: «أنا قلق، أنا خائف، أنا أشعر بكذا وكذا»، اجعل من تصرفات أبطالك علامات يفهمها المشاهد دون مُباشرة.
- تجنب الحوار المُتوقَّع، فمن جماليات الحوار أن تفاجئ كلُّ شخصية الأخرى (وبالطبع المُشاهِد) برد فعل غير مُتوقَّع.
- للمشهد بداية ووسط ونهاية، فهو كفيلم قصير، يبدأ بحال وينتهي بحال أخرى للشخصيات والأحداث. تخيل أن مشهدك سيتم تصويره وعرضه وحده، دون ما قبله ودون ما بعده، واحرص أن يكون مفهومًا ومثيرًا للشغف، وفاجئ المُتلقي في نهايته قدر الإمكان، ولا أعني هنا كل المَشاهد، ولكن المَشاهد المحورية على الأقل.
- جرب الحل الثالث دائمًا، فأول وثاني جملة حوارية، وأول اختيار لسلوك ورد فعل البطل، هو نفسه اختيار الوعي الجمعي للمُشاهد، فهو مؤلف أيضًا، ولكن لم يقرر الكتابة، لذلك، جرب القفز بعيدًا عن مياهه التقليدية، جرب أن تتحدى نفسك باختيار يفاجئك في كل ما تكتب، وسيكون لذلك وَقْعُه على المُشاهد.
- فكِّر دائمًا؛ في كل مشهد كتبته، هل يُحتمل تحريك مكانه إلى مكان إخر؟ وهل من الممكن أن يُحكي بشكل مختلف، من زاوية مختلف؟

مثال لشكل المشهد السينمائي من فيلم «الفيل الأزرق»

بیت د. یحیی / مطبخ ن/ د.

لبني في المطبخ تفتح الثلاجة وتُخرج لحم مُجمد، ثم تلتقط كيس رز، د. يحيي يدخل، أنه يُقبل رأسها...

صباح العسل - لا تجيبه - كلمتيني كتير معلش ... حفلة الاستقبال طُوِّلت، رئيس الوفد الأجنبي سِّكِر وكان هيحدف نفسه من شِبّاك الفندق بحيب لنا مصيبة ... ودّيته المستشفى وفين على ما فاق _ تشتم الكحول فيبتعد _ ما عندناش حاجة تتاكل؟ كيس الرز ينقطع من الغيظ.

د. يحيى يعبث في محتويات الثلاجة، يُخرج جينة يضعها في رغيف ويأكل في نهم ... يشرب مياه كثيرة ...

كاس مجاملة ...

لَّبني تفتح كيس رز فينقطع ويتناثر على الأرض... تتعصب بدون كلمة... تترك الكيس.

د. يحيى راشد ما بيشريش مجاملة...

د. يحيى بجمع الرز المنتور... لُبني تُخرج أمبولات أنسولين من الثلاجة وترفعها أمام وجهه... أ

وما بنا خدش الأنسولين بقي لك شهر!

د. بحبي برفر:

زهقت م الشكشكة.. زهقت إني عيان... د. يحيى يخرج مَن المطبخ مكملًا أكله...

تجارب مفيدة

- جرّب خلط نوعين من الدراما «رعب وكوميدي على سبيل
 المثال «دون تغيير الفكرة الرئيسية.
- جرّب تغيير جنس البطل، فبعض المهام الرجولية ستكون أقوى دراميًّا إذا تولتها النساء، والعكس صحيح.
- جرب أن تعكس الحبكة الرئيسية التي يتنبأ المُشاهِد بأحداثها مسبقًا، باحتمال بعيد عن المنطق الطبيعي.
- لا تنسَ أن الفيلم لا يتكون من حبكة رئيسية تخص البطل فقط،
 ولكن الحبكات الثانوية التي تخص الحلفاء والشخصيات
 الثانوية هي ما تدعم الأحداث وتقويها.
- إن طُرق تقديم الشخصيات في القصة، لا تنحصر في ظهورها بشكل مباشر. جرّب استخدام النميمة والشائعات على لسان إحدى الشخصيات، حول شخصية معينة قبل ظهورها "يقولون إن ذلك المجرم قتل شخصًا بطلقة في رأسه؛ فقط لأنه نظر في عينيه مباشرة!"، ذلك سيُضاعف وَقْع وتأثير الظهور الأول لتلك الشخصية على المُشاهد.
- واخلق لبطل الفيلم، كل عِدة مَشاهد، «هدفًا» ثانويًا. فالبطل الذي يُريد الوصول إلى الكنز عليه أن يحصل على الخريطة، ثم عليه أن يجمع رجالًا يساعدونه، ثم عليه أن يجمع المال اللازم لتأجير مُعدات للخطس، ثم عليه السفر، قبل أن يفاجأ بعصابة أخرى، لتصبح مهمته استعادة الخريطة التي سرقوها منه، إلخ

- من المُستحب أن يسعى بطلك نحو هدف ملموس، «MacGuffin» مُصطلح أطلقه المخرج الأميركي «ألفريد هيتشكوك» بالاشتراك مع الكاتب «أنجوس ماكفيل» على كل تجسيد لهدف البطل، بحيث يصبح ظهورُه مرتبطًا شرطيًا بانتهاء ونجاح مهمة البطل. قد يكون MacGuffin بطلك خاتمًا سحريًّا، كأس المسيح، بوابة لعالَم آخر، مكانًا مختفيًا، أو ربما شخصية ما يصعب العصور عليها أو الإمساك بها.
- تقنية الإنذار "Foreshadowing" توفر للجمهور ربط الأحداث بعضها ببعض، حتى تحصل ككاتب على التأثير الكامل الذي تستهدفه. التقنية، تسمح للكاتب بإظهار تفاصيل معينة في بداية الفيلم، كإنذار غير مفهوم في وقتها، قبل كشف أمرها قرب النهاية، مما يضاعف من قوة الحدث مثال: شخصية "طه" في فيلم "تراب الماس" أضاء النور في غرفة أبيه حين دخل عليه في ليلة رأس السنة، ففزع الأب "اطفي يا طه"... لنعلم بعد نصف الفيلم أنه تسبب بإشعاله النور في كشف وجه أبيه لقاتله، مما أدى لمقتله. لو لم ير المُشاهِد مشهد "إنذار/ لبيه لقاتله، مما أدى لمقتله. لو لم ير المُشاهِد مشهد "إنذار/ على كاهل شخصية "طه".
- المشهد السينمائي يتم تصويره في متوسط ثلاث ساعات، مما يعني أنه يتكلف أموالًا طائلة من الميزانية اليومية للتصوير؛ لذا فمن العبث أن تكتب مشهدك في عشر دقائق، فتصوير الجملة الواحدة يتكلف وقتًا ومجهودًا؛ لذا فهي تستحق أن تعيدها وتدقق فيها لتتأكد أنها تستحق الكتابة.

- احرص أن يكون مشهدك غير قابل للنسيان، بل وكل جملة حوارية تكتبها، يجب أن تعيش من بعد العرض، ليخرج بها المشاهد، ويُرددها، لتصبح من الوعي الجمعي للمتفرج سنينًا طويلة. فكّر بذلك الطموح في كل ما تكتبه، وستكتب بشكل أبطأ، وأقل مللًا.
- جرّب كتابة مشهد يحوي شخصيتين ينتظران الموت في زنزانة واحدة. من خلال أربع جُمل حوارية لكل منهما، واصنع مفاجأة في النهاية. حاول أن تتخيل أن ذلك المشهد يصلح كفيلم قصير متكامل.

التتابع. Scene Breakdown

يُعد التتابُع من أفضل الطرق التي تقدم لك استبيانًا عميقًا لسيناريو الفيلم، وهو إنشاء سلسلة من المشاهد المتتابعة، واحد تلو الآخر، بنفس خط سير القصة، بشكل تصاعدي يسمح بتطور الأحداث. قائمة بجميع المشاهد في نصك السينمائي مصحوبة بوصف موجز للأحداث التي تقع في كل مشهد.

تتابع السيناريو هو عملية مهمة في صناعة الأفلام، تسمح لك بتحديد جميع العناصر اللازمة لإعداد نصّك السينمائي، والجدول الزمني الذي تدور في إطاره الأحداث. كما يعد التتابع هو المرحلة التي تأتي بعد كتابة المعالجة مباشرة، بتفكيك كل ما كُتب في المعالجة من أحداث، وكذلك يُعد المرحلة الأخيرة قبل مفترق الطرق بين كتابة الرواية أو النص السينمائي، ويمكن اعتبار التتابع هو المرحلة التي تنقلك من الفكرة النظرية، إلى المنطقة العملية، ويعطيك الدفعة القوية للبدء في الكتابة اليومية المنتظمة، بدون تردد وبدون هدم وإعادة بناء.

يُعد تتابعُ المَشاهد؛ الخطوة الأخيرة قبل كتابة السيناريو النهائي لقصتك أو روايتك. إنها قائمة بكل مشهد تعتقد أنه يجب تضمينه في نسختك النهائية. امتداد لمخططك، ولمعالجتك الروائية أو السينمائية. إنها البنية العامة لقصتك قبل كتابتها. الخريطة الكاملة التي ستعفيك عند كتابة المَشاهد والحوارات تفصيليًّا، ألا تناقش وتجادل في الكثير من التفاصيل، فقط صِف المشهد في سطر واحد.

بما في ذلك المكان والزمان والشخصيات وهدف المشهد الأساسي. وللتتابُع معادلة:

رقم المشهد وزمته / مكانه / شخصيات المشهد / ماذا تفعل الشخصيات في المشهد؟

يجب توضيح الزمان والمكان، ثم الشخصيات في هذا المكان، وما هو الحدث.

مثال من فيلم الفيل الأزرق:

- مشهد ۱ ـنهار/ داخلي ـ شقة يحيى راشد/ غرفة نوم ـ يحيى + مايا _استيقاظ د. يحيي.
- مشهد ۲ ـ ن/ د ـ شقة يحيى/ مطبخ ـ يحيى ـ يتلقى جواب
 الاستدعاء لمستشفى الأمراض العقلية.
- مشهد ٧_ن/ خ_تاكسي بحيى + سائل التاكسي يحيى يقرأ خبر
 سرقة قميص المأمون في الجريدة.
- مشهد ۹ ـ ن/ د ـ مستشفى الأمراض العقلية/ غرفة د. صفاء/
 د. صفاء تفنع يحيى بالعودة للمستشفى.

هذا الاختصار يوضح فقط الفكرة العامة والخدث الأساسي في كل مشهد، وهو السبب الذي يعطي الإذن بوجود المشهد من عدمه طبقًا لشروط كتابة المشهد:

- _أن يقدم المشهد معلومة إضافية، بمعنى دفعة وتطور للأحداث.
- مأن يحدث تطور في طبيعة الشخصيات، حيث إن منحنى الشخصية «Arc» لن يتطور خلال مشهدأو اثنين، وإنما يمتد بطول السيناريو حتى تستطيع تحويل رجل بسيط إلى بطل قومي.

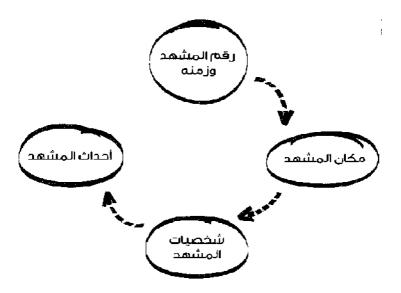
في المثال السابق للتتابع، تعد معرفة د. يحيى بسرقة القميص، حدثًا تمهيديًا لما سيحدث فيما بعد، وهو نوع من أنواع «الغرس» أو «التلميح»، «Foreshadow». كما أن تلقي د. يحيى لجواب الاستدعاء من المستشفى هو الحدث الأساسي في المشهد السابق له. يمعنى أشمل، التتابع يتيح لك تفكيك المعالجة الدرامية إلى وحدات أصغر، مشاهد، تؤدي دورها الأساسي في نقل الفيلم بالتدريج من حالة إلى حالة، وكذلك تغير حال البطل، تمهيدًا للوصول إلى ذروة الأحداث عبر درجات سلم من متوسط ١٠٠ مشهد.

من الشائع جدًّا أن يغير الكتاب بعض أفكارهم الأساسية عندما يبدءون في كتابة المشاهد؛ لذا كن مرنًا ككاتب، لأن تتابُع المشهد ليس في الواقع كتابًا مُقدسًا. الهدف الرئيسي من تتابُع المشهد هو الحصول على نظرة عامة لما تعتقد أنه سيكون الخطوات الرئيسية في كل مشهد. بمجرد إكمال تتابُع المشهد، تحقق مما إذا كان بإمكانك إجراء التغييرات التالية:

- التتابع يتيح إمكانية حصر القصة في عدد محدد من المشاهد، فأنت لن تصنع فيلمًا يدور في ثماني ساعات، ومنها تعرف إن كانت المشاهد قد تجاوزت الحد الممكن أم لا، وعدد مشاهد الفيلم غالبا ما يتراوح ما بين ٨٨ مشهدًا إلى ١٣٠ مشهدًا على الأكثر في أفلام الحركة، حيث إن بعض مَشاهد الحركة يتم تقسيمها إلى مَشاهد قصيرة، وهكذا، يمكنك التتابع من قياس الفيلم زمنيًا بشكل صحيح.
- أعد ترتيب المَشاهد: ركز على ترتيب القصة بشكل سياقي مفهوم وصحيح، واجعل المنحنى اللدرامي عاملًا رئيسيًّا في كتابتك للتسلسل.

- اجمع المَشاهد: إذا وجدت مشهدَين لا يُضيفان الكثير
 كوحدات منفصلة، فإن الدمج قد يكون مفيدًا لتقوية المعاني
 التي ترغب في توصيلها دون استهلاك وقت.
- قَص وإضافة مشهد: تذكّر أن سرعة القصة لا تتعلق فقط بطول المشهد، ولكن أيضًا باختيار المشهد من عدمه. في وقت ما قد تجد مشهدًا غير ضروري، يخبرنا بمعلومات متكررة ولا يضيف شيئًا، وأحيانًا ستجد فجوة في المشاهد تتطلب مشهدًا جديدًا بالكامل. التتابُع سيكون وسيلة جيدة لسرعة التحريك والتبديل قبل البدء في الكتابة الفعلية.
- الأساس في كتابة التتابع، هو حرفية إخفاء التفاصيل، تمهيدًا لكشفها، حتى تدخر الكثير لخط سَير الفيلم، فلا تفقد مفاجآتك مبكرًا.
- ويمكنك بعد الانتهاء من كتابة التتابع أن تحذف المشاهد غير المؤثرة، في حالة اكتشاف زيادة عدد المشاهد عن اللازم، أو تدمج بعض المشاهد ببعضها البعض لتوفير الوقت على الشاشة. ربما يطلب منك المخرج مثلا دمج مشهد استيقاظ د. يحيى راشد في غرفة النوم ومشهد جواب الاستدعاء في المطبخ في مشهد واحد، وجعله يقرأ الجواب في غرفة النوم! يمكنك أيضًا تغيير ترتيب المَشاهد بسهولة، وهذا كله في إطار سطور بسيطة (تذكر الكسول الذكي)، بينما ستواجه صعوبة شديدة في إعادة ترتيب المَشاهد أو حذفها أو دمجها في حالة كتابتك للسيناريو كاملًا دون التتابع.

تتابع المشاهد Scene Breakdown



التلوين

يفيد التتابع في توضيح مساحات ظهور الشخصيات، وأنصحك بأن تضع لونًا مختلفًا على اسم كل شخصية رئيسية في تتابع فيلمك، تصبغ اسم البطل الرئيسي مثلًا باللون الأخضر، والبطلة بالأزرق، والبطل المضاد بالأحمر، ويفضل هنا أن تقوم بتفريغ التتابع من السطور، إلى جدول من المربعات على برنامج WORD أو على حائط غرفتك، مربعات تمثل نفس عدد المشاهد. بعد تلوين كل اسم بلونه الذي تحدده وتختاره، وتطلع على الصورة الكاملة المربعات من بعيد، ستتمكن من رؤية خريطة بصرية واضحة لكثافة للمربعات من بعيد، ستتمكن من رؤية خريطة بصرية واضحة لكثافة

ظهور الشخصيات في أماكن معينة، وندرة ظهورها في أماكن أخرى من السيناريو، فإذا اختفى لون البطل المضاد لمدة سبعة مشاهد، فلديك مشكلة خفوت إيقاع الفيلم، بسبب توقف الصراع، مما يُعرض الفيلم للسقوط في فخ الملل، بالتالي ستتمكن من نقل بعض المشاهد ليظهر بطلك المضاد فيها وتحل المشكلة. بالإضافة أيضًا إلى سرعة تحديد عدد مشاهد الصراع، وعدد مشاهد المشاعر، وصعود وهبوط الإيقاع، كل هذا يمكن تلوينه لتصبح لديك خريطة تتابع واضحة بألوان الشخصيات والأحداث، أشعة رنين مغناطيسي على فيلمك، تخبرك بكل المشاكل التي قد تواجهك.

تستطيع كذلك من خلال التتابع، مراعاة توقيتات المشاهد ما بين ليل ونهار، وكذلك الأماكن، بين خارجي وداخلي، مما يمتحك القدرة على تقسيم الأحداث وضبط الإيقاع الزمني، بحيث لا يسيطر النهار لمدة طويلة أو الليل لمدة طويلة، إلا لو كانت الضرورة الدرامية تتطلب ذلك. تظهر فائدة ذلك بشدة إن كان البطل محكومًا بزمن معين، كما حدث لدكتور يحيى في فيلم «الفيل الأزرق ٢»، حيث كانت أمامه مهلة ثلاث ليال لإنقاذ أسرته، والشرط، ألا ينام خلال تلك الفترة "إوعى تنام يا يحيى!".

يساعدك التتابع كذلك على التأكد من نوعية الفيلم الذي اخترت كتابته، فإذا وجدت المربعات الممثلة لمناطق المعادك والاشتباكات في فيلم حركة، قليلة؛ إذن هو ليس فيلم حركة. تكتب فيلم رعب، لكن عدد المربعات الممثلة لمناطق الرعب؛ ثلاثة فقط! إذن لا يصلح تصنيف الفيلم كفيلم رعب.

المنتج

شركة الإنتاج/ مكتب المنتج ن/ د

المكتب فخم الأثاث، الحوائط مُعلق عليها جوائز المهرجانات. المنتج يجلس وراء مكتبه، يقرأ عدة ورقات، في حين يجلس مراد أمامه، يراقب المنتج في توتر. المنتج ينتهي من القراءة وينظر لمراد.

والله الفكرة مش بطالة...

مراد باستنکار:

مش بطالة!! دي فكرة هتغير تاريخ السينما!

تاريخ إيه بس.. دي نسخة من Finding nemo بس على بني آدمين.. طب ممكن أشوف السيناريو؟

الحقيقة لسه ما كتبش.. أنا قلت أشُّوف لو عجبتك نمضي عقد وكده ا

المنتج : عقد!! أنا ما أعرفش إنت بتعرف تكتب ولّا لأ!

هو عشان مش سيناريست مشهور، حضرتك عاوزني أكتب سيناريو ١٠٠ صفحة من غير عقد؟

المتج.

يعنى إنت عاوزني أمضي معاك وأدفع عربون وبعدين تطلع مش بتعرف!

يقوم مراد ويسحب الورقات من يد المنتج...

بكرة تيجي تطلب متى أكتب لك فيلم وما أرضاش... بعد إذنك... ويخرج مراد من الغرفة، في حين يرفع المنتج التليفون ليُحدّث سكرتيرته.

الواد ده لو چه هنا ناني اطلبي له السكيوريتي! ويغلق الخط بعصبية... قبل زيارة شركات الإنتاج، يجب أن تستوعب حيثيات المواجهة الكلاسيكية بين السيناريست المبتدئ، والمنتج. فالكاتب آت يحلم كبير، مكتوب على ورقات بسيطة، يتخيل أنها كفيلة بإقناع منتج يردد في سِره: «كيف أضع ثقتي في شخص لا يملك CV من النجاحات تؤهله لتحمُّل مسئولية كتابة فيلم سينمائي!». ضع نفسك مكان المنتج، وتخيل حجم المجازفة التي تُطالبه بخوضها، بناء على فكرتك «الإعجازية»!

حقيبة السيناريست

لا تقابل المنتج أو تُراسِل إحدى المنصات، إلا وأنت مُجهّز بحقيبة تحمل حيثيات فكرتك كاملة، KIT تشبه في شموليتها حقيبة الإسعافات الأولية، تحتوي على كل ما يساهم في طمأنة المنتج أنك تسير في الاتجاه السليم، وتحتوي على:

प्रकार सुक्रम हो है। इ.स.च्या	र्वे प्रश्नासुक्रमका एक्ट विवेदार्थ । इस स्ट्राइंड स्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीडिंग्ड स्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट् स्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट्रीस्ट
	Logline - Logline -
·	♦ Premíse المقدمة.
	• ملف الشخصيات/ Characters Profile.
	 المعالجة الدرامية/ Treatment من أربع صفحات.
	• تتابُع الأحداث/ Scene Breakdown.
	♦ السيناريو كامل/ Full Script.

كل ذلك في ملف مطبوع، بالإضافة لنسخة Softcopy، مزودة بتخيَّل بصري للشخصيات والأمكنة، بخلاف ورقة في المقدمة، تحمل مواصفات العمل «عدد دقائقه، نوعه، والأفلام التي تشبهه» لتقريب وجهة النظر. وبالطبع، يجب أن يكون العمل جيدًا ومتوازنًا، ومبنيًّا على المنحني الدرامي، ومطعَّمًا بشخصيات مدروسة. وهنا، المنتج لن يتركك لشركة أخرى، بشرط، أن تعجبه الفكرة، فاجعلها فريدة ومُتقنة الكتابة، حتى توفر على نفسك المسافات والإحباطات.

حقيبة السيناريست Scriptwriter's Kit



- سطر الـ Logline.
- Premise/ المقدمة.
- ه ملك الشخصيات/ Characters Profile.
- المعالجة الدرامية/ Treatment من أربعة صفحات.
 - تتابع الأحماث/ Scene Breakdown
 - السيناريو كامل/ Full Script •

المنصات. Platforms

امتلکت منصات مثل «Shahid, Amazon, Prime, HBO, Netflix» خلال السنوات الماضية نقاط قوة؛ مكّنتها من تهديد عرش دور العرض بشكل سلمي ـ قبل أن يساهم وباء الكوفيد ١٩ في تسريع وتيرة تغيير طريقة العرض إلى المحتوى المفتوح المرتبط بالاشتراكات الشهرية. لقد خُلقت المنصات لنفس هدف هذا الكتاب، قتل الملل، عن طريق فكرة البوفيه المفتوح والتي تجعل من الصعب على المُشاهِد ألا يعثر على النوع الذي يروق لمزاجه في أي وقت، وهو جالس على كنبته أمام تليفزيون مقاس ٢٠ بوصة + نظام صوتي دولبي مُجسم، ليُشاهد فيلمّا، ويضغط «Pause» حتى لا يفوته مشهد وهو في الحمّام. مقابل قرار الذهاب إلى السينما حيث «يرتدي ملابسه وينزل قبل العرض بساعة على الأقل، يقود، يبحث عن مكان السيارة، يشتري التذاكر بساعة على الأقل، يقود، يبحث عن مكان السيارة، يشتري التذاكر عريض لا يضمن حرصه واحترامه أثناء مشاهدة الفيلم، ثم ينتهي من الفيلم، فيتكبّد عناء القيادة عودة للبيت».

لماذا تميزت بعض العروض مثل «Killing Eve, Squid Game, Peaky Blinders على المنصات وصارت موضة/ Trends تشاهدها الشعوب في نفس الوقت؟ ما هي العوامل المشتركة؟ وهل هناك خلطة سرية؟ الإجابة: نعم، ولنرصد العوامل المشتركة:

 كل تلك المسلسلات تعتمد على حبكة مفهومة بسيطة وغير معقدة، خلطة يفهمها أي مراهق في الخامسة عشرة في أي بلد

- على مستوى الكوكب، مما يؤكد أن فكرتك يجب أن تكون سلسة وعالمية، تستطيع اختراق الثقافات المختلفة.
- كل تلك المسلسلات لا تعمل على مستوى واحد من الدراها، بل تقدم أكثر من مستوى، يحتوي كل منها على المقادير والمُشهيات المُفضَّلة للمُشاهِد، والقادرة بجدارة على قتل الملل خلال المشاهدة. الإثارة، الإيقاع السريع، قصص الحب، العلاقات المتشابكة، الغموض، والمفاجآت غير المتوقعة التي تُخلِف تنبؤات المُشاهد.
- كل تلك المسلسلات تمت كتابتها طبقًا لقواعد «المنحنى الدرامي». ببطل غير مثالي «محبوب»، يُعاني من كل عوامل الضغط والاختبار، شخصيته تتغير، يخوض صراعًا ملبتًا بالإثارة والتوتر، يكاد يفترسه البأس في لحظة حاسمة، قبل أن يفاجئ الجمهور بحل جديد، فيكسب معركته.
- كل تلك المسلسلات تحمّلت أن تَصدر لها أجزاء تالية، بخطوط درامية وشخصيات قادرة على التمدد والاستمرار، مما يعني أن المنصة المتجة استطاعت (قياسًا على أرقام المشاهدة) أن تستثمر النجاح وتتخذ القرار بإنتاج إضافي.

تمتلك المنصات إحصاءات دقيقة وإمكانية حصر ومراقبة لسلوك المتفرج، وتذبذب مزاجه خلال رؤية المحتوى. تلك الفتاة ذات الخمسة عشر عامًا أكملت مشاهدة ذلك الفيلم الرومانسي، وأعادته ثلاث مرات، لكنها لم تكمل الحلقة الأولى من مسلسل الجريمة! وذلك الرجل، أنهى موسمًا كاملًا من المسلسل التاريخي

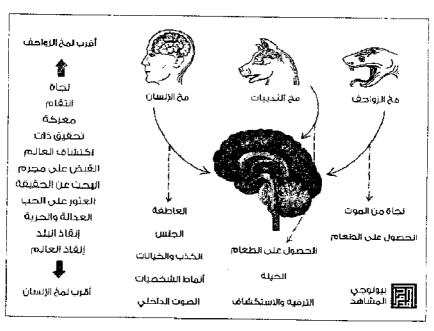
في يومين، لكنه لم يُكمل مشاهدة ذلك الفيلم الرومانسي. كل تلك البيانات ومعلومات المشاهدة الدقيقة، ترصدها المنصات، وتشكل عن طريقها صورة ثلاثية الأبعاد للجمهور المستهدّف لكل مسلسل أو فيلم، الميزانيات المناسبة، وكذلك عوامل النجاح والإخفاق من خلال المحاولة والخطأ، ومراقبة سلوك المتفرج. لذلك، فدراسة نوعية الأفلام الناجحة على المنصات، التوليفة التي تحملها، وطريقة تقديمها، هي الأساس في التنبؤ بنجاح فيلمك.

المنصات، ستضخ الميزانيات في عملك، كلما توفر له النجاح عن طريق وجود مقادير تفتح المجال لجمهور أوسع، فإضافة فتاة وشاب مراهق لأبطال فيلمك، يفتح المجال للسن الصغيرة في التواصل مع الفكرة، وكذلك إضافة عنصر الجريمة، يجذب جمهورًا آخر. عنصر البحث عن الحب، يؤثر بشكل كبير على الاندماج والتوحد مع الفيلم، فالمشاعر هي أكبر صفة تميزنا كبشر، فهي نقطة ضعفنا الأولى، وقد تستطيع لمس تلك الحقيقة في فيلم «Interstellar» من إنتاج ٢٠١٤ للمخرج كريستوفر نولان، والذي تناول فيه قصة رائد فضاء يخوض مغامرة في مواجهة الثقب الأسود في الفضاء، ليخرج المُشاهد دون أن يفهم الفكرة العلمية فهمًا كاملًا، لكنه لن ينسى المشاعر التي تشابكت بين رائد الفضاء وابنته التي كانت تكبر في كل ساعة يقضيها في الفضاء، سبع سنوات، عمرهما تعارض حتى أصبحت ابنتُه بعد عودته إلى الأرض، في عمر جدته! تلك المشاعر هي التي جعلت من الفيلم مشروعًا ناجحًا.

إن المخ البشري، ينقسم إلى ثلاث كتل، أقدمها «مخ الزواحف» والذي يقع في المنطقة الخلفية للدماغ، وهو يهتم - ككل تمساح شريف _ بالنجاة من الموت، بالطعام، وبالتكاثر. فيما يختص المخ الأوسط، والمسمى «مخ القرد» بعناصر المكر والتواصل، تماسك القبيلة، والمهارات الحركية، مثل إخراج النمل من جحره بعصا، وكسر ثمار جوز الهند بحجر، إلخ. مخ القرد يحوي «شقاوة محببة"، بالإضافة لكل ما يمثله مخ الزواحف. ثم يأتي التطور الأكثر خطورة، بظهور الفص الجبهي الأمامي للإنسان، والمزود بشبكة عصبية Cortex تساعده في سرعة التفكير وتعقيده، وتزيد من قوة ذكائه، بالإضافة لامتلاكه إمكانية تدوين خبراته ونقلها، مما سرَّع نموه، حيث أصبح كل من يولد، يرتفع على أكتاف من قبله، مثل Update لبرنامجك المفضل على هاتفك المحمول، ولكن الأخطر، كان نمو العقل الباطن «Subconscious» وهو الوعي النخفي الصامت، الأكثر تحررًا، والسبب الرئيسي لاتهام المبدعين بالجنون والمس الشيطاني في العصور القديمة، فهناك صوت شخص مغاير، يتحدث في أذني! ذلك المخ الذي سنطلق عليه المخ البشري، يحوي بداخله الحب والعشق، الخيانة والغدر، الغيرة والحسد، وهي صفات بقدر ما هي صعبة المراس، إلا أنها مادة خام للدراما، فالدراما تتغذى على أوجاع البشر، بالإضافة لمهارات عقل كلُّ مَن الزاحف والقرد. وبناء عليه، فإن ضغطك على أوتار الأمخاخ جميعها _ خاصة التي تتعلق وتقترب من فكرة البقاء _ سيوفر لفكرتك جاذبية لا تَفاوض فيها، فأنت تضغط على كل ما يُحفز ويثير المخ، من مخاوف ومشاعر إنسانية مستحيلة التجاهل. على

سبيل المثال، فإن استخدام عنصر «حب البقاء/ Surviving» في قصتك، سيضفي عليها قوة غير قابلة للرفض، فالأمخاخ الثلاثة «الإنسان والقرد والزاحف» لا يغفلون عن تلك الحقيقة، البقاء هو أهم قيمة نحافظ عليها. يليها الانتقام، وهي صفة بشرية بحتة، قائمة على ثقافة الشرف، تحمل بداخلها التواصل مع الأمخاخ الثلاثة، فبها «حب البقاء» ومناورات مخ القرد لشفاء الغليل والانتصار. لدينا كذلك حب البشر للمعارك، البحث عن الحقيقة، البحث عن الحب «وهو أصعب أنواع الكتابة بالمناسبة» لأن البطل الشرير، قد يكون الحبيب. استكشاف العالم، وحماية البلد، ثم الكوكب، إلغ كل تلك العناصر، تضفي على قصتك جمهورًا أوسع، ينسيك فكرة كل تلك العناصر، تضفي على قصتك جمهورًا أوسع، ينسيك فكرة الفيلم ذي اللون الموحد، فالعالم السينمائي ودنيا المنصات تتجه الآن إلى خلط الأنواع، وكلما اتسع نطاق فكرتك، كثرت المقادير، وضمنت النجاح.

الأفلام التي صنعت إيرادات خيالية، والمسلسلات التي حققت على المنصات جماهيرية كوكبية، لم تأتِ من فراغ، فقد ضغطت على كل المراكز التي تفرز هرمون السعادة في مخ المتفرج، احتياجاته، مخاوفه، العوالم الجديدة التي لم يتخيلها والشخصيات التي يحبها ويتأثر بها، والمفاجآت، التي تقتل الملل، ولتُعِد مشاهدة فيلم You, Squid Game أو مسلسلات مثل «La Casa de Papel فيلم عناصر النجاح والجذب احتوت تلك الأعمال.



الأفلام التي مثلت أقوى الإيرادات العالمية، تحتوي على كل عناصر الجذب النابعة من العقل الباطن للإنسان. جرب أن تختبر إضافة بعض تلك العناصر إلى قصتك، وستتضاعف قوة تأثيرها، بشرط أن يكون العنصر مناسبًا لنوع القصة، فقد تكون «قصة حب» بين البطلين في فيلم رعب هي ما يجعل لذلك الفيلم طعمًا آخر في نفوس المشاهدين، وهو ما لمسته في قصة الحب التي دارت بين شخصيتي «لُبني ود. يحيى» في فيلم «الفيل الأزرق»، قبل أن أكتشف أنني قد أضفت من القائمة السابقة، عنصر تحقيق الذات، البحث عن الجاني، اكتشاف العالم، النجاة «حب البقاء»، العثور على الحب، البحث عن الحقيقة»؛ لذلك اتسعت فرص «الفيل الأزرق» كرواية في التحول لفيلم، وحظيت بجمهور من كل الأعمار.

المنصات تملك برنامجًا يجمع البيانات والمعلومات الدقيقة حول المشتركين، مما يو فر قدرة عظيمة على قراءة سلوك الجمهور العريض، وطريقة استخدامهم لمحتوى المنصة، ومزاجهم المتغير بشكل شهري، وبالتالي فتجربة اختيار الأعمال التي سيتم إنتاجها، أشمل وأوسع، لأنها قائمة على إحصاءات وأرقام لأعمال نجحت، وأخرى أخفقت في كسب حُب وتفاعل المشاهدين. وبناء عليه، فالمنصات لا تستقطب ولا تفضل العمل إلا مع عقول درست فالمناها، عقول واعية بمتطلبات السوق، ومُطلِّعة على التحديثات الجديدة في كل المجالات - حتى السياسة - عقول مدركة لأبعاد المشاهدية، وقادرة على استيعاب الإيقاع الجديد للمُشاهدة، والذي يتسارع في علاقة طردية، مع تقلص مساحة احتمال المشاهدين... للمَلل.

في الصفحات التالية، ستقرأ نسخة التصوير «المُعدَّلة للمرة الرابعة عشرة» من سيناريو فيلم «الفيل الأزرق» الجزء الثاني. استخدم كلَّ تركيزك في رصد كل ما تم تقديمه في ذلك الكتاب، من علامات طريق، تركيبة شخصيات، خطوط درامية، وضبط الإيقاع المناسب لفيلم من نوعية الإثارة. كذلك سيكون من المفيد متابعة نسخة الفيلم على الشاشة، لتقارن المكتوب بالمرثي، ولترصد تقنيات وفروق التحول بين الورق والصورة. اكتب ما رصدته في ورقة جانبية، متزامنة مع رقم المشهد، حتى تحصل على صورة ثلاثية الأبعاد لرحلة فكرة كانت يومًا معى تخطى إيراداته حاجز ما المائة مليون جنيه مصرى.

شرح لبعض مصطلحات السيناريو قبل القراءة:

- في بداية كل مشهد يرمز حرفًا «ن» و «ل» إلى النهار والليل، وكذلك يرمز حرفًا «د» و «خ» إلى موقع المشهد، داخليًّا أو خارجيًّا.
- VO مصطلح مختصر لكلمة Voice over وتعني صوت الراوي، مما يعني أننا سنسمع ذلك السطر الحواري بدون رؤية المتكلم، وهي تقنية تفيد في التعليق العام على الأحداث، على لسان الشخصية الرئيسية أو إحدى الشخصيات الثانوية، أو ربما شخصية لا تظهر في الأحداث. تقنية VO تُستخدم ـ بخلاف التعليق ـ في حمل معلومات حوارية لا تستطيع الشخصيات سردها على لسانها.
- لقد اخترت أن أكتب ساعة حدوث المشهد (مثال ٩ ص) في يسار سطر التعريف في كل مشهد الاستيعاب عدد الأحداث التي يحتملها النهار بساعاته، أو الليل.
- من الصحي كتابة كل مشهد _ حتى وإن كان سطرًا واحدًا _ في صفحة، مع ترك بقية الصفحة خالية. وذلك لحساب زمنه مقارنة بطريقة تصويره. لأن في العادة، يزداد زمن المشهد بعد التصوير، بسبب حركة الكاميرا وأداء الممثل وسكتاته الدرامية.
- في ذلك السيناريو تمت كتابة المشاهد بدون ترك باقي الصفحة خالية، لضغط حجم السيناريو في الكتاب. كما أن السيناريو يُكتب على ورق مقاس A4 وذلك يعني أن طول المشاهِد في ذلك الكتاب لن يكون معيارًا مطابقًا لحقيقة السيناريو المطبوع.

سيناريو الفيل الأزرق «الجزء الثاني»

سيناريو وحوار أحمد مواد

> إخراج مروان حامد

مارس ۲۰۱۹

Establishing Shot للمستشفى، سيارة ترحيلات تقترب من المبنى، تتبعها سبارة حراسة شرطة، ينزل منها أفراد أمن ويفتحون الباب لتنزل فريدة مقيدة بالأصفاد، تدخل بصحبتهم من باب عليه ياقطة «قسم حريم فئة «أ» شديد الخطورة»...

العباسية / عنبر ۱۰م ل/د

مشهد ۲

النزيلات في العنبر «عدد ٩» يتهامسن على السرائر، فريدة على سريرها شاردة، سيدة غليظة تراقبها عن بُعد ثم تقوم وتتجه إليها.

السيدة بتحرش:

بيقولوا دبحتي بنتك وجوزك وإنتِ مشِ دريانة! _ تنظر لها فريدة بعينين باكيتين ـ مش مصدّقاكي.

يظلم العنبر ويُضاء نور خافت.

صوت الميكروفون:

الساعة ١٠. امنع الحركة.. معاد النوم.

فريدة تتوقف عن البكاء وترمق السيدة بعينين تلمعان في الظلام...

العياسية / غرفة المراقية ٣ ص ل/ د مشهد ۳

ساعة الحائط تشبر إلى الثالثة بعد منتصف الليل والنتيجة بتاريخ «٢٠١٩»، رجل أمن يقاوم النوم يلحظ في شاشة المراقبة ضوء عنبر الحريم يُحدِث Flickers والنزيلات يقفن في ركن، رءوسهن للحائط، يضغط زر الإضاءة فتتقطع ثم يسود الظلام، يلتقط مسلسًا وكشافًا ويخرج.

العباسية / ممر العنبر ل/ د

مشهدة

رجل الأمن يسير في ممر ينتهي بباب العنبر، بجانب الباب مكتب تنام فوقه ممرضة، يوقظها.

رجل الأمن:

المتهمات في العنبر صاحبين وملمومين على حاجة!! عاوز أفتح الباب.

الممرضة تفتح شباكًا صغيرًا بالباب، وتضغط زر النور من الخارج فيتقطع لنلمح النزيلات في الركن للحظة ثم يعود الظلام، ثم يحدث Flickers فتمر سجينة من أمام الباب في سرعة فيفزعان، رجل الأمن يتمم على طبنجته، الممرضة تلتقط حقن المهدئ من الدرج. يدخلان.

العباسية / العنبر ل/ د

مشهد ۵

على ضوء الكشاف رجل الأمن والممرضة يدخلان، نسمع صوت همس هستيري خافت بكلمات مبهمة نميز فيها اسم «فريدة». رجل الأمن يسلَّط الكشاف على النزيلات.

الممرضة:

كل متهمة على سريرها.

لا يستجبن، رجل الأمن ينظر للحائط (إلى حيث ينظرن) صوت الهمس مستمر.

رجل الأمن بعصبية: مين اللي بتتكلم؟

رجل الأمن يشد الأجزاء ويدور بالكشاف ليفاجأ بفريدة، ويلحظ دماء في شفتيها وعلى ملابسها والأرض، يتوتر...

رجل الأمن:

مين اللي ضربتك؟

لا تجيب، ينزل بالكشاف فيلمح بين رِجليها أذن آدمية، يصوب مسدسه إلى فريدة فتبتسم، يرفع اللاسلكي.

رجل الأمن للممرضة:

اتصلي بدكتور أكرم مدير المستشفى ـ ثم في اللاسلكي ـ نباتشية الأمن ... فيه حالة تعدِّي في عنبر الحريم ...

ويبتر كلماته حين تمر بجانبه سجينة "مشهد ٢"، تخبطه فيسقط كشافه، تتجه للحائط «تردد كلمات غير مفهومة» وتخبط رأسها بعنف، رجل الأمن يتمالك نفسه فيقوم ويلتقط الكشاف فيرى دماء على الحائط حيث ارتطمت، يتلفت متبعًا الصوت، يرفع اللاسلكي يبث "ايداً الإشارة" لكنه يتلقى خبطة ثانية تُسقط اللاسلكي على الأرض، ونسمع صوت خبطة أخرى في الحائط، يسلط الكشاف فيرى الدماء على الحائط، ثم يلمح السجينة...

رجل الأمن:

اقفى عندك...

لكنها تتجه لحائط لتحطم رأسها فيه بعنف وتسقط، فيلتفت لفريدة وترتسم على وجهها ابتسامة...

رجل الأمن بهلع: فيه جناية قتل في العثبر... جناية قتل في العنبر...

مشهد ٦ العباسية / العنبر ٥ ص فجر / د

د. أكرم ينظر باستغراب للجئة التي يفحصها الطب الشرعي والأذن المقطوعة على الأرض، والمتهمات في ركن وحولهن ضبًاط شرطة يستجوبونهن، د. هبة تقترب ومعها سجينتان...

د. هبة للسجينتين:

احكوا اللي حصل لدكتور أكرم...

سجينة ١:

آخر حاجة فاكراها القتيلة راحت تكلم فريدة... وبعدين نمت على روحي...

ينظر للثانية فتجيب...

سجينة ٢:

باينٌ أغم عليا... لقيت نفسي مرمية في الركن اللي هناك ده... وتشير للركن الذي كن السجينات يقفن فيه... د. هبة تشير بيدها فتصرفهما وتنظر لأكرم الشارد تفكيرًا...

د, هنة:

كلهم بيقولوا نفس الكلام، فقدان ذاكرة جماعي، آخر حاجة شافوها القتيلة وهي بتكلم فريدة، وبعدين، فاقوا لما النور رجع!

د. أكرم: هي فين فريدة؟

د. هنة:

حطيتها في العزل، المباحث استجوبوها، رفضت تتكلم... د. أكرم ود. هبة يخرجان.

مشهد ٧ العباسية / غرفة العزل ٦ ص ن/د

غرفة العَزل مفصولة بزجاج واقي فيه فتحات تهوية ودرج قلاب لتبادل الأشياء، فريدة «مقيدة بحزام» تجلس بظهرها، د. أكرم ود. هبة وراء الزجاج يتأملانها...

د. أكرم:

إيه اللي حصل في العنبريا فريدة؟

فريدة لا تستجيب...

د. هية:

فريدة!

فريدة بعد صمت تلتفت «آثار الدماء على ملابسها وطرف فمها»...

فريدة بابتسامة:

مش هاتكلم غير مع دكتور د. يحيى راشد. هبة وأكرم ينظران لبعضهما باستغراب!

أكرم لهبة: مين د. يحيى راشد؟

١٠ص ن/خ

بلكونة شقة

مشهد۸

د. يحيى نائم قرب سور بلكونة، يحتضن زجاجة ويسكي، تليفونه يرن فيستيقظ «Hangover»، يجلس...

صوت د. أكرم:

صباح الخير... دكتور د. يحيى، معاك دكتور أكرم رياض، مدير قسم ٨ غرب حريم... ألو!!! حضرتك فين يا دكتور؟ ينتبه أنه يجلس فوق السور...

د. يحيى:

أنااااا... حاليًا... في البلكونة...

د. يحيى يحاول النزول بحرص لأن قدميه للخارج...

د. أكرم:

قصدي تقدر تيجي المستشفى؟ فيه حالة تستدعي وجودك.

د. يحيى:

اآآه... الحقيقة... أنا بعدت عن النفسية من خمس سنين!

د. أكرم مقاطعًا:

ده مش شغل، الحالة اللي بتكلم عنها... طلباك بالاسم.

د. يحيى: طلباني بالاسم! مين؟

د. أكرم:

هاستناك في ٨ غرب... قسم المحريم... أرجوك ما تتأخرش. يغلق الخط، ينظر لشاشة التليفون، الساعة تشير للعاشرة صباحًا، ونرى Missed Calls 17 باسم «لُبنى»... ينظر للتليفون بضيق ثم يدخل الشقة مترنحًا.

شقة ن/د

مشهد ۹

د. يحيى يدخل من البلكونة إلى الشقة «هناك شلة يلعبون البوكر في تركيز»، يقترب من منضدة عليها مشروبات، يمد يده لزجاجة مياه، ثم يتراجع ويلتقط زجاجة بيرة، يشربها كاملة، ثم تظهر سيدة جميلة، تبتسم وتقترب منه كأنها تتناول زجاجة وتحتك به ثم تبتسم...

> السيدة: مش ناوي تحكي لي حكايتك؟

د. يحيى بنظرة «أتمنى ولكن!!»: هتزعلي...

يبتسم د. يحيي وينسحب منها في خفة ثم يخرج.

لَبني في شرود أمام حوض سمك بالصالة، تتأمل على المنضدة صورًا تجمعها بد. يحيى "زفاف، وصورة للأسرة حاليًّا" ثم تتناول قرص اكتئاب «لوسترال ١٠٠» وتلقى للسمك طعامه، هانيا «سن ۱۳» تمشط كلب ليبرادور، وزياد «سن ۵» يشاهد كرتونًا في التابلت، ثم يدخل د. يحيى "بنظارته السوداء" من الباب فيجريان عليه احتضانًا...

> د. يحيي لهانيا بهزار: لاكى ده مش هنوزعه بقى؟ بيعمل لنا Poop في كل حتة كده يا هانيا!

> > هانيا مستنكرة بضحك: إحنا هنوزعك إنت...

يدغدغها ويعض ذراعها برفق فتضحك وتتملص والكلب يشاركهما اللعب...

زیاد:

هتروح الملاهي؟

يمسك خديه ويُقبّله...

د. يحيي: الملاهي يوم الجمعة يا زيزو بيه...

د. يحيي ينكتُّ عليه (غزغة...

زیاد: ریحتك عاملة كده لیه؟

د. يحيي:

ريحتك؟_بهمس_الله يفضحك...

لُبنى تنظر له بفهم أنه سكران، تتجه للمطبخ، د. يحيى يذهب وراءها.

مشهد ۱۱ بیت د. یحیی / مطبخ ن/ د

لبني في المطبخ تفتح الثلاجة وتُخرج لحمًا مُجمدًا، ثم تلتقط كيس رز، د. يحيى يدخل، أنه بُقبل رأسها...

د. يحيي:

صباح العسل - لا تجيبه - كلمتيني كتير معلش... حفلة الاستقبال طوِّلت، رئيس الوفد الأجنبي سِكِر وكان هيحدف نفسه من شباك الفندق يجيب لنا مصيبة... وديته المستشفى وفين على ما فاق - تشتم الكحول فيبتعد - ما عندناش حاجة تتاكل؟ كيس الرز ينقطع من الغيظ.

لبني:

شربت...

د. يحيى يعبث في محتويات الثلاجة، يخرج جبنة يضعها في
 رغيف ويأكل في نهم... يشرب مياهًا كثيرة...

د. يحيي:

كاس مُجاملة...

لبنى تفتح كيس رز فينقطع ويتناثر على الأرض.. تتعصب بدون كلمة.. تترك الكيس...

لبني:

د. يحيى راشد ما بيشربش مُجاملة...

د. يحيى يجمع الرز المنثور... لبني تُخرج أمبولات أنسولين من الثلاجة وترفعها أمام وجهه...

ىنى:

وما بتاخدش الأنسولين بقى لك شهر!

د. **یحیی** بزفر: د ک^ی کتاب ماند.

زهقت م الشكشكة.. زهقت إني عيان... د. يحيى يخرج من المطبخ مكملًا أكله...

مشهد ۱۲ بیت د. یحیی / صالة وطرقة ن/ د

د. يحيى يخرج من المطبخ ووراءه لبني... يخلع قميصه ويضعه على كرسي...

لبنى مكملة:

زهقت من شغلك... زهقت م البيت...

يلتفت لها ويمسك بوجهها...

د. يحيى بابتسامة:

لولو.. ما تيجي نأجل القمص ست شهور؟ أو نلغيه خالص...

لبني تلتقط قميصه وتستوقفه... د. يحيى يكمل أكله...

لبني:

عاوزة أسافر على عيد ميلادي يا د. يحيى، من غير ولاد، عاوزة أسافر على عبد ميلادي يا د. مخنوقة...

يبدو على وجه د. يحيى الفتور... هانيا تقترب قافزة على لبني... هانيا متدخلة:

نسافر الغردقة، تالا وعاليا أصحابي هناك...

لبنى محتدة بشدة على هانيا:

ممكن ما تدّخليش في الحواريا هاتيا! ادخلي البسي عشان هنتأخرع التمرين...

هانيا تبتعد مُغمغِمة في غضب...

د. يحيي:

إيه يا لبنى؟! بالراحة ع البنت، دي بقت طولك، هنسافر، أفوق بس من الشغل ـ يحتضنها ثم بتردد ـ صحيح... يمكن أروح العباسية النهارده... مدير المستشفى كلمني وعاوز يستشيرني في حاجة! يمكن بيفكروا يرجعوني...

لبنى بقلق بعد صمت: إحنا اتفقنا ما نفتحش الباب ده تانى يا د. يحيى...

د. يحيى:

أنا مش بفتح بيبان.. بس لازم أروح.. دي المستشفى يا لبنى... يبتسم ويغمز بعينه ثم يغلق باب الحمَّام وراءه... لبنى تظل واقفة فى توتر...

مشهد ۱۳ العباسية / مدخل ۸ غرب حريم ١:٣٠ ظ ن/خ

Establishing Shot لد. يحيى يدخل المستشفى ويلحظ سيارة الإسعاف ورجال الشرطة.

مشهد ۱۶ العباسية / ممر ۸ غرب ن/ د

د. يحيى يسير في ممر ينتهي بمكتب أمن وراءه رجُل شرطة، ممرضتان ترمقانه وتتهامسان (تعرفانه مسبقًا)...

د. يحيى:

دکتور د. يحيي راشد، عندي معاد مع د. أكرم...

رجل الشوطة: بطاقتك لو سمحت...

د. يحيى يُخرج بطاقته... بيانات: د. يحيى راشد إبراهيم طه... ١٤ فبراير ١٩٧٨.. المعادي... طبيب بمستشفى العباسية... د. أكرم على المكتب، أمامه ملف باسم د. يحيى راشد، ووراءه صور "يستلم جوائز وشهادات»، يقرأ ويدخن سيجارة، المونيتور يعرض تسجيل كاميرا المراقبة، د. يحيى يدخل بنظارته السوداء...

أكرم:

د. يحيى - يصافح د. يحيى بأدب - انفضل استريح... آسف جدًّا على الاستدعا بدون معاد! قهوة؟

د. يحيى يهز رأسه موافقة، يراقب ملامح أكرم، ثم يتأمل
 المكتب، منمق جدًّا، كل شيء موضوع بنظام هندسي...

د. بحبي VO:

السلام ما كانش حقيقي... شخصية مُوسوسة بالنظام...

أكرم يناول د. يحيى سيجارة فيسحبها... أكرم يشعلها له بود ثم يضغط زر الاستدعاء وهو يتأمل د. يحيى...

د. أكرم VO:

مش هيقلع النضارة... عينه هتفضحه... لسه بيشرب...

د. أكرم:

اتنين قهوة بسرعة ومية ـ ثم لد. يحيى ـ بتشتغل في مستشفى إيه دلوقت يا دكتور؟

أكرم يقرأ في علف «د. يحيى» المفتوح _ خانة التحاليل: نسبة كحول عالية في الدم... د. يحيى يلحظ اسمه على الملف حين يغلقه أكرم...

د. يحيى:

لا أنا حاليًّا PR Manager في شركة عقارات، كومباوندز في التجمع وأكتوبر... وكده...

د. أكرم:

ياااه!! عقارات!! بعيد خالص!! عامة مش هاخد من وقتك كتير...

د. يحيى يتابع طرف ابتسامة أكرم والشهادات والصور وراءه...

د. يحيى VO:

ابتسامة من ناحية واحدة... بيداري احتقاره... عشان محتاجني...

أكرم يُريه في الموبايل صورة للقتيلة وأخرى للأذن المقطوعة، د. يحيى يمتعض...

د. أكرم:

إمبارح حصل جناية قتل في العنبر، ومفيش متهمة فاكرة اللي حصل، فقدان ذاكرة جماعي، ما عدا واحدة، غالبًا قطعت ودن القتيلة بسنانها! أو على الأقل ده اللي فهمناه، ولما سألناها، طلبت تقابلك!! فريدة عبيد...

يناوله أكرم صورة لفريدة، د. يحيى يتأملها... أكرم يفحص د. يحيى الذي نفى بهزة رأس وأصابعه التي انفتحت...

د. يحيى:

أنا ما أعرفهاش! بس سمعت عن القضية ع السوشيال ميديا طعًا...

د. أكرم ٧٥:

ما بصِّش في عيني وهو بيتكلم ... بس صعب أصدق حد دارس لغة جسد...

القهوة تأتي مع الساعي...

د. أكرم:

فريدة عبيد دبحت بنتها وجوزها، وحبست نفسها في أوضة وبلعت مفتاحها! بتدّعي نسيان اللي حصل، المحكمة طلبت نقيّم الحالة... احتمال بنسبة ٩٠٪ إنها بتأكد مرضها بجريمة تائية...

د. يحيى:

أو يمكن dissociation، صدمة جامدة ما قدرش مخها يستوعبها فطفى النشاط وبطل يسجل عشان ما تدمرش نفسها...

أكرم ينظر لأصابع د. يحيى...

د. أكرم ٧٥:

شبك صوابعه... بيحاول يثبت إنه لسه قادر ينافس...

د. أكرم بابتسامة:

أنا سعيد إنك لسه فاكر الطب النفسي... يله بينا؟

 د. يحيى يحتسي قهوته دفعة واحدة ويبتسم وهو يتابع ابتسامة أكرم بفم مزموم... د. بحيى VO: غيور... وبيفهم في لغة الجسد...

> د. یحیی بود: أنا جاهز...

مشهد ٢٦ العباسية / ممر غرفة العزل ٢:٣٠ ظ ن/ د

د. أكرم ود. يحيى يسيران في ممر غرفة العزل.

د. أكرم مُكملًا حواره:

أنا عملت الزمالة بتاعتي في إنجلترا، واشتغلت فترة في مستشفى «بروودمور»، وبعدين اتعرض عليا منصب مدير ٨ غرب حريم فرجعت، وأول حاجة طلبتها، تعديل غرفة العزل، رسمتها زي اللي موجودة في إنجلترا بالظبط _يستوقف د. يحيى عند الباب ـ بمناسبة غرفة العزل، قضيتك الأخيرة قبل ما تسيب المستشفى، حالة شريف الكردي، كان إيه اللي حصل؟

د. يحيى يتابع ملامحه...

د. يحيى ٧٥: هو عارف اللي حصل... بيضطرني أكدب...

د. يحيي:

دكتور سامح للأسف جه في لحظة غلط، المريض كان في حالة هياج...

أكرم مقاطعًا:

والأرقام اللي لقوهاع الحيطان؟! ده كان... سِحر؟ أكرم يترقب وجه د. يحيى... حاجباه عابسان كأنه يتذكّر...

د. يحيي بعد صمت:

خلقت حالة وَهُم لشريف إني باطلّع من جواه عفريت مسميه نائل، زرعت له الفكرة، صدّق، وفاق.

يصلان أمام باب غرفة العزل...

د. أكرم VO:

بيمثل اللامبالاة ... بيلعب عُ المكشوف ...

أكرم:

حالة وَهُم!! فِكرة ذكية جدًّا يا دكتور... بس خلينا نتعامل مع فريدة بالطريقة التقليدية... اتفقنا؟ د. يحيى يهز رأسه موافقة... أكرم يفتح الباب...

مشهد ۱۷ العباسية / غرفة العزل ن/ د

د. يحيى ود. أكرم يدخلان، د. يحيى يُخرج مفكرته وقلمًا،

يجلسان، فريدة خلف الزجاج هامدة الحركة... أكرم يشير لد. يحيى.

د. أكرم:

دكتور د. يحبى راشديا فريدة _ صمت _ اتفضلي احكي له اللي حصل إميارح في العنبر...

فريدة لد. يحيى: كان المفروض نتقابل من زمان.

د. يحيى: معلش مش واخد بالي! إنتِ تعرفيني؟ د. يحيى وأكـرم يتابعان ملامحها المرتخية... أصابعها

و يحيى واكرم ينابعان سارتعجه المركبية المسابعة

فريدة:

كُنت صاحبة لبني، مراتك، سنين، بس ما بقيناش...

د. أكرم ينظر لهما بشك... فريدة تنكس رأسها في ضعف...

د. يحيى ٧٥:

مش بتكدب...

د. يحيى: إزاي أقدر أساعدك يا فريدة؟ الألم يصرب ملامح فريدة فجأة، د. أكرم يزفر مللًا، د. يحيى يستمهله...

د. يحيى:

طيب مُمكن تحكي لي عن قضيتك يا فريدة؟ ليلة الجريمة؟ صمت طويل، عينًا فريدة تدمعان...

فريدة:

كان يوم برد، وكنت باشتري إكسسوار للفيلا مع ماما، وجالي أرق غريب، فجأة نمت! كأن النور طفى، وفجأة صحيت، بس في جنينة الفيلا! إيدي كلها دم!! ورجلي، مشيت ورا خطواتي، دخلت البيت، الدم كان رايح للدور اللي فوق_ تجهش بالبكاء _ ليلى كانت في سريرها... مدبوحة... وهشام عَ الأرض _ تنهار _ ما لحقتش... أحضنهم... أشم ريحتهم... أحتفظ بحاجة منهم...

أكرم يتابع أداءها وعينيها...

د. أكرم VO:

عينيها مش بترمش... شخصية سيكوباتية...

أكرم بنفاد صير:

بُصي يا فريدة، اللي بتعمليه ده ما بيخيلش علينا هنا، وبقتلك زميلتك، احتمالية الإعدام ما بقتش بعيدة...

فريدة تنقلب لـ«لوليا»...

فريدة لأكرم بعد صمت:

ما سألتش ماما في يوم يا دكتور... إنت ليه مش شبه أبوك الله يرحمه؟ ولا شبه خالك!

د. يحيى يرمق أكرم الذي ابتلع ريقه وملامح فريدة...

د. يحيي VO:

داست على جرح...

أكرم يكزّ على أسنانه، يقوم، ويشير لد. يحيي أن يتبعه.

مشهد ۱۸ العباسية / ممر خارج غرفة العزل ن/ د

د. أكرم يُغلق الباب وراءه، ينظر لله. يحيى.

د. آکرم:

واضح إن فيه سابق معرفة!

د. يحيى:

صدقني ما أعرفهاش، يمكن تكون فعلًا صديقة قديمة لمراتي، ما هي قالت إنت مش شبه أبوك ولا خالك!!!

> د. أكرم مقاطعًا: هي المدام اسمها لبني؟

د. يحيى: ده حقيقي!! وهاسألها طبعًا...

أكرم: أَفضَّل تكمل لوحدك، أنا هاتابع من كاميرا المراقبة.

العباسية / غرفة العزل ن/ د

مشهد ۱۹

يدخل د. يحيى، يُخرج مفكرته وقلمًا ثم يجلس، يتابع فريدة، تنظر له وتبتسم...

فريدة بابتسامة: لسه بتحبها زي الأول؟

د. يحيى ٧٥: فريدة بتنقل المعركة في أرضى!

د. يحيى متهربًا: ليه طلبتي تقابليني يا فريدة؟! يرسم د. يحيى في الأجندة مربعات وأرقامًا تبدأ من ٥٨ إلى ٦٦ ... فريدة:

سمعت عن قضية شريف أخو لبنى، فقلت إنت الوحيد اللي هيصدقني، لبنى كانت دايمًا بتتكلم عنك، كانت بتقول إنك حُب حياتها ... زي مراتك الأولانية... هي كمان كانت بتقول عليك حُب حياتها!

د. يحيى باستغراب: إنتِ تعرفي نرمين؟!

فريدة بتأثر:

قبل الحادثة بدقايق... كانت بتترجاك ما تشربش قدام بنتك... كنت سايق على ١٦٠ ... بتعاقبها على ذنب ما عملتهوش... فراقك للبني... فاكر نظرة بنتك في المراية؟ والعربية اللي ما استحملتش جنونك.. ٧ لفات في الهوا... إنت نزلت عَ الأسفلت... وهما فضلوا فوق... والغريب... إنك تسيت ـ تنظر لأجندته ـ والأرقام مش هتنفعك يا د. يحيى... حتى لو انتهت برقم ٢٦...

د. يحيى ينقل بصره بينها وبين رقم ٦٦ بفزع ثم يلمح بالون «دولفين» خلف فريدة، تقع المفكرة من يده، يُصيبه شلل، فريدة تقترب من الحائط، تسير عليه ثم على السقف، شعرها يطول، يملأ الغرفة، د. يحيى ينادي فلا يحرج صوت، فريدة تبتسم ثم تصدر من فمها صوت قطار، فيمر قطار قديم فجأة بين د. يحيى وفريدة بسرعة رهيبة وننتقل للمشهد التالي...

مشهد ۲۰ قطار في صحراء ل/ د

قطار نوم سريع، د. يحيى في ممر كبائن النوم، ينظر من النافذة إلى صحراء مُظلمة تجري فيها سيارة يقودها «د. يحيى آخر» يشرب من زجاجة ويسكي، وبجانبه زوجته نرمين، د. يحيى يصرخ في

عصبية، اينته تبكي «معها بالون الدولفين» وتنظر لد. يحيى الحالي في القطار، كأنها تستغيث به، د. يحيى الحالي يضرب الزجاج في حزن وخوف، فتبتعد السيارة، ثم يلاحظ فريدة في ممر الكبائن ترقص، يقترب منها لكنها تدخل الكابينة الوحيدة المُضاءة بين كبائن النوم، يتجه إليها، ينظر بداخلها فيجد لبنى تمسك بمقص قرب رقبة زياد ابنهما! د. يحيى يفزع، يتجه إليها فيظهر رجل آخر فنكتشف أنه «د. يحيى ثاني» مخمور، يندفع بغضب نحو د. يحيى الحالي، معركة تنتهي بالفوز على د. يحيى الثاني، أو هكذا سنظن للحظة، ثم ما يلبث أن يظهر من كابينة أخرى بغتة ليدفع د. يحيى إلى فافذة القطار فيقذفه خارجًا...

مشهد ٢١ خارج القطار في صحراء ل/خ

يسقط د. يحيى على الرمال في الظلام، يتدحرج ثم يستقر، ثم نسمع خطوات سريعة، ويظهر عنكبوت كبير مربوط بسلسلة، وتظهر فريدة خلف العنكبوت ممسكة بسلسلته، يقترب من د. يحيى ويحاصره بأربع أعين كبيرة تعكس د. يحيى، ثم تجذب فريدة سلسلة العنكبوت فتبتعد، د. يحيى يسمع صوت سيارته القديمة! يقودها د. يحيى القديم مخمورًا وأسرته، فتنفجر عجلة السيارة لتنقلب، تطير لتسقط على رأس د. يحيى الحالي...

مشهد ۲۲ العباسية / غرفة العزل. ن/ د

يفيق د. يحيى صَارخًا ويكاد يسقط من كرسيه وقد نزف أنفه... يقوم ويهم بالخروج فزعًا فتضرب فريدة الزجاج بيديها...

فريدة بهدوء شديد:

لبنى هتقتلكم... كلكم... ابنك... بنتها... وأنت... وبعدين تقتل نفسها... إوعى تنام يا د. يحيى... لو غفلت لحظة... هتندم عمرك كله... تلات ليالي يا د. يحيى... قبل الليلة الرابعة... كل شيء هينتهي...

د. يحيى يرمقها برعب... د. أكرم سيدخل مع نهاية جملة فريدة ووراءه رجُل الأمن...-

د. أكرم بقلق:

د. يحيى. . د. يحيى! إنت كويس؟ قوم معايا...

د. أكرم يسحب د. يحيى ويخرج... فريدة تنظر لانعكاسها في الزجاج...

مشهد ۲۳ العباسية / غرفة مراقبة ٢٣٠ع ن/ د

د. أكرم ود. هبة ود. يحيى بشاهدون تسجيلًا للمشهد السابق من غرفة العزل «د. يحيى وفريدة يتحدثان، ثم يسود صمت قبل أن ينزف أنف د. يحيى! د. يحيى ينظر لأصابعه، ترتعش، أنفه ينزف، د. أكرم يناوله منديلًا...

د. أكرم:

إنت فيه ضغط أو سكر ... ؟ نقيس طيب؟

د. يحيى يمسح الدماء من أنفه...

د. يحيى مستدركًا:

مفيش داعي... أنا آسف... ما عنديش تفسير يفيد المستشفى...

بعد إذنك. يقترب د. يحيى من الباب فيستدركه أكرم... د. أكرم: فريدة كانت بتقول حاجة عن ولادك؟!

> د. يحيى يهز رأسه: مش فاكر...

> > د. يحيي يخرج.

د. هبة لأكرم: شكله مش طبيعي...

د. أكرم بعد صمت:

اتنين حالف ما أصدقهمش في حياتي... المدمن والسيكوباتي... ركِّزي في باقي الحالات... وسيبي لي حالة فريدة...

د. هبة تخرج.

مشهد ۲۶ بیت د. یحیی / صالة ۲م ل/د

لبنى في الصالة، الطفلان منشغلان بالموبايلات، د. يحيى يدخل البيت، عليه أثر توتر شديد، لبنى البنظارة قراءة وتُدخن على الكنبة وعلى ساقها اللابتوب، تعمل، ثم تنتبه لد. يحيى، تشعر أن

هناك شيئًا غير طبيعي، الطفل زياد يهجم عليه في مرح فيحتضنه بافتقاد لكن د. يحيى يصد رغبته في اللعب برفق...

د. يحيى لطفليه:

أقوى ولد في مصر.. معلش بابي تعبان شوية...

زياد يتراجع في إحباط، هانيا تشير له من بعبد لانشغالها في الموبايل وبجانبها كلبها الذي ينظر لد. يحيى ويُزمجر بخفوت، لبنى تقترب منه، تلحظ نقطة دماء على القميص... يشير لها برأسه أن لا نتحدث أمام الأطفال...

مشهد ۲۵ بیت د. یحیی / غرفة نوم ۷م ل/ د

د. يحيى على السرير، لبنى على الأرض تستند الدولاب (تُدخن) وتمسك في يدها موبايل فيه خبر عن فريدة عبيد وصورة. د. يحيى للتو انتهى من حَكْي أحداث المستشفى...

لبني بذهول:

أنا مش مستوعبة!!! فريدة عبيد!!!

د. يحيي:

الخبر انتشر من فترة ع السوشيال ميدياً! بس عمرك ما حكيتي الخبر انتشر من فترة ع السوشيال ميدياً!

لېنى:

أنا مش باقعد عَ الفيسبوك خالص.. الولاد مطلّعين عيني.. آه.. كانت صاحبتي من البنك قبل ما أتجوزك.. بس كانت مغرورة جدًّا.. وما تحبش حد يكون أحسن منها.. مامتها كانت كده.. وبعدين حصل موقف بايخ مش فاكرة تفاصيله.. على فكرة هي طلبت تقابلك عشان عارفة إن ده هيضايقني...

> د. يحيى VO: لبنى بتكدب...

د. يحيى: يضايقك! ليه؟!

لبني:

عشان هي مش سهلة، منهياً لي كلامي واضح ـ تتهرب ـ إحنا اتفقنا نبعد عن الماضي وكل اللي ييجي منه! إنت وعدنني ـ صمت ـ زي ما وعدت تبطّل شُرب...

د. يحيى يمُط شفتيه بنفاد صبر:

ابتدينا...

يرن رقم د. أكرم، د. يحيى يلتقط محموله وينظر فيه ثم يضغط Silent

لېنى:

الكلمة دي بتنرفزني يا د. يحيى ـ د. يحيى يشرد في الموبايل ـ

ممكن تسبب الموبايل وإحنا بنتكلم؟ _ يلقيه جانبًا بعصبية _ آه... نسبت... تعبان وخُلقك ضيق وصاحي بدري وضغط الشغل... د. يحيى ينظر لها ويزفر، زياد يدخل الغرفة ناعسًا يدعك عينه... زياد لد. يحيى:

لبنى لهانيا في الصالة بصوت عالٍ: يلّه يا هانيا نوووووم....

هانيا من الخارج: ماليش نفس أناااام... لسه بدري...

لبنى لهانيا في الصالة بصوت عالي: ما تخلينيش أقوم لك...

د. يحيى للبنى: هاقوم أحكي حواديت _ يحمل زياد ويخرج _ لابس البيجاما بالمقلوب يا زيزو؟ نكتب على الشاشة «الليلة الأولى»... د. يحيى في البانيو «يدخن سيجارة» مُستعيدًا كلمات فريدة: «لبني هتفتلكم.. كلكم.. ابنك.. وبنتها.. إنت.. وبعدين تقتل نفسها.. ما تفكّرش تنام يا د. يحيى.. لو غفلت لحظة... هتندم عمرك كله... تلات لبالي... تلات ليالي يا د. يحيى... قبل الليلة الرابعة... كل شيء هينتهي...»، يفتح في محموله إنستجرام فريدة، «صور لها مع ابنتها وزوجها وصور لها وحدها متباهية بجمالها ونلمح المرآة في واحدة بالخلفية» د. يحيى يأخذ آخر نفس من سيجارته، يضعها على طرف الحوض مع الموبايل، ثم ينزل تحت المياه، لكنه يتأخر! نقترب فنكتشف أن البانيو عميق ونري د. يحيى يسقط في الأسفل.

مشهد ۲۷ بیت د. یحیی / الصالة تحت المیاه ل/ د

ننتقل لشقة د. يحيى الغارقة تحت المياه، د. يحيى يسقط في ذهول "نرى أسماك زينة حجمها كبير وواحدة تنقلب ميتة"، ثم يلمع ابنه زياد غارقًا أمام مرآة كبيرة تعكسه مغمض العينين، يسبح تجاهه في رعب، لكنه حين يصل إليه يختفي ويظهر في المرآة فيلُ أزرق كبير فيضرب د. يحيى الماء بيديه فزعًا...

مشهد ٢٨ بيت د. يحيى / غرفة نوم الأطفال ل/ د

د. يحيى يَستيقظ في سَرير زياد فزعًا ضاربًا يديه في الهواء، يَستوعب أنه يحلم، ويلحظ أن ملابسه مبللة! يطمئن أن ابنه سليم، لكته موعوب فيحتضنه...

د. يحيى: مالك يا زيزو؟ _الطفل يرتعش_خايف ليه يا حبيبي؟

زياد برعب: فيه حد... تحت السرير!

د. يحيى يبتسم مُطَمِئِنًا:

مفيش حد تحت السرير! _ يجاريه ولا يقتنع ـ طيب... أنا هانزل أزعق له...

د. يحيى يضحك وينزل لينظر تحت السرير لكنه يجد زياد آخر ينام خاتفًا! د. يحيى يفزع...

زیاد:

بابي... فيه حد قاعد على سريري!

د. يحيى يفزع ويقوم بحذر وينظر على السرير فلا يجد أحدًا، ينظر حوله في رعب ثم ينظر ثانية تحت السرير فيجد فريدة تهمس...

فريدة:

إوعي تنام يا د. يحيى...

يستيقظ...

د. يحيى يستيقظ فزعًا بجانب لبنى التي تغط في النوم، يقوم، يتسحب، ويخرج من الغرفة...

مشهد ٣٠ بيت د. يحيي / غرفة نوم الأطفال ل/ د

د. يحيى يتأمل زياد وهانيا النائمين، ثم يلحظ آثار خطوات مبللة تخرج من أسفل سرير زياد لتمشي على الحائط حتى السقف!! يرتعب وينظر بحذر أسفل السرير فلا يجد شيئًا، يسحب من ألعاب زياد قلم شمع ألوان ويخرج...

مشهد ٣١ بيت د. يحيى / طرقة غرفة الأطفال ل/ د

د. يحيى يرسم حول باب غرفة الأطفال أرقامًا في مربعات وينتهي فيجلس على الأرض ويستند الحائط، ثم يسمع صوتًا في نهاية الطرقة ويرى ظلًا، يفزع، ثم يظهر كلب هانيا، يسير ببطء ويتأمل د. يحيى بعينين تبرقان، ثم يبتعد...

مشهد ۳۲ بیت د. یحیی / طرقة ۲۰ س ن/ د

لبنى تخرج من غرفتها ناعسة، تتوقف أمام غرفة الأطفال حين تلحظ الأرقام المرسومة حول الباب وقلم الشمع، تلتقطه في توتر، ئم تمسح المربعات في عصبية... لبنى تدخل فتُفاجأ بد. يحيى فوق المنضدة وأمامه ماكينة الإسبرسو وأقماع قهوة مستعملة!!...

لبنى: صاحي من بدري!

د. يحيى:

القولون...

لبنى تضع أمامه على المنضدة فلم الشمع... ينظر لها ولا ينطق...

لېنى:

ما عنديش استعداد أعيش بولادي الكابوس ده تاني يا د. يحيى... إنت فاههمني؟

يهز رأسه في صمت، تبتعد فيفتح درجًا تحت منضدة حوض السمك ويبحث بين الكراكيب ويستخرج علبة الفيل الأزرق المخبأة بعناية، يفتحها فنراها خاوية، يلحظ سمكة ذهبية ميتة في الحوض! ثم طبق الكلب مملوءًا بالطعام، يصفر، لا توجد استجابة...

د. يحيى:

لاكى... لاكى...

لا شيء، يفتش البيت مناديًا، ثم يذهب لموضع آخر ظهور للكلب، فيلحظ بُقع دماء، يتبعها في قلق ويكرر النداء ويصفر حتى يسمع أنينًا ناحية الحمَّام... د. يحيى يصل للحمَّام فيسمع صوت الأنبن، يدفع الباب برفق ويفتح الثور فلا يستجيب...

د. يحيي بنادي:

لاكى...

د. يحيى يجد الكلب وقد انتشرت عليه حشرات كثيرة تأكله وهو حي، يفزع، يهش الحشرات...

مشهد ۳۰ حدیقة عامة ۱۰ ص ن/خ

د. يحيى يضع كيسًا كبيرًا (جثة الكلب) في حفرة بحديقة عامة مهجورة، يدفنه، بملامح مليئة بالحزن والتوتر...

مشهد ٣٦ العباسية / مكتب د. أكرم ١٢ ظ ن/د

د. يحيى يجلس أمام د. أكرم ود. هبة... ينظران لل. يحيى باستغراب...

د. أكرم: غيّرت رأيك!!

د. يحيي:

الحقيقة اعتذاري مش مريَّح ضميري... وبصراحة أنا مش لاقى نفسي في شغل العقارات... بأفكر أرجع الكارير...

د. أكرم بشك: ولّا فريدة طلعت صاحبة المدام؟

د. يحيى: مراثي ما بتكلمهاش من سنين... بينهم خلاف...

د. أكرم:

دكتور د. يحيى إنت عارف في اجتماعات أمانة النفسية بيقولوا عليك إيه؟ ـ د. يحيى ينظر لهبة في حرج ـ دجَّال ومدمن كحول...

د. يحيي:

في النهاية أنا حليت قضية شريف الكردي اللي حيَّرت المستشفى كلها...

أكرم يحسم أمره بعد صمت... يناول د. يحيى ملف فريدة... د. أكرم:

يا ريت ننهي المشكلة بدون شوشرة، مفيش أي تصرف يتم من غير ما أوافق...

د. يحيى يهز رأسه موافقة ... يسحب الملف ... يخرج ... د. أكرم ينظر لهبة ...

د. هية:

مش واثقة إن ده قرار صح...

د. أكرم:

ما عنديش حل تاني حاليًّا... فريدة مش بتتكلم مع حد غيره...

مشهد ٣٧ العباسية / غرفة العزل ن/د

مقابلة بين د. يحيى وفريدة، د. يحيى يضغط زر Rec في الموبايل، يُخرج مفكرته والقلم... (ملحوظة: د. أكرم يتابع من كاميرا المراقبة...).

د. يحيي:

إزيك يا فريدة - لا يتلفى إجابة - لبني بتسلم عليكي نفسها تشوفك...

فريدة:

شكلك ما نمتش ...

د. يحيى يحاول فَهُم طبيعة سؤالها وما تقصده... هي تعلم!

د. يحيي:

ده حقيقي... أحلام ملخبطة...

فريدة:

أقولك سر... عشان تعرف الفرق بين الحلم والحقيقة... دور

على الساعات... في الحلم... مفيش ساعات...

د. يحيى يختلس النظر إلى ساعته... فريدة تبتسم... تقترب... تنفخ هواءً ساخنًا في الزجاج وترسم سمكة...

فريدة بعد صمت:

إنت عارف إن السمك بيكشف الإنسان الكداب؟ لأن السمك بيحتاج عناية، حب، مش بيشتكي، بيموت من غير إنذار! مش زي الكلاب...

د. يحيى يرتبك، هل تتحدث عن السمكة في بيته؟ هل تعلم
 بشأن الكلب؟ ينظر لكاميرا المراقبة...

د. يحيى: كلميني عن قتيلة العنبر...

فريدة:

حريد. مخها كان سايح... مسألة وقت إنها كانت تموت...

د. يحيي:

فقتلتيها؟ ـ صمت، يراقب عينيها ـ فريدة ... إذا ما عرفتش الحقيقة يمكن ما أقدرش أزورك تاني ـ صمت ـ اللي قلتيه المرة اللي فاتت؟

فريدة:

إنت لسه ما لاحظتش يا د. يحيى إنك لعنة على كل اللي حبُّوك _ تقترب من فتحات التهوية في الزجاج فتشم _ أبويا كان ليه نفس ريحتك . كان بيقول عن أمي إنها حُب حياته برضه .. بس كان بيخوتها مع سِتات كتير ...

 د. يحيى يكتب في مفكرته: فَقْد الثقة في الأب... ضعف الثقة بالنفس... أعراض نرجسية...

> د. يحيى: وجوزك؟ خانِك يا فريدة؟

فريدة:

ما خانش.. يمكن ما لحقش! الغريب إن الراجل الخاين بيبقى له جاذبة خاصة.. زبك..

د. يحيى: أنا ما خُنتش لبني...

فريدة تنفخ في الزجاج وترسم في البخار قلبًا يخترقه سهم... فريدة:

ما خُنتش فعل ماضي معناه إنك لسه ما قابلتش اللي تغيّر رأيك.. وبعدين إزاي متأكد كده؟ رغم إن اللي في البيت مش لبني! د. يحيى يبتلع ريقه... ينظر لعينيها...

د. يحيى بتوتر: مش لبني إزاي يعني؟ فريدة:

لو ساعدتني أخرج من هنا... يمكن أقدر أمنعها... يمكن أقدر أساعدك... إنت ما تعرفش لبني زي ما أنا أعرفها...

د. يحيى:

خروجك مستحيل طول ما مفيش إجابات على أسئلتي... فريدة تتراجع وتجلس في ركن... ثم تهمس...

فريدة:

لاحظ العلامات يا د. يحيى.. الوقت بيجري.. وخلي بالك من الأسد...

> د. يحيى: أسد!!

> > فريدة تعطيه ظهرها ولا تجيب...

العباسية/ ممر ن/ د

مشهد ۳۸

د. يحيى يخرج شاردًا من غرفة العزل... ينظر في ملف فريدة ويقرأ «عنوان فيلتها» وفي خانة القرابة من الدرجة الأولى يقرأ اسم والدتها «نجلاء شكري والصفة والدة المتهمة... د. هبة تقترب...

د. هېة:

اتكلمت؟

د. يحيي:

للأسف لأ... محتاج وقت عشان تثق فيا...

د. يحيى يتحرك ثم يتذكر شيئًا فيعود لهبة...

د. يحيي:

هي قتيلة العنبر تقرير وفاتها إيه؟

د. هية:

صدفة غريبة... ورم كبير في المخ عمل انفجار في شريان... بس الممرضة بتقول إنها كانت بتصرخ وتقول فريدة!! د. يحيى يشرد، يهز رأسه...

> د. یحیی: زی الفل...

> > تم يېتعد. . .

مشهد ٣٩ شارع/ سيارة ٢ ظ ن/خ

د. يحيى بشرود يسوق سيارته «عائلية كبيرة مليئة بلعب الأطفال» ثم يشغل تسجيل المحمول فيستمع لحواره مع فريدة، ويشرد في جملة «الوقت بيجري يا د. يحيى.. خلي بالك من الأسد»، يغفل فيرتطم بشدة في سيارة نقل قبل أن يلاحظ عليها رسم «أسد!»، ينظر له في استغراب شديد...

نرى يافطة «قسم إيداع الرجال - الخانكة» د. يحيى «رابط رسغه من الحادثة» يدخل في ثقة شديدة فيقابله مُمرض.

د. يحيي:

د. يحيى راشد... النايب الإداري...

مُمرض: أهلا وسهلا يا دكتور...

د. يحي:

الأمانة بلغتنا إن فِ نباتشية الليل فيه عجز في التمريض!

ممرض:

عجزا!! لا إحنا شايلين المكان.. محدش مقصر والله...

طيب... هاتلي دفتر الأحوال أبص بصة.. وعاوز أفحص _ مفتعلا النسيان _ شريف الكردي.. عشان هنبدّل الجرعات...

مُمرض:

عيني يا دكتور.. اتفضا...

د. يحيى يتبعه في الممر ثم يفتح بابًا ويدخل د. يحيى...

شريف «تغير شكله، زبيبة صلاة وسبحة» يدخل على د. يحيى الذي ينتظره...

د. يحيي: إزيك باشريف؟

شريف يحتضنه بو د وحب وابتسامة ذاهلة (تحت تأثير المُهدئات والعلاج)، يجلس، يده وفمه لا يتوقفان عن التسبيح...

شريف:

مش بتزورني ليه يا د. يحيى؟

د. يحيى: حقك عليا يا شريف.. الحياة صعبة.. أنا سامع إنك هتخرج قريب...

> شريف بيقين يبتسم: آنا مش هخرج من هنا یا د. یح*یی...*

د. يحيى بقلق: ليه بتقول كده يا شريف؟ _ لا يجيب وينظر لشريف بتوتر _ هو.. حصل حاجة؟ شريف لا يجيبه.. يبتسم بشكل مُريب...

شريف:

لازم أخطف العشا...

د. يحيى ينظر للشباك وضوء الشمس... شريف يقوم دون أن ينتظر إجابة...

د. یحیی: عشا!!!

شريف خلف د. يحيى يُخرج من جيبه سجادة صغيرة يفردها ويُصلي... بعد السجود نراه يلتفت لد. يحيى ويبتسم دون أن يراه د. يحيى...

شريف:

إوعى تنام يا د. يحيى...

د. يحيى بتو تر شديد:

شريف... ليه يتقول كِده؟

النور يحدث Flickers... شريف ينظر حوله... يلتصق بد.

شريف:

أنا بقالي ٢١ يوم صاحي - ثم يهمس - بيزورني في أحلامي... ما اتحرقش يا د. يحيى... ما اتحرقش... بيدخل من هنا - ويشير لركن عينه - ومش بيبطل كلام عنك... صوته عالمي أوي... يشير لأذنه في ألم...

د. يحيى: شريف!! إنت بتتكلم عن مين؟

شريف كأن لم يسمعه:

ما تقلقش یا د. یحیی.. أنا عرفت إزاي أهزمه.. أخیرًا عرفت.. بص.. بص.. أنا كتبت كل حاجة وصلت لها.. كل حاجة یا د. یحیی.. بص و یكشف بطنه فنجد جروحًا تصنع جملة «كلام یحمي شرع» فاضل الكلمة الرابعة... كلمة واحدة... مش قادر أقراها... لازم تكمل القصة عشان تفهم یا د. یحیی... لازم تلاقی الكلمة الناقصة...

د. يحيي.

كلمة إيه يا شريف؟ مين اللي بيزورك يا شريف؟ شريف يكاد يتكلم.. لكنه يعجز عن الكلام.. ثم يقطع لسانه بأسنانه.. يكح وينزف.. د. يحيى يحاول إنقاذه...

د. يحيي:

شریف.. شریف_یتجه للباب_دکتور.. دکتور یا جماعة بسرعة...

يدخل الغرفة مُمرضان...

مُمرض لزميله: اطلب العمليات...

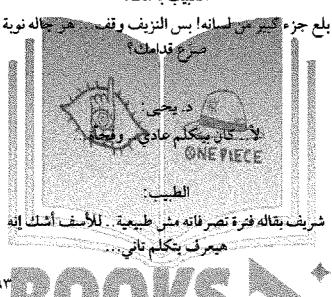
يحملون شريف الذي ينظر لد. يحيى في رُعب ويخرجون...

مشهد ٤٢ غرفة بمستشفى الخانكة ٨م ن/د

د. يحيى يجلس بقلق أمام شريف النائم مربوط الفم، يكتب في أجندته «كلام يحمي شرع...؟!» ويضع خطوطًا تحته وعلامة استفهام، ثم يدخل طبيب ليفحص شريف، د. يحيى يتجه إليه في توتر...

د. یحیی بقلق: طمّنی با دکتور...

الطبيب بأسف:



و. يحيى ينظر للطبيب بشرود...

مشهد On the Run ۲۳ حمّام ۱۰ مشهد ۲۳

د. يحيى ينتهي من التبول ويغسل يده من أثر دماء شريف بين أظافره، بغسل وجهه وينظر لنفسه لحظات في المرآة...

ل/ د On the Run

مشهد ٤٤

د. يحيى يحتسي دوبل سبرسو على منضدة On the Run ويكتب في أجندته «كلام يحمي شرع...» ويضع تحتها خطين، ثم يكتب تحتها «كلمات تحمي شرعية!!» ثم يتجه للكاشير ويضع أمامه باكيت جولدن فيرجينيا..

الكاشير:

د. يعيى يدخل حفالا صاحبًا مزدجمًا، فرقة ديسكو مصر تعزف، مير ميد وزاء الجيئار، هناك راقضة على منضدة، ورجل يؤدي رقصة تنورة، د. يحيى يتجه للبارمان الذي يسلم عليه في حميمية الأصدقاء...

چو:

إيبيبيه يا دوكس!!!! عاش من شافك د. يحيى يبتسم، ينظر لرسغه المُصاب سلامتك .. نِجيب كحول طبي؟

د. يحيى بابتسامة:

Jack Daniels و Red Bull يا چو...

البارمان يصب Jack Daniels ويضع بجانبها علبة Red Bull ...

چو:

عاوز تديها للصبح شكلك؟ _ د. يحيى يشرب _ بقولك معلش أنا طلع لي حاجة خرية في كتفي من ورا. حاتيص عليها كده؟



طب أنا مكتف إن طلع لي حاجة غريبة في كتفي من ورا.. ماتبص عليها كده؟ _ د. يحيى لا يجيب، يشرب هيسد معاك لعب العيال ده ولا أجيبلك حاجة للكبار من عند إسكوبار؟ د. يحيى يُخرج قلمًا ويكتب على منديل «الفيل الأزرق؟»... چو يبتسم...

چو:

ميرميد...

چو یشیر لمرمید ویغمز لها، د. یحیی یتأملها، ونشعر بمرور وقت، ثم یفیق بخبطة علی کتفه، یلتفت لیجد میرمید...

ميرميد لد. يحيي:

Follow me...

ميرميد تبتعد.. چو يستوقف د. يحيى ويهمس في أذنه بابتسامة... چو يغمز د. يحيى:

الحمّام فيه كاميرا_يناوله ميدالية مفتاح سيارة عجيبة عربيتي في الحمّام فيه كاميرا_يناوله ميدالية مفتاح سيارة

د. يحيي بالتفط المفتاح ويبتسم للبازعان. «

شهد ٤٧ - خارج ۱۹۲۰ Catro Jazz Club م ل/خ د. يحتي يعشين څلف مېرميدېكي لايدراخينل ينهي بېوتوسيكل

- بعدي يه وي المستون مرسيس من المنظم المحفظة والمنظر في المنظم المحفظة والنظر في

بطاقته على كلية طيب...

ميرميد.

sorry أصل محدش بيطلب الفيل الأزرق بسناطة كده...

افتكرتك ظابط ...

د. يحيى مشيرًا للحيته: - ده شكل ظابط!!

تنظر حولها...

ميرميد:

۱۰۱۰ جنیه . د. یحیی یُخرج من جیبه نقودًا یُحصی ۱۰۰۰، میرمید تُعقب موضحة ـ القوص...

د. يحيى باستغراب: التعويم!!!

ثم يُخرج من محفظته كارت ATM وينظر حوله بحثًا فتخرج ميرميد من حقيبتها Mini ATM Machine، باستغراب شديد د. يحيى يناولها كارت البنك...

د. يحيى:

هاخد ۲...

ميومية المعملية الكتب ملغ الماس جهائل الماكنة وتناولها لد. يحي ليضع كلمة المراء نخرج العات (والأنام الأشركة الألمانية لمكافحة الحشرات : 3. يخي ينظر للعلم أهناه لمكافحة الحشرات : 2. يخي ينظر للعلم أهناه

هو إنت...؟!

ميرميك تفتح ثانك المو توسيكل، تجذب حيطًا من الداخل في نهايته كيس فيه علية الأفراص، تفتحها وتناوله ٣ أقراض...

ميرميد:

Maximum واحد في اليوم... جرعة الـDMT في القرص ده Maximum واحد في اليوم... وبكره الزيارات Double ... وبكره الزيارات المفاجأة... إبعت رسالة ع الرقم اللي في الفاتورة قبل ما تيجي...

تقولها و ترحل.. د. يحيى ينظر لها وهي تبتعد فيلحظ تاتو نائل على كتفها.. يستوقفها...

> د. يحيى: لحظة واحدة_يقترب_التانو ده عملتيه فين؟

> > ميرميد: عند Artist ... اسمها...



ل/ خ

د، يحيى يتأمل عنوان ديجا المكتوب على ظهر كارث ميرميد، ثم يدسه في جينه ويُخرج مفاتيح سيارة چو ويضغط زر الريموت بحثا عنها فتصفر سيارته من بين السيارات. يفتح الباب ويدخل... نكتب على الشاشة «الليلة الثانية»، د. يحيى في سيارة چو يتأمل الديكور العجيب، لعب معلقة في المرآة وعلى التابلوه «جمجمة، زجاجة، ملابس داخلية، إلخ»، يُخرج قرص الفيل الأزرق، يتأمله، قبل أن يبتلعه، يغمض عينيه للحظات، يفتحها ولا يجد أي تأثير، نشعر بمرور وقت، يلف سيجارة ويشعلها، يفتح الموبايل ويستعرض صور «د. يحيى وزياد وهانيا ولبنى، د. يحيى ولبنى فعاة ققط، ولقطة للبنى وحدها»، ينظر لنفسه في المرآة، يبكي فعاة بحرقة شديدة، ثم يهدأ ويتمالك نفسه، القرص لا يعمل! ينظر لساعته «١٢:١٢ص»، يخرج من السيارة...

مشهد ۱۰ د. يحيي بوديالي Cairo Jazz Club، يقترب و آة تعكس المكان، الكاميرا تدمل خلف المرآة دى د يحي مراجل إطار المرآة المرآة و د يحي مراجل إطار علم المرآة المرآة و كالمراقع و المراقع و ا

د. يحيى على شاطئ رماله بيضاء وسحابه أحمر يجرى بسرعة شديدة، ينظر لصورة في برواز ضخم مغروس في الرمال للبني، ثم يري ابنته المتوفية «معها بالونتها الدولفين» تجرى، ثم يري زياد ابنه يتبعها خلف مركب قديم، د. يحيي يقوم ويلتف حوله فلا يجدهما «فقط يجد دبدوبًا منسخًا بالدماء» يتأمله باستغراب ويلتقطه، ويتبع خطوات دامية صغيرة يكبر حجمها مع المسافة وتتلوث بالدماء، حتى يصل إلى الشاطئ، لبني تجلس على ركبتيها وظهرها للبحر، يقترب منها فيرى خط دماء يجرفه الموج تحنها، لبني شقت معصمها بموس، تسقط على جنبها فيركض نحوها، لكن موجة كبيرة تأتى لتجرفها وتحفيها، د. يحيى ينزل الماء وراءها ويضرب بيديه بحثًا فلا يجدها، يبكى بأسى شديد ثم يلحظ من الشاطئ لمعة فيلتفت، هناك مرآة ذهبية في الرمال، يخرج من البحر، ينظر للأرض، الموج ينزاح عن كلمات الكلام يحمي شرع... اله ثم تأس موجة أخرى وتمجى الكلمات فيل أن تنكيف الكلمة الأحيرة إيفترب من المرآة وينظر فيها فيجد انعكامًا لحقام بنه POVB من الجانب المظلم داخل المرآة، زياد ابنه يقصر في من مرآة الحَمَّام، ثم تنجيك مثارة البائيو جلف (١١) زاي فريدة تحرج من وراء الستاري في بدها مقص كبير، يعمات للنور Flickers وينقطم النور في المحمَّام، د. يحيي يفزع، يقع على ركبتيه ويماد ياء للمرآة المعتمة فتغوض يده في قراع؛ قبل أن يسحه شيء من داخلها...

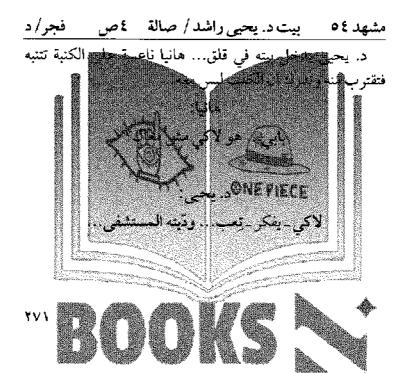
۲۷.

د. يحيى يفيق في سيارة چو فينظر بجانبه ليجد چو جالسًا يتأمله بابتسامة فيفزع فزعًا شديدًا، يتمالك نفسه...

تصدق شكلك حلو جدًّا وأنت ميت يا دوكس!

د. يحيى لا يجيبه، يلحظ تحت قدميه آثار رمال بيضاء، ينظر لساعته ٣:١٢ ص، يفتح الأجندة ليقرأ كلمة «كلام يحمى شرع... » ثم يخرج من السيارة...

> چو مناديًا: با دوکس ... یا دوکس ...



هانيا برعب:

No No No ماله؟ أنا عاوزة أروح له دلوقت... بليز بليز بليز...

د. يحيى:

حبيبتي.. هو كويس.. عنده_يرتجل_حشرات.. بينضفوه.. إيه اللي مصحيكي دلوقت؟

هانيا:

مامي صحتنا عشان عاوزة تحمِّينا...

د. یحیی: تحمیکم دلوقت!!

يتجه للحمّام... يقف بالباب... يستمع لصوت نحيب خافت...

د. يحي بيۇش

ليني. لبني. زياد بيعيط ليه إلى صمت دلبني، الفنهجي بالبني... لا يتلقى إجانة فيتوتره هابيا تقرع الالمدين (مامي)، د. يحيى يحاول فتح الباب، فته يدعه بكتم اليكلي المتعص ويلاخل...

WWEFIELE.

مشهد ٥٥ يث: يحيي رائند/ حمام فجر/ د

 د. يحيى يندفع فيجدلسي جالسة على طرف الباشوة تنظر للمرآة بشرود، مُمسكة بمقص كبير، وبين ساقيها يقف زياد عاريًا باكيًا وجزء كبير من شعره على الأرض.

د. يحيى بفزع: لبنى!!! بتعملي إيه؟؟؟

لبنى بنحيب:

الولاد هيتريقوا عليه في المدرسة... هيقولوا عليه بنت... د. يحيى يقترب بحرص.. د. يحيى يلمح طرف المقص، يقترب من رقبة ابنه مثل مشهد هلوسة القطار..

د. يحيي:

لبني.. ماحدش هيتريق عليه.. نزلي المقص... نزلي المقص... يقترب فيلتقط المقص من يدها بهدوء ثم يسحب طفله ويحمله.. يخرج...

مشهد ٥٦ بيت د. يحيى / غرقة نوم المحل نا/د د. يحيى بخلس غلى كرسي مقاومًا الدو أمام سرب يلم فيه زياد ابنه. ثم تمتف دراعان و بحيطان حصره، لتكنتف أنها فريدة، تلتف حوله و تحصه الد. يحيى لا تقاوم! ننظر في ميكير عبة . . فريدة

نشعر شمهيد لعلاقة، ثم يفزع د. يحيي فيجد لنتي أعامه المكياج مُبالَغ فيه وملايس محروج مفتوحة؛ تمسك بمقص بجانب عينيه..

YVY

د. يحيى بفزع: بتعملي إيه؟

لبنى:

باشيل لك الشعرة الطويلة اللي بتطلع في حواجبك دايمًا... لبنى تتجه للمر آة...

> د. يحيى بتردُّد: إنتِ رايحة فين؟

لبني: هافطر مع واحدة صاحبتي في الزمالك.. بليز خد الولاد هوّيهم ساعتين.. الباص راح علينا..



تُبدل الفستان بفستان أكثر جُرأة...

لبني:

يله، طلَّعني مريضة بما إن رِجلك راحت على المستشفى، حِجَّة للعط والسهر، عاجباك فريدة هه؟ لعلمك الستات بيحسوا لما بيلاقوا راجل مش مبسوط مع مراته.. وأخدت بالها طبعًا إنك مش لابس دبلة...

د. يحيى: أنا مش لابس دبلة عشان صوابعي مش بتستحمل...

لبني بسخرية:

د. يحيى إنت فاكر آخر مرة لمستني إمتى؟ فاكر آخر مرة إنت اللي طلبت؟ إنت زهقت.. ورجعت نشر.. والشوت مش شرب من غير نسوان يا د. يحي . وإلا تنقلب بينا العربية ربي ما حصل مع مرافك وينتك؟

د يعنى يُعلوح الأباحورة في الدائط؟ أربية يقط...

لنی بهدره:

كسَّر، واسكر، واقتلني زي ما قتلتها . أكيد حنتها ري ما بتجنني..

إحتا الفقتا بالقلاحش الموضوع ده ناني . .

طلعتها مريضة برضه عشان اكتئبت من العبشة معاك... عمرك ما رضيت باللي في إيدك با د. يحيى.. ولا أنت راضي دلوقت بحبك القديم.. مالِل الحياة.. مالِل بيتك.. حتى الموت ما قدرش يغيّرك.. سلام...

زياد يېكى... لېنى تخرج... د. يحيى يحتضن زياد...

مشهد ٥٧ شارع / أمام فيلا قريدة ٢ ظ ن/خ

د. يحيى يخرج من سيارته، ينظر في العنوان المكتوب بأجندته، وللفيلًا المغلقة، يقترب من الباب وقبل أن يلمسه يلتقط صوت الغفير من ورائه، يلتفت فيجده ووراءه كلب هزيل...

الغفير: أؤمر يا أستاذ...



د. يحيى: زي الفُّل.. طب الكلب ده للبيع؟ الرجل ينظر لد. يحيى ويبتسم...

ن/ د

فيلا فريدة / بهو

مشهد ۵۸

د. يحيى في مدخل الفيلا، يتجول، ينظر لبقايا الدماء على الأرض «أثر قدمَي فريدة ـ جهة الخروج»، صور لفريدة مع زوجها وأطفالهما في كل مكان، وصورة لها كبيرة كصور الفنانات في الصالة «نرجسية واضحة»، ثم يصعد سلم الدور العلوي.

ن/ د

فيلا فريدة / دور علوي

مشهد ۹ ٥

د. يحيى يسير في الطرقة، ثم يدخل غرفة نوم الأطفال.

مشهه ٦٠ فيلا فريدة/ دور علوي/ غرفة الأطفال عن/ د

د يحيى الشاهد السول المالة ت باللداه المالياه صدر عاتلي مُلقى وفيه صورة لعربلة وطلبها سسكة بالدارات الحيفظ البتلاكر رؤيته في قرص الفيل الأرثى الأولى على الفياطي الله يلمح اللمدوب في ركن فيلتقطة أن يستع صوت اطفال بهمس ويتخيل رؤية حيال فيحرج في توترد.

YVV



د. يحيى في غرفة نوم فريدة، يرى المرآة التي شاهدها خلال رحلة الفيل الأزرق، يقترب ويتأملها، ثم وفجأة يسمع خلقه صوت نجلاء والدة فريدة، يلتفت فزعًا ليجدها ممسكة بسكين...

نجلاء:

إنتَ مين؟ ـ بصريخ ـ يا منصور.. منصوووور.. اطلع لي هنا حالًا...

نسمع صوت خطوات منصور يصعد السلم.. يدخل...

د. يحيى:

استهدي بالله بس يا مدام... نزّلي السكينة... منصور البواب يدخل.. يفاجأ ويتحفز بتمثيل واضح...



د. يحيي:

فيه سوء تفاهم يا مدام.. اتفضلي - تنظر في البطاقة - أنا دكتور، د. يحيى من مستشفى العباسية .. جاي بخصوص ...

يصمت فتفهم أنه لا يريد الكلام أمام البواب فتُنزل السكين...

نجلاء لمنصور:

استناني تحت...

يرحل البواب...

د. ي**حي**ي:

أنا بشرف على حالة فريدة، ومش في العادة بنزور مكان الجريمة، لكن، تخيلت هاقابل حد يديني إجابات...

نجلاء:

فريدة بنتي ما قتلتش يا دكتور ... نجلاً، تتكس في حزان والهدا في توضيب العرفة كأفها تعيش با

نجلاء تتذكّر ثم تنزعج، تمسك صورة لفريدة في إطار ... نجلاء تتذكر في مرارة :

كانوا أصحاب. بس زي كل صاحبات فريدة حقدت عليها..

عشان دايمًا كانت أجمل واحدة في شِلتها ـ د. يحيى يُدوَّن في مفكرته «تربية نرجسية» ـ وخطفت منها شاب زميلهم في البنك واتجوزته.. بعدما لسَّنت على فريدة إنها مغرورة ومريضة...

د. يحيى:
خطفته!
نجلاء بأسى تُنظف سطح المرآة...
نجلاء:

فريدة دي أنا مربياها برنسس.. بس حسدوها.. جننوها.. في أواخر أيام قبل الحادثة - تتأثر - قلت لها بلاش صور على النت للفيلا والديكورات، ما سِمعتش كلامي، حسدوها، حبست نفسها في الأوضة ساعات.. جوزها كلمني يسألني مالها.. وفي



د. يحتى يربت على كيفها يرفق

'Α∛

د. يحيى:

البقاء لله يا مدام نجلاء... مش هاتقل عليكي _ يكاد يخرج لكنه يستدرك _ حاجة أخيرة...

يفتح أجندته على ورقة: «كلام يحمي شرع… »

د. يحيي:

حضرتك شفتي الكلام ده قبل كده؟ نجلاء تهز رأسها نفيًا بعد أن تقرأ...

د. يحيي:

أستأذنك بس تسيبي خبر للبواب لو جيت في أي وقت بدخلني عشان لو احتاجت أراجع أي تفصيلة تفيد القضية... تهز رأسها في امتنان... يرحل...

مشهد ٦٢ المساسية / غرفة العزل في دريحي لداخلة بيا واحدة للحائط المائط المائل المنطول إلى المنطول المائل المنطول إلى المنطول المائل المنطول المائل المنطول المائل المنطول المائل المنطول المائل المنطول ال

فريدة تُدندن بأغنية غجرية... تقوم وتتمايل في رقصة مثيرة... ثم تلتفت لد. يحيى وتبتسم...

فريدة:

بتحب الرقص؟ _ صمت _ لغة جسمك بتقول آه... عينيك وسعت ... ريقك جري ... جعان ... وأنا أحلى من لبني ... كل الستات أحلى من لبني دلوقت هه؟ أوعدك لما أخرج ... هاخلي بالى منك ...

د. يحيى:

قبل الحادثة بيوم حبستي نفسك في أوضتك ساعات طويلة...

فريدة:

ماما الفتانة _ تبتسم _ بصراحة، كنت محتاجة وقت مع نفسي، باديكير ومانيكير، كنت زهقانة ____

أَنَّا رَّوْتُ مِثَلِّتَ. مِثْمَهُمُ صوركُ . المُحْلِقُ أَمْكُ. . مِثْنَ ممكن تُكُونِي إِنْتِ اللّي عملتي كده با فريدة...

فريدة بأسى شديد:

أنا ما قتلتهمين بما قتلتهمش ...

ثم تمتد يدها اليمنى بمقاومة منها فتكسر إحدى أصابع يدها اليسرى، تصرخ، ثم فجأة ترفع رأسها وتستأنف الوقص بعينين دامعتين...

د. يحيى بفزع: فريدة... إنتِ كسرتي صباعك!!

تنظر له بأسى ثم تتبدل لابتسامة شيطانية... تقترب منه حتى يوقفها الحبل قبله بسنتيمترات...

> د. يحيى: أنا عاوز أكلم فريدة...

فریده: تبسیه فریده نه تدوی لارحاج در نظم بعث .. تارك آثر دماه علی الرحاج و تدوی در نظم بعث .. تارك آثر دماه علی الرحاج و تستط .. در اکرم و مسرط الباد البا

د. يحيى يجلس منتظرًا في مكتب د. أكرم الذي يدخل من الباب ووراءه د. هبة، ينظران له في صمت غاضب...

د. أكرم:

ممكن أفهم إيه اللي إنت عملته ده؟! وليه دخلت للحالة ورا الإزاز؟

د. يحيي:

كنت محتاج أقرب منها، لازم تعرف إني مش خايف، فريدة بتقاوم شيء جواها بدأت أعرف إزاى أتعامل معاه...

هبة وأكرم ينظران لبعضهما البعض في استغراب...

دكتور يحي إنت شارب إيه بالظبط؟

قريدة حصل لها كسر في صباعها واتعورت في دماغها! أكرم بديرا شائعة ليري تسجيل كالهيرا الدراقبة الد. يحيى يقترب من فريدة، يحاصرها إيكلير إفريحها ثم يضرب وأسها في الزجاج!! @@BE PIECE!!

د. يحيي في صلعة:

أنا ما عملتش كلما! ما عملتش كلم!! هي اللي... بتلاعبنا... في أول جلسة ليا معاها قالت خلى بالك من الأسك... في نفس اليوم

عملت حادثة مع عربية عليها رسم أسد... ودلوقت بتقول إن ابني هيموت... وبعدين هانيا وبعدين أنا... ولبني هتنتحر...

أكرم: وإنت مصدق الكلام ده كله، زي ما صدقت شريف الكردي في يوم...

د. يحيى في شرود وصدمة:

شريف الكردي قطع لسانه قدامي في الخانكة... كان هيقول حاجة... لو نزلت الأرشيف هتلاقي حالات كتير الطب ما لاقاش ليها تفسير... فريدة بتقول كلام بيحصل... فريدة مش مريضة طبيعية...

	أكرم: اعتقد إنك محتاج دكتوريا دكتور. د. يامي يعزج في شرود
ل/ د	مشهد ۲۶ میتاد، یحنی / فیاله کی ۱۲۸

د. بجيل بنكراً أمل أأت بيته شاردًا في صدمة «يفاوم النوم» يدخن بعصبية ويتابع ساعة تُصدر صوت تكنكة يتباطأ، يستعيد أغنية فريدة، تحديرها، يتابع سمكة أخرى في الحوض تموت وتنقلب ببطء، يسترخي على كرسي في يأس... الساعة تختفي... يغفل... «يرى استعادة لمشهد غرق زياد في المرآة» فيستيقظ بفزع شديد ليجد لبني أمام حوض السمك شاردة كتمثال...

د. يحيى:

لېنى...

لا تستجيب، تدندن بأغنية فريدة الغجرية... د. يحيى يتجه إليها ويلمسها فتنتفض...

د. يحيى:
لبنى تهز رأسها في انفصال... د. يحيى يتوتر...
د. يحيى مناديًا:
زياد... زياااااد...

مشهد ها، بيت ديجي المسارة الستارة ويحي المحل المحلم المحيد المسارة المسارة المحلم المحيد المسارة المحلم المحيد المسارة المحلم المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد ويحيج المحيد المحيد المحيد ويحيج المحيد الم

Y A *

د. يحيى يخرج حاملًا ابنه إلى عرض الشارع ويوقف تاكسي
 ويدخل كنبته الخلفية مع لبنى وهانيا... التاكسي بنطلق بسرعة...

مشهد ٦٧ شوارع/ داخل التاكسي ٦٦ ل/د

د. يحيى ينظر للبنى بشك وينظر لابنه في رعب... زياد وجهه أزرق...

مشهد $\Delta \Lambda$ طوارئ مستشفی $\Delta \Lambda$

د. يحيى يقف بالتاكسي في مطلع المستشفى، يخرج بزياد الغائب عن الوعي، هانيا ولبنى يتبعانه، رجال الطوارئ يتسلمون الطفل....

عشهد ٦٩ طوارئ متشفى ٧ اله المخرج د. يحلى ولبن أمام عرقة زهاد في حرب شايد، طيب بخرج فيتجه اليه د. يحيى وامن وراثه لبن. الماليات في الميت الماليات في الميت المناه في غيبو بقد الفقطي في الميت المناه في الميت الفقطي د قفتين، الفقل غيبو بقد المنخ والاستجابة!! هنقدر نعرف حجم الفسر خلال ٢٤ ساعة.

YAV

لبنی بحزن رهیب: ممکن أشوفه دلوقت؟

الطبيب:

أكيد، فيه بس حد من النقطة هيسجل محضر بالواقعة... د. يحيى يهز رأسه في موافقة... يقترب نقيب ومعاونه من .. يحيى...

النقيب:

مساء الخير... مش هاتقّل عليكم ربنا يقوّم الولد بالسلامة... ممكن أعرف إيه اللي حصل؟

د. يحيى نبابة عن لبني:

زياد شقى ، ، والمانيو كان مليان مية . . دخل ولحب . . وبعدين . .





أكرم بملامح يملؤها الشك يجلس وحده في الغرفة، ينظر لفريدة من خلال كاميرات المراقبة اليستعيد كلمات د. يحيى: شريف الكردي قطع لسانه قدامي في الخانكة... كان هيقول حاجة... لو نزلت الأرشيف هنلاقي حالات كتير الطب ما لاقاش ليها تفسير... فريدة بتقول كلام بيحصل... فريدة مش مريضة طبيعية...»، ثم يستعيد التسجيل الأول لفريدة وجملة فريدة لأكرم بعد صمت: «ما سألتش ماما في يوم يا دكتور... إنت ليه مس شبه أبوك الله يرحمه؟ ولا شبه خالك!»، ونرى أكرم ينظر لصورة موضوعة أمامه على المكتب أو في محموله، له وهو صغير بين أبيه وأمه وأفراد من عائلته، أكرم لا يمت لهم بصلة في الشكل! يفكر تم يقوم ويخرج...

العباسية / غرفة أرشيف ٨ ل/ د مشهد ۷۱

أكرم يدخل غرفة الأرشيف ويُضيء النور ويفتح دولابًا مكتوبًا عليه «ملفات الحالات الحنائية من سنة ١٨٩٠ ١٧٤ ٣٠ إبيحث فيها ويُخرج بِخضها بحداء .. يَقْرُ أَفِيهَا وِيَشْدَالُ مَالاَمْحِهُ تَدريجيًّا لَيُوتر ...

أكرج ٧٥: [إيابر

كريمة زكريا سليماني ١٩٣٢ .. قالت بانها أيحرجت بعد العلاج. إذ الأغراض ... بمرقض وينقلي. ويُنفكر القتل ... زينب غريب محمود ١٤٠٥ ١٩٤١ الله قتلت بنتها وخرجت بعد العلاج... نفس الأعراض... سركيس هارين الياس. . ١٩٦٨ ... فتل مراته يعد ما قال عنها ملبوسة... وحاولت تقتل بنتها... انتخر في المستشفى... إسماعيل يوسف عثمان. ١٩٩٦... قتل مراته

447

بعد ما حاولت تقتل بنته... شريف الكردي... قتل مراته وادّعي وجود حد جوّاه... د. يحيى عنده حق...

مشهد ۷۲ غرفة زياد / مستشفى ۸م ل/ د

د. يحيى ولبنى يجلسان أمام زياد النائم في غيبوبة وهانيا تبكي في ركن وتنظر لله iPad في تركيز شديد... د. يحيى ينظر للبنى في شك...

لبنى بشرود تبكي وتسأل نفسها همشا: إزاي مش فاكرة أي حاجة؟ إزاي ما أخدتش بالي إنه دخل الحمّام لوحده!!

هانيا بلهفة تقوم:

د. يحيى: تعالي نسلم على باباكي... د. يحيى وهانيا يخرجان...

أمام غرفة زياد/ مستشقى ل/د

مشهد ۷۳

خالد مع د. يحيى ... د. يحيى يراقب لبنى عبر الباب الموارب، تجلس على ركبتيها وتحتضن كف زياد...

خالد بأسف:

ألف سلامة على زياد، إن شاء الله يقوم بالسلامة... أنا هاخد هانيا تبات عندي عشان... الوضع...



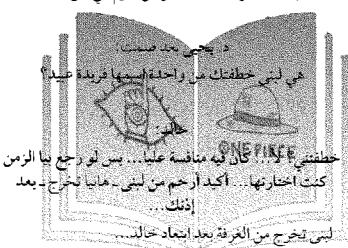
خالد «مكررًا كلمة هانيا»:

مامي مش بتحبني أروح معاه!! الهانم بتقول الكلام ده قدام هائيا؟!

د. یحبی: معلش... إنت عارف... لبنی بتخاف علیها...

خالد:

بتخاف عليها!!! كانت بترميها مع الشغالة بالاتناشر ساعة!!! ـ. بهمس ـ ولما حاولت تنتحر ما كانت هتموتها معاها!! ـ د. يحيى وجهه يُبدي استغرابًا، خالد يلحظ ـ هي ما حكتلكش إنها لما حاولت تنتحر حطّت ٢٠ قرص منوّم في لبن هانيا؟!



9

د. يحيى: ليه خبيتي عليًّا إنك حطيتي ٢٠ قرص منوّم في لبن هانيا؟!

لبني بعد صمت: ما كنتش في وعيي... بجد أنا فعلًا مش فاكرة...

د. يحيى:

ومش فاكرة إنَّك كنتي بتتخانقي مع فريدة عبيد على خالد؟ الوقت اللي كُنت فيه مدَّمر من فراقنا؟ _ صمت _ وحب وعشق! ما علينا مش وقنه... المهم إن الانتحار عرَض من أعراض الاكتثاب... لكن!! هانيا!!! وناسية؟ ده مستوى خطر يا لبني... البوردر لاين بيسقط أحداث...

لاتجيب...

فيضرب الشبّاك دبّور، ثم دبابير، د. يحيى يتراجع، الدبابير تتراكم، قبل أن ينفجر الزجاج وتطير في كل المكان، يخبط بظهره في باب فيدور به لننتقل للمشهد التالي...

مشهد ٧٥ بلكونة القصر / عصر قديم

د. يحيى في بلكونة تُطل على منطقة بِركة الفيل... الفيل الأزرق في الحديقة المُطلة على بِركة، مسجد أحمد بن طولون «حديث البناء» في الخلفية، السماء بنفسجية وهناك حيتان تتحرك ببطء بين السحاب، يلاحظها باستغراب ثم يلتقط صوت أغنية الوليا» فيدخل من البلكونة إلى قاعة...

ل/ د

ل/د

مشهد ٧٦ قاعة القصر / عصر قديم

د. يحيى يدخل قاعة فخمة مليئة بالأثرياء، يتأمل الناس باستغراب يليد الأمر وزوجته الأمر والشيئة لير" وولي العهد طفل است ١٢ سنة يرسيك بالمدعول الدين ينطول لهما في إجلال الأمر عجود دو هيئة يهمس للملك في اده وده عولية لعرف المدسية الرواح عورة أمر الغجر، ينهم الزوج المحافق وي المحافقة المدينة المحافة الناس من الهيئة وإلا المحافة الوليا المعجرية الشيهة فريدة المرافة العرافة الدينة على الأرض ويرفع يده خاطئنا

زوج العرافة:

سمو الأمير... سمو الأميرة... ولي العهد ويشير للطفل الصغير ثم يشير للغجر فينحنون - أقدم لكم، مرآة الملك الأحمر، ملك ملوك البجان، توارثتها بعده سلالة من المردة، حتى آلت للحكيم سليمان، صنع لها ذلك الإطار، وسخر لها خادم يرى الغيب من مسافة ألف فرسخ، وتوالت السنين حتى ورثناها نحن ملوك الغجر، أقدَّم لكم... زوجتى لوليا... عرّافة الغجر...

يبتعد زوج العرّافة.. تقترب لوليا من المرآة «تغني الأغنية الغجرية» وترقص، ثم تشير لامرأة من المدعوين فتفترب في حذر لتقف أمام المرآة، لوليا تصنع بيدها حركات غريبة وتتمتم بكلمات، انعكاس المرأة يتبدل إلى امرأة عجوز ولكن جميلة، المرأة والحضور يُدهشون.

لوليا:

لا تخافران ولكن إحدروان فمرآن لا تفل الحقيقة ... لكنها المكتب المحتبقة ... لكنها المكتب المحتب الأصلى من قص و تنظر المسيدة مرك طويل، منزرقين تسعة احفاد، ما يعهم سيتجون له شأن اسعادة ستكتمل وضر عنفضي في ارضل خفر السائليمال السيادة تنفعل في المسادة والاماه الطين في المرآة، السيادة تنفعل في المرآة، لوليا نظر اللامية المنبية المنبية لبني "، تطلب منها الاقتراب لنظر في المرآة، تنعكس صورتها، يتحول وجه الأميرة إلى أسى، الناس والأمير ينزعجون

لوليا:

محظوظة منذ ولدت... حياة سعيدة... لكنها... لن تستمر... مُلكك سيزول... وسترسو مركبك... وحيدة...

الأميرة شبيهة لبنى تنزعج، لوليا تقترب من الأمير الذي يبتسم لها، الأميرة تتجه للباب غيرانة حين يبدأ الخجر في الرقص، لوليا تهمس في أذن الأمير...

لوليا:

في مستقبلك القريب... سيصير لك مُلك الشرق والغرب... وتجلك من بعد عُمر طويل... سيصير ملك الملوك... وسأنحت لك تمثالًا بيديً... حتى لا تنسى لوليا...

تشير للطفل الصغير... ثم تلامس عنقه... الحكيم العجوز ينظر لها بقلق واشمئزاز... د. يحيى يخرج وراء الأميرة «شبيهة لبني» من باب عجيب إلى حديقة...

حديقة ل/ د

مشهد ۷۷

د. يحيى يتابع الأمير ولوليا يتعانقان، ثم يمد بده ويخلع عنها وشاخًا ملونًا ملفوفًا على رقبتها، د. يحيى يلمح الأميرة تتابع ما يحدث، ثم يلتقط صوت أوراق شجر تتكسر فيلتفت ليجد "زوج العرافة" يختلس النظر من بين الأشجار لزوجته الخائنة، جدائل شعره تشتعل كالفحم، يستل خنجره لكنه يتردد، الأمير ولوليا يبتعدان في مطاردة غرامية، وشاح عنق لوليا "دليل الخيانة" يسقط من يد الأمير، "زوج العرافة" يلاحظه ويلتقطه في غضب ويخرج، د. يحيى يخرج وراء الأمير ولوليا...

د. يحيى يخرج وراء الأمير ولوليا... يلحظ امرأة تقف وراء حائط لا يُظهر وجهها، يقترب ليكتشف أنها ديجا! تبتسم له وتهمس في أذنه...

ديجا:

وحشتني...

ثم تشير لشيء خلف د. يحيى، يلتفت ليجد الأميرة «شبيهة لبنى» تقف فوق سور والقمر من ورائها ضخم جدًّا، وهناك سمكة ذهبية تمر Silhouette أمام القمر، الأميرة تنظر إلى د. يحيى في حزن قبل أن تُلقي بنفسها! يفزع د. يحيى ثم يلتفت لديجا فيجد لوليا! تبتسم، ثم تخترق بيدها صدره، يقاومها فيُمسك رقبتها فيقطع عقدها الذي ترتديه، ثم يسقط...

مشهد ۷۹ بیت د. **یحیی / صالة** ۷ص ن/ د

د. يحيى يفيق من تأثير القرص بألم قوي في صدره وكدمة، واقعًا على الأرض، ويلحظ بقايا عقد لوليا في يده! يقوم بإرهاق ويتأمله بفزع، ينظر للساعة التي تشير إلى ٧ ص، ثم يُخرج كل ما فيه جيبه بحثًا حتى يجد فاتورة ميرميد وفي ظهرها عنوان ديجا (يتم إدراج العنوان بمنطقة مناسبة لمكان التصوير).. د. يحيى يخرج...

مشهد ٨٠ العباسية / غرفة الأرشيف ٧ص ن/د

د. أكرم بات ليلته في الأرشيف، موظف يفتح الباب فيستيقظ وينظر للملفات من حوله ثم يلم بعضها ويخرج...

د. أكرم يفتح الباب ويدخل على فريدة ومعه دوسيهات ومُمرضتان...

فريدة:

فين دكتور د. يحيى؟

ممرضة تُخرج من جيبها حقنة والأخرى تكتف فريدة التي ترتعب...

د. أكرم:

ده «ريستوريل».. مصل الحقيقة... مِحتاج أصدقك... ده شرطي عشان تشوفي د. يحيى...

فريدة تُذعن للحقن... الممرَّضة تحرر يد وتترك الأخرى... أكرم يصرف الممرضتين... فريدة تنظر لعلبة سجائر في جيبه...

فريدة.

ممكن سيحارة؟

أكرم يبنسم ثم يفتح الدوسيه ويُخرج صورة "فيش زمن ١٩٠٠» لرجل...

أكرم:

تعرفي ده؟

فريدة تنظر له بلا تعبير... يُخرج صورة أخرى لسيدة زمن ١٩٢٠ (زوجة دويدار فيما بعد)... ثم صورة لسيدة ١٩٣٥ ... وأخرى زمن أحدث ثم أحدث (رجال ونساء)... صور لمرضى مُخيفين آخرهم شريف الكردي... فريدة تقوم وتنفخ البخار على الزجاج... ترسم Sad Face.

أكرم:

كلهم قالوا نفس الكلام، قتلوا وادّعوا إن فيه حد جوّاهم، وآخرهم كان شريف الكردي...

فريدة تبتسم ولا تجيب... فريدة ترسم Sad Faces كثيرة...

فريدة: هي ماما قالت لك إنت ليه مش شبه باباك؟

أكرم كاظمًا غيظه:

اضحكي... تقريرك هيتكتب... واحية ومسئولة عن قتلك لو لادك... هتخرجي من هنا على الإعدام... لو جوّاكي واحدة عندها حاجة تقولها.. اتفضلي خليها تطلع لي...

فريدة:

للأسف... هي طلعت من دقيقة...

أكرم يظل في الغرفة لدقيقة ... ثم يبتسم لفريدة... ثم يخرج...

مشهد ۸۲ بنایة دیجا ۸ص ن/خ

Establishing Shot للد. يحيى ينظر في كارت ميرميد على عنوان واسم «ديجا» ظاهرًا، يدخل البناية...

أكرم (متوترًا جدًّا)، يسير في طرقة بجانب د. هبة...

أكرم:

حضري لي تقرير فريدة... هاكتبه بنفسي...

هبة:

تمام يا دكتور...

أكرم يطلب د. يحيى.. نسمع صوت: «هذا الرقم غير متاح مؤقتًا»، فيسجل على WhatsApp...

أكرم:

د. يحيى... نظريتك طلعت صح... محتاجين نقعد مع بعض... هاستناك في المستشفى ضروري - ثم لهبة - خلي التقارير دي على مكتبي ولو جه د. يحيى خليه يقراها ويستناني على ما آجي من الاجتماع...

هبة:

حاضر...

يُنهي الكلام ويدخل المصعد...

مشهد ۸۶ العباسية / مصعد ن/ د

أكرم ينظر لنفسه في مرآة المصعد، أسنانه وياقته، ثم تحدث

Flickers فيلمح فريدة في المرآة... يفزع ويتلفَّت.. قبل أن ينقطع النور تمامًا ونسمع صوت ٣ خبطات مؤلمة من بئر المصعد...

مشهد <u>۸۰ طرقة العباسية / دور أرضي ن/ د</u>

رجل ومُمرضة يقفان أمام المصعد، تهبط الكابينة وحين ينفتح الباب نجد دماء في كل جانب، ولا أثر لأكرم! المُمرضة تصرخ.

مشهد ٨٦ العباسية / غرفة المراقية ن/ د

رجُل الأمن يشاهد في الشاشة شيئًا «لا نراه» فيفزع ويقوم...

مشهد ۸۷ <u>العباسية / غرفة الموزل</u> <u>ن/ د</u>

رجُل الأمن يدخل غرفة العزل فيفتح فمه رعبًا، ونرى أكرم جالسًا على الكنبة المبطنة مكان فريدة، منكس الرأس «مكسور الرقبة»، هناك نصف سيجارة مشتعلة موضوعة على طرف الكنبة، علبة السجائر على الأرض، وعلى الزجاج مرسوم بالدم «Face» كبير ...

مشهد ۸۸ شقة ديجا/ صالة ن/د

د. يحيى يدخل من باب شقة مفتوح، يلاحظ بين الأثاث كلبًا يتابعه بزمجرة، يلف رأسه معه كأنه إنسان، ثم يظهر شاب أمهق (ألبينو) مفتول العضلات، د. يحيى يتراجع، الألبينو يتفحص د. يحيى...

د. یحیی: مدام دیجا…؟

الألبينو مُقاطِعًا:

في انتظارك...

الألبينو يُشير له أن يتبعه.. يسيران في ممر ثم يتوقفان أمام باب.. وتسمع صوت ماكينة التاتو... الألبينو يفتح الباب لد. يحيى...

مشهد ۸۹ شقة ديجا / الغرفة ن/ د

د. يحيى يدخل (الغرفة مظلمة جدًّا)، ديجا (بنظارة شمس، السيجار في فمها) تجلس وتدق الوشم على ظهر سيدة لا تظهر ملامحها، ديجا تشعر بوجود د. يحيى فتتوقف... د. يحيى يقترب منها، ينظر لتاتو «نائل» على ظهر السيدة النائمة فيقترب الألبينو، بيده شفرة حلاقة عتيقة، يثير توتر د. يحيى فيتراجع، ديجا تنحني على السيدة...

ديجا:

استريحي دقايق...

تقولها وتنتحي بد. يحيى جانبًا، السيدة تعتدل وتجلس، لا يظهر وجهها، ترفع شعرها وتُشعل سيجارة...

د. پحيي:

لسه بترسمي الوشم!

ديجا:

وهافضل أرسمه... بسببك... عشان في يوم أجبرتني أحكي لك يوره أجبرتني أحكي لك

نرى التاتو على ظهر السيدة يتحرك...

د. يحيي برعب:

نائل!! مستحيل... أنا حرقته من خمس سنين... نرى فلاش باك للحظة خروج النار من جسم شريف الكردي... ديجا:

مفيش نار بتتحرق يا دكتور... إحنا بنصر فهم... مش بنموتهم... ده لو كان جن عادي... اللي قابلك من خمس سنين... مش قرين... ولا جن نكاح... اللي قابلك... كان مارد... مفيش كتاب يعرف يصرفه... ولا فيه حد نجي مته... مالوش قانون... ممكن يتشكل في أي شكل... حتى أقرب الناس ليك... وللأسف مش هتعرف غير بعد فوات الأوان!!

د. يحيى بنرفزة: إنتِ سبب اللعنة دي كلها....

الألبينو يتحفز ... يمسك بموس حلاقة قديم ... د. يحيى يتراجع ...

ديجا:

أنا مجرد سبب... بيّا ومن غيري هيوصل للي هو عاوزه... إنت فاكر إنه محتاج تاتو عشان بحضر؟ التاتو ده علامة ليك إنت

عشان تعرف إنك عبد عنده...

د. يحيى يكظم غيظه ويُخرج أجندته ويفتح لها صفحة «كلام يحمي شرع...»، ديجا تقترب لتنظر في الكلمات...

د. يحيى: الكلام ده ليه أي معنى؟

> ديجا: أو ملوش...

د. يحيى: ليه ظهرتي في.....

د. يحيى يبتر كلامه، فهو لا يدري ما اسم المكان بداخل القرص...

ديجا:

في تخاريفك؟ اسأل نفسك ليه ضيعت لبني من إيدك؟_ صمت _ سلام يا دكتور د. يحيى...

الألبينو يتحفز ... د. يحيى يرمقها برعب ويخرج ... ديجا تعود للسيدة ... تخلع النظارة لنجد عينيها بيضاء تمامًا بلا بؤبؤين ... ديجا باتت عمياء!! قبل أن تلتفت السيدة التي يُصنع لها الوشم لنكتشف أنها فريدة ... تنظر لديجا وتبسم ...

لبني نائمة على الكنبة أمام غرفة زياد، هانيا تدخل الممر مع أبيها خالد الذي يُقبلها وينسحب. (لا يريد مقابلة لبني)، تقترب من أمها، تحاول إيقاظها، لا تستجيب، مُمرضة قريبة تبتسم لهانيا...

مُمرضة:

معلش يا حبيبتي يادوبك لسة نايمة من نص ساعة، باباكي زمانه جاى، أجيب لك حاجة من الكافتيريا؟

هانيا تهز رأسها بابتسامة أنَّ لا... الممرضة تبتعد فتدخل هانيا غرفة زياد...

ن/د المستشفى/ غرفة زياد

مشهد ۹۱

هانيا تنظر لزياد في صمت... تقترب وتلمس يده... زياد يكح بشدة... تخرُّج من فمه حشرة... تطير لتبلغ أذن هانيا فتغيب بداخلها... هانيا تتسمّر... تُصدِر همسًا غير مفهوم... ثم تسقط كالحجر.

مشهد ۹۲ العباسية / <u>مدخل ۸ غرب حريم ۱۰ ص ن/ د</u>

حالة زحام وهرج تسود بين العاملين والأطباء، د. يحيي يدخل، يلتقي د. هبة شاحبة الوجه، ثم يمر جثمان أكرم بجانبه على نقالة مغطى بملاءة عليها دماء!!

د. يحيى برعب: إيه اللي حصل؟

العباسية / غرفة العزل ن/ د

مشهد ۹۳

د. يحيى ود. هبة في غرفة العزل أمام الزجاج المرسوم عليه بالدم...

د. بحيى بفزع: يعني إيه خرجت؟

هية:

فريدة ما خرجتش... فريدة اختفت... نور المستشفى طفى ٣٠ ثانية... ولما الكاميرات اشتغلت... ما لقيناهاش... ولقينا... هبة تبتر كلماتها وتبكي، د. يحيى يفزع...

د. يحيى: هو بعت لي وقال لي تعالى! كان عاوزني في إيه؟

هبة:

ده كان قبل ما يموت بدقايق... ساب لك دول ـ تُناوله الملفات - وأنا دوّرت في الأرشيف عن الدكاترة اللي تابعوا الحالات دي... واللي عرفته رعبني ـ تُناوله أوراقًا أخرى ـ كلهم بلا استثناء... اتعرضوا لحوادث بشعة، اللي ما ماتش فيهم... ماتت عيلته كلها... في البداية ما كنتش مصدّقاك... بس بعد اللي حصل...!!

د. يحيى ينظر للملفات...

مشهد ۹۶ مستشفی/ ممر غرفة زیاد ۱۲ ظ ن/ د

د. يحيى يدخل ممر المستشفى، يتحدث مع طبيب ثم تنزعج ملامحه (علمَ بشأن هانيا)، فيركض بهلع نحو الغرفة ويفتح الباب...

مشهد ٩٥ مستشفى / غرفة هانيا ن/ د

هانيا على سرير غائبة عن الوعي، ينكفئ عليها ويلمسها ثم ينتبه للبني التي تجلس على كرسي أمامها، ظهرها لهانيا ولا تتحرك...

د. يحيي:

ليني…؟

د. يحيى يقترب منها بحذر ليجدها قد مزّقت رسغها والدماء على الأرض غزيرة، وهناك رسالة انتحار في يدها...

مشهد ۹۶ مستشفی / غرفة هانیا ۲:۳۰ ظ ن/ د

د. يحيى (بين هلاوس النوم واليقظة) يتابع لبنى النائمة في سرير ويدها مربوطة، الطبيب يحقنها بمهدئ... يشرب Red Bull ...

الطبيب:

أنا ادّيتها جرعة تانية هنريحها ساعات.. لازم تكشف عند دكتور نفسي...

د. يحيى بأسى: أنا دكتور نفسي... الطبيب باستغراب:

الانتحارده مرحلة مش سهلة... إزاي سايبها توصل للحالة دي؟ ـ صمت ـ عامّة ساعات وهتفوق، أما هانيا، فالـ MRI على مخها سليم، أعتقد إنها صدمة بسبب أخوها، مش عارف أقول لك إيه، يا ريت تنام... الإرهاق مش هيفيدك...

الطبيب يرحل، د. يحيى يفتح جوابًا قصيرًا من لبنى ونقرأ فيه: «أنا متأكدة إني بارجع لجنوني تاني، والمرة دي هاكون سبب إني أفقدكم كلكم، أنا هاعمل الشيء الوحيد الصح يا د. يحيى. يمكن من بعدي تقدر تعيش الحياة اللي تتمناها»... د. يحيى ينحني على يدلبني فيمسكها، يُقبلها...

د. يحيي:

لبنى... لبنى _ يبكي _ لبنى...

يسترخي ثم يغفو... يرى فلاش باك لبعض ما حدث (ديجا وهي تقول: «آخِر صاحب للمراية قال نفس كلامك... تخيل إنه عرف طريقة لحرقه... ثم كلمات شريف الكردي في الخانكة: «لازم تكمّل القصة عشان تفهم يا د. يحيى...

لازم تكمل»)... يقوم د. يحيى مفزوعًا، ينظر للسرير فيجده خاويًا، لبني في ركن ترقص، يقترب بحذر ليتأملها، تهمس وهي تبكي...

لبني:

النهارده آخر يوم يا د. يحيى...

ينظر للساعة في يده فلا يجدها، يفيق فزعًا من غفوته القصيرة فيجد لبني على سريرها غائبة، ينظر في ساعته، يجدها... يخرج...

مشهد ۹۷ مستشفي / حمّام عع ن/ د

د. يحيى يدخل حمّام المستشفى ويغلق على نفسه بالمفتاح، يدخل كابينة ويجلس على القاعدة، ثم يُخرج من جيبه قُرص الفيل الأزرق الثالث والأخير... يبتلعه... لحظات تمر قبل أن يسمع باب الحمّام ينفتح!! خطوات تسير، الأبواب تنفتح، باب وراء باب، قبل أن يقف الظل أمام باب د. يحيى، ظل ساقي إنسان، ثم يلف قفل الباب تجاه الفتح. د. يحيى يفزع، ثم ينفتح الباب فجأة عن أسد رهيب يقفز في وجه د. يحيى ...

مشهد ۹۸ سیرك الغجر ل/د

من المشهد السابق نرى د. يحيى يقف بين الغجر في سِركهم. (زوج العرافة يُدرب دبًا، لبنى ترقص فوق منصة عالية، هانيا تمشي على حبل، تنظر لد. يحيى في صمت، ابنه زياد وطفلته المتوفية يرتديان ملابس الغجر ويلعبان بالدبدوب، ثم تظهر لوليا ومعها طفلتها الصغيرة، الغضب يجتاح ملامح زوج العرافة، شعر رأسه يشتعل كالفحم، يعبر من خلال جسد د. يحيى، يقترب من لوليا)...

زوج العرافة:

أحببتك وتجمَّلتي لغيري... بأموالي... وأقسمتِ لي يومًا إني الوحيد الذي أخلصتِ له بين عُشاقِك! كيف لم أنتبه لكذبك؟! لم تُحببني يومًا...

يُخرج الوشاح (الذي سقط منه في مشهد الحديقة)، يُلقيه في وجهها، تفزع لوليا فيُمسك بشعرها، ويضربها بقسوة ويمسك رأسها فيواجه به الحاضرين... بنتها الصغيرة تبكي في فزع...

زوج العرافة:

لقد انكشف سترك، ستكبر ابنتِك، وستعرف يومًا حقيقة أمها، عرافة الغجر التي صارت بين يوم وليلة... عاهرة الغجر...

ثم يَجُرّها أمام ليني التي تنظر لها بشماتة وأمام لاعبي السيرك من الغجر... إلى مَمرّ مُظلم...

مشهد ۹۹ سیرك الغجر / سرداب ل/ د

زوج العرافة يجُر لوليا في طرقة كثيبة...

زوج العرافة:

ستموتين كل يوم... ببطء شديد...

ثم يدخل غرفة... د. يحيى يتبعهما...

مشهد ۱۰۰ سيرك الغجر / قبو ____ ل/ د

زوج العرافة يُلقي بـ«لوليا» على الأرض أمام المرآة، يضربها

مرارًا فتتشوه، ثم يُسلسلها بأصفاد ضخمة وينحني عليها فيهمس بابتسامة...

زوج العرافة:

سأمحو ذكراكِ من رأسي وسأعاشر أجمل النساء، لقد حررتِني من وَهُم عشقك... إلى الأبد...

زوج العرافة يغلق الباب عليها، وعلى د. يحيى، لوليا تنظر للمرآة... جمالها انتهى، وحياتها، يمر الزمن في سرعة «Time Laps» السرير يتسخ، شعر لوليا ينمو ويطول، الحوائط تصبح سوداء، الحشرات تتكاثر، لوليا تهذي بكلمات غير مفهومة، عينٌ لها تَبيض _ مراحل الجنون _ تقضم القيود فتتكسر أسنانها، ثم تقطع رسغها فتنزف، الدماء تسيل وتزحف على الأرض حتى المرآة، تلامس الزجاج فتظهر صورة نائل في المرآة فتفزع...

لوليا:

إنت خادم المرآة؟

نائل:

وإنتِ في عِداد الموتى... لكن... أستطيع مساعدتك... لوليا تفزع...

> لوليا برعب: أنا... لا أملك شيئًا...

نائل:

بل تملكين، قربانًا يُعيد لكِ الحياة، يهبكِ الانتقام _ وتنعكس في المرآة صورة لطفلتها _ لوليا تفزع _ مقابل تضحيتك ستعيشين إلى الأبد... في جسد لا يفنى... وسينسى العالم أنكِ خائنة... بالدم ستخلدين... سأصير سيدكِ... خلاصكِ... ومكلاذكِ...

لوليا تنظر لناثل في المرآة برعب، تُفكّر، تبكي، ثم ترى انعكاسها ومدى تشوهها فتهز رأسها موافقة، فتنفك القيود، وينفتح الباب، تخرج...

سيرك الغجر/ ممر القبو ل/ د

مشهد ۱۰۱

لوليا تسير في الممر المُظلم... تصعد سلالم...

مشهد ۱۰۲ سيرك الغجر / غرفة نوم ل/ د

لوليا تدخل الغرفة، طفلتها نائمة بجانب زوجها الذي يستيقظ، يفزع حين يراها، لوليا تغمد سكينًا في قلبه، يموت، تلتفت لوليا لطفلتها التي تستيقظ في جهل، تقترب منها ونرى ظِلال ذبحها على الحائط بعويل وبكاء، تنظر للدماء في يدها، تصير أكثر جنونًا... تخرج.

مشهد ١٠٣ سيرك الغجر / القبو ل/ د

تفتح لوليا باب القبو... تتجه للمرآة، تضع يدها المغطاة بالدم عليها، نرى انعكاسًا لـ (لوليا» (تتحول من القُبح لقمة الجمال) في المرآة، يبتسم نائل...

نائل: تخلّصي من جسدِك الفاني...

لوليا: ما اسمك؟

نائل:

اسمى... فائل...

لوليا تطعن نفسها... تنزف... تسقط على أرض القبو... نائل (في شكل دخان) يتخلل انعكاس لوليا الجميلة في المرآة... ثم يتلاشيان معًا...

مشهد ۱۰۶ مقابر / زمن قديم ن/ د

د. يحيى يجد نفسه في مقابر ملكية، الأمير يقف حزينًا يبكي أمام قبر زوجته، مكتوب عليه «قبر الأميرة بوران»... يقترب منه رجل حكيم عجوز ذو لحية طويلة، يربت على كتفه، الأمير يلتفت باكيًا:

الأمير:

أنا السبب في موتها، كيف لم أنتبه؟ كيف وقعت في ذلك الشَّرَك؟

الرجل الحكيم:

طُعم صيد الأسماك زاهي اللون، شهي، حتى تبتلعه، الغجرية ساحرة من أصل وضيع، خائنة للرجال، ملعونة، قَتلتْ للتو زوجها وابنتها، ثم انتحرت، لكن سحرها قد يطول نسلَكْ ويهدم مُلكك، علينا وضع ذلك الختم على بابك، ليحمي نجلك وولي عهدك _يُناوله قماشة يقرعها الأمير ولا نراها _ ختم يعكس لعنتها، وقد أمرت الغجر بالرحيل عن أرضنا إلى الأبد...

البوابة تنغلق وعليها نحت الكلمات «كلام يحمي شرع...» لتكتمل الكلمة الناقصة «نجلا»...

مشهد ۱۰۵ محل أنتيكات / زمن قديم ن/د

رجل يضع المرآة في فاترينة، د. يحيى يقترب من المرآة، ينظر فيرى نفسه سيدة من ملفات أكرم (ضحية من ضحايا لوليا) تنظر لنفسها بإعجاب...

السيدة تلتفت للبائع: سأشترى تلك المِرآة...

الكلمة تتكرر على لسان الضحايا، ديكور المحل يتبدل بين محلات وبيوت Time Laps أزمنة مختلفة (ليلًا ونهارًا)، الضحايا يشترون المرآة من محلات مختلفة وينظرون لأنفسهم فيها بعجب والخلفية بيوتهم... Morph للوجوه وتغيَّر للخلفيات... ثم نرى لقطات للضحايا بقفون أمام المرآة ويرفعون سكينًا داميًا وكفوفهم غارقة في الدماء، يذبحون أنفسهم، ويظهر وجه لوليا، ثم نرى في النهاية وجه فريدة وهي تنظر للمرآة والسكين بيدها، ثم تبتعد

ونسمع صرخات مؤلمة مكتومة لطفلتها، وصرخة لزوجها: «فريدة إنتِ بتعملي إيه؟»، لتعود فريدة وفي يدها السكين ملطخًا بالدم، تقف أمام المرآة، تكاد تبصم بيدها المُلطخة بالدماء عليها (عهد الدم)، ثم تفيق للحظة، تحدث معركة بين فريدة ولوليا (صراع في جسد فريدة)، لوليا تريد الخروج للحياة بجسدها، فريدة تريد أن تحبسها، لوليا تقاومها وتندفع للباب، فريدة تغلق الباب بالمفتاح وتبتلعه، فريدة (لوليا) تندفع فتخبط رأسها في المرآة لتسقط مغشيًا عليها، د. يحيى يدخل برأسه في المرآة ليراها، فتفتح عينيها وتقوم فجأة لتهاجم عنق د. يحيى ... يغيق...

مشهد ١٠٦ مستشفى / حمام / كابينة ٦ م ل/د

د. يحيى يفيق من تأثير القرص في هلع، نبضاتُ قلبه تضرب بعنف، ثم يتضح أنها خَبْط على باب الحمَّام الخارجي...

مشهد ۱۰۷ مستشفی / حمام ۲م ل/ د

د. يحيى خارج الكابينة يُخرج أجندته ويكتب فيها الكلمة الناقصة «نجلا» ثم يفتح الباب ويخرج... لنجد ٣ أشخاص واقفين بانتظاره، يُزيحهم ويركض...

مشهد ۱۰۸ شارع ل/خ

خارج المستشفى د. يحيى يركض وهو ينظر لساعته، متأخرًا، يبحث عن تاكسي، قبل أن يُمسك بصدره وكتفه، الألم يجتاح

ملامحه (نسمع صوت ضربات قلب سريعة جدًّا)، يفهم أنه يتعرض لأزمة قلبية، الألم يتضاعف، ينحني، يصرخ، يسقط ويفقد الوعي...

سيارة إسعاف

ل/ د

مشهد ۱۰۹

من الظلام نسمع صوت صفارة جهاز القلب الطويلة، ثم كلمة Clear وصوت نبضة كهربية تتكرر مرتين قبل أن نسمع النبضات تنتظم، د. يحيى يستيقظ فَرْعًا بصدر عار ملصق عليه أسلاك كثيرة وبجانبه مُمرّضان... يدفع أيديهما ويجلس...

الطبيب:

إهدا... إهدا.. إنت اتعرضت لأزمة قلبية في الشارع وولاد الحلال اتصلوا...

د. يحيى بلتقط أنفاسه... الطبيب يفحصه...

د. يحيى: أنا بقى لي هنا قد إيه؟

الطبيب:

خمس دقايق ـ د. يحيى يخلع الأسلاك ـ إيه ده!! إستنى ... إنت بتعمل إيه؟

د. يحيى يقفز من سيارة الإسعاف وهي شِبه تتحرك... ينظر لها ويرى كلمة إسعاف مقلوبة... د. يحيى يقف أمام المرآة، يفتح الأجندة، يقرأ الكلمات: «كلام يحمي شرع نجلا»، ثم يكتبها على المرآة، لا شيء يحدث... يُحبَطِّ.. يحاول كسر المرآة... يضرب سطحها بيأس فلا تتكسر! تُصدر صوتًا عاليًا يؤذي أذنيه، يُغمض عينيه ويحيط بيديه رأسه من الألم ثم يفتح عينيه ليجد فراشات سوداوات تطير من خلف المرآة، ثم يسمع صوت فريدة تُدندن دون أن يعرف مَصدره، يتلفُّت حوله ثم يفاجاً بفريدة (بهيئة لوليا الغجرية في قمة جمالها)، تخرج من خَلَفُ المرآة، تتراقص، تقترب من د. يحيى الذي يُخرج من جيبه ورقة بها الكلمات...

> فريدة بحب صادق: وحشتني يا د. يحيى...

د. يحيى برعب: كلام يحمي شرع نجلا...

يُحبَط حين لا يحدث شيء... ينظر في الورقة... تقترب منه... تلتقط الورقة وتُطبقها ثم تضعها في جيبه...

فريدة بغنج:

إنت متأكد إنك عاوزني أمشي؟ هيفوتك كتبر... الحياة في جسم فريدة ليها متعة ما شفتهاش من زمان... ترقص؟ تقترب من د. يحيي وترقص، يدوران ليجد د. يحيى نفسه فجأة في قبو السيرك... د. يحيى يجد نفسه فجأة في قبو السيرك ومعه فريدة والمِرآة أمامه والكرة الحديدية والسلاسل...

> د. يحيى: إشمعنى أنا؟

فريدة:

بَحب التحدي... وبَحب اللي شبهي... إنت لسه مش واخد بالك إن أنا ـ تشير لرأسه بسبابتها ـ جوّة هنا!

د. يحيى: أنا عُمري ما فكّرت أأذي لبني...

فريدة:

إنت بالفعل أذيتها... ضبّعت قصة الحب اللي طول الوقت كنت بتحكي عنها... عشان كده أنا عندي ليك عرض سخي جدًّا. بسخرية تهمس في أذنه ما تخافش مش هاخليك تبيع روحك... أنا باحاول أساعد...

فريدة تنفخ في وجهه الفراشات فتنقله إلى سلالم ابن طولون...

د. يحيى وفريدة على سلالم ابن طولون، فريدة تُردف مُكملة، والمرآة حاضرة...

فريدة:

قصص الحب الأسطورية دايمًا بتنتهي بمأساة... روميو وجولييت... شمشون ودليلة... د. يحيى ولبني... الخلود مش بييجي إلا ومعاه الموت! لكن ده ممكن يتغير... قصة الحب تتهى... بالفراق...

> د. يحيى: أسيب لبني؟

فريدة:

لو بتحبها... سيبها تعيش... خليها تلاقي حد تاني يشوفها ست حقيقية... مش ماما... يا إما تموت... هي وولادك تُطرقع أصبعيها فتتبخر فراشة في المقابل د. يحيى... محتاج أنثى جديدة في حياته... أنثى ما يملش منها... وأنا اقدر كل يوم أجيب لك أنثى تركع تحت رجلك... لو وافقت بدون مقاومة... في جسم واحد...

د. يحيى يُخرِج من جيبه الدبدوب...

د. يحيى:

فريدة... ساعديني...

فريدة ترفع د. يحيى عن الأرض بهدوء، تضم قبضتها فتؤلمه، د. يحيى يصرخ ألمًا...

فريدة (تبتسم):

اسمى نائل...

تدفع د. يحيى بقوة فيرتطم بحائط الغرفة، (نعود للغرفة)، وتسقط مرآة المنضدة الصغيرة على الأرض بجانبه...

مشهد ۱۱۳ فیلا فریدة / غرفة النوم ل/ د

د. يحيى بقوم بضعف، مرآة المنضدة الصغيرة على الأرض بجانبه، فريدة تُكمل...

فريدة:

تخيّلت لما أرجع تكون اتغيرت... هو فيه حد بيتغير؟ إنت كويس؟

فريدة:

تيك.. توك... لبني وولادك قدامهم دقايق ويموتوا...

د. يحيى بإعياء:

كلام يحمي شرع نجلا...

فريدة تطيح به فيسقط في إعياء شديد، فريدة ترقص، د. يحيى يتابعها، ثم يتذكر كلمات لوليا: «لا تخافوا... ولكن احذروا...

فمرآتي لا تقلب الحقيقة... لكنها تعكس المعنى الأصلي»، وكلمة إسعاف المقلوبة من مشهد السكتة القلبية، فيزحف د. يحيى حتى مرآة المنضدة التي وقعت، ينظر في انعكاسها على الكلمات المكتوبة على المرآة الذهبية، ويقرأ أول كلمة معكوسة...

د. يحبي يهمس:

مالك ـ فريدة تنظر له شزرًا، ثم يكمل ـ يمحي ... عرش ... الجن ...

تتحجر ملامح فريدة وتتشنج ثم تبصق من فمها فراشة ميتة، (صراع داخلي بينها وبين نائل)، تصرخ، وتهتز، تنظر له في شراسة (لقد اكتشف السر)، د. يحيى يُكور الكلمات: «مالك يمحي عرش الجن»، وتُكتب على الحوائط البقية: «باسم الله القاهر الظاهر المانع الوهاب العالي العظيم الظافر»، فريدة تصرخ وتزداد جنونًا وضعفًا، د. يحيى يُكور الكلمات كتابة ونُطقًا، فريدة تخرج منها فراشاتٌ سوداء، جلدها يتصدع، تصرخ بصوت غليظ، الغرفة تتصدع، النجفة تسقط بجانب د. يحيى، ثم تفيق للحظة، تنظر لد. يحيى...

فريدة بمقاومة شديدة:

مش لبنى اللي غرّقت ابنك... أنا لازم أموت... عشان نائل يموت...

د. يحيى: مالك يمحى عرش الجن... د. يحيى يُكرر العبارة حتى تخرج فرشاتٌ بأعداد رهيبة من فم فريدة، ثم تسقط على الأرض وتتكسر المرآة في انفجار شديد وتطير الشظايا في وجه د. يحيى فننتقل عودة للغرفة... د. يحيى وفريدة ساقطان بجانب بعضهما البعض وشظايا المرآة على الأرضية...

مستشفى / غرفة ل/ د

مشهد١١٤

لبنى تفيق، تسحب نفسًا عميقًا كأنها كانت تغرق... ونقطع على هاتيا تفيق هي الأخرى... تفتح عينها... ثم زياد...

ل/ د

فيلا فريدة

مشهد۱۱۵

د. يحيى يزحف لفريدة (في وجهه جرح من المرآة)... فريدة مصابة بشظية كبيرة في جنبها، د. يحيى يساعدها على الوقوف...

د. پحيي:

فريدة... فريدة... قومي معايا - تقوم وتمشي خطوتين ثم تقع على الأرض - هاطلب إسعاف، لازم نوقف النزيف ده بسرعة... تمسك ذراعه... تهز رأسها نفيًا...

فريدة:

مفيش داعي يا د. يحيى ... مش مهم ... صدقني مش مهم ... د. يحيى يستوعب رغبتها في الموت...

د. يحيى:

فريدة... إنتِ انتصرتِ عليه... ما سمحتيلهوش يعيش في جسمك... الناس لازم تعرف الحقيقة...

فريدة:

والناس إزاي هيصدقوا إني ما قتلتش بنتي؟ هاقول لهم إنّ كان جوايا....!

تسعل بشدة ... تبصق دماء ... د. يحيى يرتبك ...

د. يحيى: أنا هاقول يا فريدة... هاحكي اللي حصل...

فريدة:

ماحدش هيصد قك ... كانوا صد قوك أول مرة ... دي أفضل نهاية ... ما بقاش فيه حاجة أعيش عشانها ... إديني فرصة يا د . يحيى ... إديني فرصة يمكن أشوفهم تاني ...

تبتسم... ملامحها ترتخي... تموت بين يديه... د. يحيى ينظر لها في حزن... ينظر للساعة بضعف وزغللة بصر... موجودة... تدق الساعة ١٢:٠٠ ص... بالكاد أنقذ نفسه قبل بدء الليلة الرابعة... يُعمض عيتيه في ألم... يستلقي بجانبها...

مشهد ۱۱۲ ممر المستشفى ٢ص ن/خ

د. يحيى يدخل في ممر المستشفى في توتر شديد...

د. يحيى يجد لبني وهانيا جالسَيْن بجانب زياد، زياد وقد أفاق ينظر له في إعياء ويبتسم... لبني تستقبله ببكاء حار وهانيا... يحتضنهما ويقترب من زياد ويحمله في حب...

مشهد ۱۱۸ مدخل بیت د. یحیی ۱۲ ظ ن/ د

د. يحيى «يكاد يسقط من عدم النوم» يدخل بيته مع أسرته...

مشهد ۱۱۹ بیت د. یحیی / غرفة نوم ن/ د

لبني تسند د. يحيى، تخلع عنه قميصه، يرمقها بصمت...

د. يحي:

فاكرة لما كناع المركب ودِبلنك الأولانية وقعت في البحر؟

لبني: كانت علامة... كان نفسى نفضل نفس الاتنين اللي على المركب...

د. يحي:

المهم المركب ما غِرقتش يا لبني ... قِدرتْ على موجة عالية أوى...

لبنی بعد شرود: نفتکر هنرجع زي زمان؟ زي من خمستاشر سنة؟

د. يحيي:

هنرجع _ يُقبل جبينها _ آسف إني ما كنتش الشخص اللي حلمتي بيه ...

تنظر له في صمت طويل... تربت على رأسه... تبتسم... د. يحيى يستلقي... لبني تغطيه وتبتسم له...

لبني:

أصحيك إمتى؟

د. يحيى يبتسم وجفونه تغلق:

السنة الجاية...

لبنى تُقبل جبينه، تنسحب، تغلق الباب، د. يحيى يُغلق عينيه وبعد ثوانٍ تلتقط أذناه أغنية فريدة على لسان زياد ابنه... ينزعج لكن النوم يغلبه رغمًا عنه...

مشهد ۱۲۰ بیت د. بحیی / غرفة نوم نام د

د. يحيى يستيقظ على منبه تليفونه ٧ ص ببيجاما مختلفة، ينظر لتليفونه (بموديل مختلف) باستغراب، يغلق الجرس ثم يقوم (نلاحظ أن جرح شظية وجهه غير موجود)، د. يحيى يخرج من الغرفة...

د. يحيى يمر بالصالة ويلاحظ تغيُّرات في الديكور، وحوض السمك فيه سمك ملون جديد... ينظر للساعة... موجودة!!! ولكن النتيجة تُشير لعام ٢٠٢١.. د. يحيى لا يُلاحظها...

بیت د. یحیی / مطبخ مشهد ۱۲۲ ن/ د

د. يحيى يدخل المطبخ ليجد لبني تَصنع سَاندويتشات، لون شعرها مُتغير ...

> د. يحي: صباح الخير... لبني تلتفت بخضّة: إعمل صوت وإنت ماشي، خضّتني حرام عليك...

د. يحيى باستغراب: إنتِ صبغتي شعرِك إمتى؟ تضحك، يقترب منها ويحتضنها، ثم يسمع صوتًا، فينظر بجانبه ليجد كرسيًّا صغيرًا و فيه طفلة ٥ شهور!! د. يحيى باستغراب: بنت مین دی؟ تلتفت له وتضحك كأنها نكتة...

لبني:

بنت الجيران...

يدخل من الباب هانيا وزياد اللذان يَبدوان في سن أكبر!! د. يحيى ينظر لهما باستغراب، يُقبلانه ويأخذان سندوتشاتهما ويخرجان من الباب بعد أن يداعبا الطفلة...

هانيا وزياد:

باي كارما ... باي بابي ... باي مامي ...

لبنى تلتفت لد. يحيى... ينظر للطفلة بذهول... ينظر لتليقونه المحمول... لتاريخ اليوم المُتقدم سنتين...

لبني:

د. يحيى.. عاوزين نروح للدكتور... كارما عندها تطعيم...

د. يحيى ينظر للطفلة... عيناه تسألانها: مَن أبوكِ؟

د. يحيي بذهول ورعب:

لبني . . إحنا متجوّزين بقى لنا كام سنة؟؟

لبنى: د. يحيى!! Please هاتأخر ع البنك...

د. يحيى برُعب: بقى لنا قد إيه متجوِّزين يا لبنى؟؟

لبثي باستغراب:

٨ سنين ... وشهر ... وممكن تبطل هزار بقي، هتأخر على المستشفى...

د.يحي: مستشفى!!!

تُقبله وتدفعه للحمّام...

لبني:

مش ممكن هزارك عَ الصبح!!! خُد دش على منا ألبّس كارما...

ٽرخل...

مشهد ۱۲۳ بیت د. یحیی / أمام الحمّام ن/د

د. يحيى ينظر لنفسه في المرآة... يلحظ أن الجرح الغائر في توجهه لم يترك سوى ندبة الدملت منذ سنين... الرعب يجتاح تلامحه... لقد مرّت سنتان لا يعرف عنهما شيئًا! ثم يظهر تاتو تأثل.. يسير على ذراعه! د، يحيى يقرع... وفي المرآة يرى آنعكاسه... د. يحيى يبتسم... ناثل يبتسم...

النهاية

الكتابة

الكتابة؛ ليست رحلة «خيرية». تنقل إلى الجمهور عن طريقها «فكرة» اعتدت عليها وتأكدت منها. ستكتب قصة تنضح بالفتور والملل، وستنتقل تلك الطاقة دون عناء إلى المتلقي.

الرواية، والفيلم، ليسا وسيلة «إصلاح مُجتمعية» لدعم قيم الخير ومُحاربة السلوكيات السلبية والفساد الإداري. وفَر وقتك، واكتب إعلان توعية عن خطر ذوبان جليد القطبين، أو فيلمًا تسجيليًّا يناقش العلاقة بين تلقِّي البقشيش وانقراض حيتان العنبر. احكِ قصتك لمُشاهِد "سادي" النزعة، يمل مثل طفل ثري مُدلل، يعشق خيالك الجامح، ويعشق تعذيب أبطالك، أكثر منك، واترك مصائر الشخصيات المنطقية وغير المنطقية، وسَير الأحداث غير المتوقع، لتساعده في استخراج المعنى الذي يناسبه.

الكتابة؛ ليست فعلًا «سهلًا ومضمونًا». فهي قادرة وبجدارة على تغيير حياتك، إلى الأبد، شرط أن تحترمها، وتُخلص لها، ولا تبخل عليها بالقراءة المكتفة والوقت الكافي الذي سيؤثر حتمًا على روتين حياتك. هي الفتاة الجميلة التي لا تقبل شريكًا، ولن تتزوجك يومًا. وهي المخدرات التي ستُدمنها لكنها لن تقتلك. وهي وسيلتك الأمثل لتجريب الحياة واستكشاف نفسك.. بشرط، أن تحكي قصة تستحق أن تُكتب، وأن تستمتع

وأنت تكتبها، وأن تصل تلك المتعة للمتلقي. المتعة، رسالة إنسانية يُحققها الفن بتفرُّد.

الكتابة الحقيقية؛ رحلة صيد خيالية لقتل حيوان «المَلل» الكامن بين ضلوعنا. رحلة لا تتحقق إلا بالوصول إلى «الدهشة»، فعل يجمع بين المعرفة والسعادة، يستوجب منك أن تكتب بشغف، عن عالم تريد أن تزوره، وشخصيات تحب أن تُعاشرها، وشخصيات أخرى تُخيفك لدرجة عدم تخيُّل مُلاقاتها. اكتب عن أسوأ مخاوفك، عما يؤرق منامك ويؤلمك، وعما تتمناه. اكتب، وكأن ما تكتبه، هو آخرُ شيء ستكتبه قبل رحيلك، ولا تنسَ أنك الآن قد أصبحت.. قاتلًا مُحترفًا.. للمَلل.

أحمد مراد